

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA BANOVC

za školsku godinu 2025./2026.

U Ilači 7. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12.,

86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača Banovci na sjednici održanoj 3. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026.

U Ilači 7. listopada 2025.

Klasa: 602-11/25-01/1

Ur. broj: 2196-81-25-1

Predsjednik Školskog odbora

Josip Vuk

Ravnateljica

Anica Peulić

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti

- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvan učioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

- Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača Banovci za školsku godinu 2025./2026. su sljedeći:
Vjeronauk(katolički) Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (evangelistički), Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 3. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (evangelistički): organizira se za učenike 3.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (3.a razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaj. brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učiteljica Helena Lukadinović	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz individualni rad, rad na računalu, rad u paru te grupni rad.	Jednom tjedno kroz dva školska sata.	Potrošni materijal te informatička oprema s obzirom na mogućnosti škole.	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Izborna nastava informatike (1.B.; 3. i 4.B;)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informacijsko komunikacijske tehnologije.	Učiteljica Maja Podrugović	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Evandeoski pentekostni vjeronauk (3.A razred)	-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere - potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja	-pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju s drugima -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte -pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu	Vjeroučiteljica Helena Mogus i učenici	kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati	Radni udžbenik za učenike: 10e, - Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 5e, - Ukupno: 15e	vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
---	---	---	--	--	--	--	---

Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a;)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i među jezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Učiteljica Marija Dević	Na satima izborne nastave u skupinama, u učionici, te školskom dvorištu, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje.	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi, hamer)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.
Izborna nastava informatike (1.a; 2.a;4.a 7.a; 8. a; 7.b i 8.b razred)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike Mija Klisurić.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi, 70 sati godišnje	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro: bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.
Pravoslavni vjeronauk (3. i4. b; 5.b;6.b;7.b;8.b)	Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Učenicima	Svećenik Nikola Gvozdenović	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za ispis, bojice, škarice)	Sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrjednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.

Izborna nastava vjeronauka (1.B; 3. i 4.B; 5.B; 7.B)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evandeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu među predmetnih tema.	Veroučitelj a Josipa Posavac	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i drugo	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Izborna nastava katoličkog vjeronauka (od 1.a do 8.a) (od 1.A do 8. A razreda)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evandeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Učenicima od 1.a do 8.a razreda	Vjeroučitelj Josip Vuk	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i drugo	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljicom/ učiteljem.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike (5.B; 6. B; 7.B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj Srđan Simić s učenicima 5. b do 7.b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave	individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići	Ocjenjivanje na nastavi matematike
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (3.A razred)	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnoj nastavi. Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadaci.	Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjeničn o po tjednima.	Troškove za kopiranje snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama.
Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Ivana Labaj i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 8e.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (3. B i 4.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Ronto	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati.	Troškovi ispisa listića za dopunsku nastavu.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Dopunska nastava iz matematike (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima te razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke – 15e.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju praćenjem učeničkih postignuća.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (1.A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Anita Perić i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (2.B i 3. B)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	Učenici 3.B i 4.B razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Savladavanje predviđenog gradiva.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 5e .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (3. B i 4.B)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom, stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave te razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja).	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika. kako bi lakše pratili redovnu nastavu.	Učitelj Filip Šarić i učenici po potrebi za dopunskim radom.	Individualni rad (čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje).	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.	Papir za kopiranje.	Listići, usmene i pisane provjere na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi te opisno praćenje napredovanja učenika.

Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1.B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 1.B razreda Učiteljica Maja Kosić	Individualni rad s učenicima.	2 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (2. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5. A do 8. A razreda)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Učenici svih razreda predmetne nastave i učiteljica Senija Komić	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno)	tijekom školske godina, prema potrebi	/	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga prema propisanome predmetnom kurikulumu
Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate zbog slabijih sposobnosti. Pomoć i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 4. A razreda.	Individualnim pristupom i rješavanjem primjerenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi umnožavanja radnih listića, 10e.	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja.
Dopunska nastava iz fizike (7.A i 8.A razred)	Pomoći učenicima svladati dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva na redovitoj nastavi.	Učiteljica Gorana Lukić	Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Kopirni papir	Kroz rezultate na redovitoj nastavi.

Dopunska nastava- engleski jezik (od 1. A do 8.A razreda)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja, ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 1.a- 8.a razreda.	Učitelj engleskoga jezika, Dominik Šalković.	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školska sat, 35 sati godišnje.	Tijekom nastavne godine.	40e za nastavne listiće, kartice, troškove fotokopiranja te ostale nastavne materijale.	Pisane provjere i usmene provjere.
Dopunska nastava iz srpskog jezika. (5.B do 8.B)	Steći temeljna znanja i vještine iz oblasti srpskog jezika i književnosti.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja i primjenjivanju stečenih znanja.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir).	Vrednovanje učenika će biti realizirano redovnim praćenjem rada i napredovanja učenika na satima dopunske nastave kao i na redovitim satima srpskog jezika.
Dopunska nastava Priroda / Biologija (5.B do 8.B)	Cilj je usvajanje osnovnih znanja iz prirode i biologije te pomoći učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Također, cilj je stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz prirodoslovnog i biološkog područja te razvijati prirodoslovnu pismenost.	Namjena je lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi, poboljšati rezultate nastave prirode i biologije, temeljitije savladati prirodoslovne i biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje, razvijanje interesa prema prirodoslovnim i biološkim sadržajima te razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o potrebama učenika), učiteljica prirode i biologije	Rješavanje problemskih zadataka u području prirode i biologije, rješavanje zadataka s ponuđenih listića, individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	Tijekom nastavne godine, sata tjedno, ukupno 70 sati. (ponedjeljak i srijeda 8. sat)	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (1.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Lip	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati	-	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5.B do 8.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Lip	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati	-	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
--	---	--	---------------------------------------	--------------	--	---	--

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike. (7.B)	Produbljanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz navedeno gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje.	Učitelj Srđan Simić i učenici	Timski rad, individualni rad.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopiranje potrebnih papira, radni listići, časopisi.	Ocjenjivanje na nastavi matematike, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Dodatna nastava 1.a MAT (1.A razred)	Proširiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja u matematici.	Dodatnim nastavnim radom utvrditi i bolje svladati naučeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Anita Perić i učenici 1. a	Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi i praktični radovi.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8. A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Učiteljica Iva na Labaj i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 10e.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava(4.a razred) Matematika (4.A razred)	razvijati interes i pripremati učenike za natjecanje.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike (1.B)	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Maja Kosić i učenici.	Timski i individualni rad.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 4e.	Poticati individualnost, pripadnost, skupini, kroz razredna natjecanja.

Dodatna nastava matematike (3.A)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijti sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računalnih operacija.	Učenici 3.A razreda Učiteljica Melita Lukadinović	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Dodatna nastava matematike. (2. A razred)	Proširivati znanje matematike. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku.	Proširivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici 2.A	Individualnim pristupom i različitim radom doći do odgovora na problemska pitanja .	Jednom tjedno tijekom šk. god.	Potrošni materijal, papir za umnožavanje oko 7e.	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika 8.a razred (8.A razred)	Omogućavanje usvajanja dodatnih jezičnih sadržaja i produbljivanje i poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kritičkog stava.	Učenicima 8.A razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici	Prema planu i programu, individualni rad, samostalni rad.	Tijekom šk. godine	Fotokopirni papir	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda.
Dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik za učenike 7. i 8.a razreda (7.A i 8. A razred)	Usvajanje dodatnih i bogaćenje jezičnih sadržaja te produbljivanje i poticanje kreativnoga usmenoga i pisanoga izražavanja te razvijanje kritičkoga stava.	Dodatna nastava iz predmeta EJ namijenjena je učenicima 7. i 8.a razreda.	Učitelj engleskoga jezika Dominik Šalković i učenici 7. i 8. a razreda.	Tijekom nastavne godine, prema planu i u programu.	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje.	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda kroz pisane i usmene provjere.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samo istraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača- Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
----------------------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Mali zbor (4.A razred)	Obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine. Bogaćenje rječnika. Razvijanje govora i diktije.	Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 4. r. škola i roditelji - po izboru učenika.	Individualiziranim pristupom i skupnim intonacijskim pjevanjem.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Nema troškova.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.
Izvanastavna aktivnost - Mali kreativci (3.A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interese i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Likovno dramska skupina (3.B i 4.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog zapažanja, razvijanje scenskog izraza.	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje učioničkog i drugog školskog prostora.	Učenici 3.B i 4.B razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Uvježbavanje scenskih nastupa, igrokaza, recitiranja, izrada elemenata sa scensko i prostorno uređenje.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal, boje, papir, hamer, cca. 20e .	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima, sudjelovanje u radu lista Bijela pčela slanjem literarnih i likovnih radova.
Mali kreativci (1.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 1.B razreda Učiteljica Maja Kosić	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.
Recitatorska skupina (1. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.

Veseli prvašići (1. A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitih stilova. Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz. Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima, poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno pomaganje.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmisliti različite plesne koreografije koje se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.
Spretne ruke (5. A i 6.A razred)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativna razmišljanja, razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju.	Poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati smisao za estetiku i zajedništvo.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Izrada različitih ukrasa za različite prigode.	Tijekom nastavne godine	Nema	Objava na stranicama škole i izložba.
Sportska grupa (5. A - 8.A razred)	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje	Tijekom nastavne godine	Nema	Opisno praćenje postignutog napredka.
Školska sportska grupa (od 5.b do 8. b)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Nema troškova	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

Izvanastavna aktivnost - robotika (4.a - 4.b.a razred; 5. a - 5.b razred)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Učenici će: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papir i baterije za robote.	pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
---	---	---	--------------------------------------	--	--------------------------	-----------------------------------	--

Plesna skupina (od 5.a do 8.a razreda)	Upoznati učenike s novim koracima i vrstama plesa.	Unaprjeđenje plesnih koraka.	Učiteljica Pamela Mihaljević	Boravak u školskim prostorijama	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Vrednovanje kroz aktivnosti.
Muzička skupina (5. B do 8.B)	Sviranje	Pjevanje i sviranje	Dragan Trajer	Jednom tjedno	-	-	-
Likovna skupina Picasso (od 5. A do 8.A razreda)	Likovno estetsko uređenje prostora	Razvijati estetsku osjetljivost učenika za vizualni izgled prostora, usvajanje likovnih i vizualnih tehnika, povezivanje skupine	Učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	jedan put tjedno 2 sata	Tijekom nastavne godine	likovni materijale: tempere, ljepilo drvofigs. hamer papir, fen, drugo po potrebi	Izložba radova u prostoru škole i na školskoj stranici

Mali Ekolozi MŠ Ilača (od 5. A do 8.A razreda)	Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta, omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša. Primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta. Zemlje za buduće naraštaje stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode usvajanje novih znanja iz područja ekologije.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja iz geografije.	Učitelj Marko Čurčinac	Praktičan rad (svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu), istraživački rad (prikupljanje podataka, analiza podataka), timski rad (unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka), sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete, provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.	Nabava mjernih instrumenata za uključenje u GLOBE projekt, nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo. Nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje bilja, lukovica, cvjetnih sadnica.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja.
---	--	--	------------------------------	---	--	---	---

Domaćinstvo (5.B do 8.B)	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.	Učenici će imati priliku sudjelovati u kućanskim poslovima i pritom razvijati svijest o važnosti razumijevanja i sudjelovanja u tim poslovima, kao i o pravednoj podjeli aktivnosti unutar kućanstva. Također će razvijati svijest o važnosti racionalne uporabe električne energije i vode prilikom obavljanja kućanskih poslova	Maja Podrugović	Izvanastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine).	Petak 8. sat	Po potrebi tijekom godine.	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti.
--------------------------	---	---	--------------------	---	--------------	----------------------------	---

Kreativka biblijsko - kreativna grupa (5.B i 7.B)	Kroz razigrane i kreativne aktivnosti obilježavati važne međunarodne dane i blagdane, potičući maštu, suradnju i zajedništvo. Razvijati svijest o transcendentnom, poticati moralni i duhovni rast. U sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo te razvijati maštu, suradnju i izražavanje kroz različite aktivnosti. Znati protumačiti važnost i značenje biblijskih događaja i osoba, blagdana i svetkovina. Upoznavanje sa životima pojedinih svetaca te uzeti za primjer njihove živote.	Ponudene sadržaje učiti živjeti u školi, obitelji, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenositi i naviještati biblijske poruke. Tematsko uređenje školskog prostora. Kreativno stvaranje na prigodnu temu. Osposobljavanje na odgoj sebe i drugih u vjerskom duhu.	Josipa Posavac	Pismena metoda, likovna metoda, rad na tekstu, glazbeno, molitveno i scensko izražavanje, realizacija kroz predavanje, grupni rad; radionice i istraživanja.	Tijekom nastavne godine, dvaput tjedno, 70 sati.	Potrebno za realizaciju: hamer papiri, papiri bijeli i u bojama A4, flomasteri, tempere, ljepila, tempere, bojice, papiri za printanje i printanje itd.	Izložba radova u učionici, objavljivanje radova na medijima, prezentiranje vlastitih radova i scenskim prikazom dodatno obogatiti liturgijska slavlja i važne datume.
Dramska radionica (7.B)	Razvijanje komunikativnih vještina, razvijanje sposobnosti kreativnog izražavanja i scenskog izraza.	Sudjelovanje učenika u školskim priredbama.	Učenici 6.b i 7.b razreda, učiteljica SJ Sandra Momčilović.	Uvježbavanje dramskih tekstova, uređenje scene i izrada potrebnih rekvizita.	Tijekom nastavne godine (35 sati), 1 sat tjedno.	Potrošni materijal- papir u boji, hamer papir, makaze, tkanina.	Opisno praćenje učenika. Prezentiranje rada skupine na školskim priredbama, sudjelovanje na dramskim konkursima.
Glazbena radionica (5.B do 8.B)	Usvojiti vještinu sviranja glazbenih instrumenata sintesajzera, ukulela i jednostavnih udaraljki. Usvojiti notno pismo i osnove teorije glazbe.	Osobno muziciranje i sudjelovanje na školskim priredbama.	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture	Aktivnosti u krugu PŠ Banovci.	Tijekom cijele nastavne godine, jednom tjedno.	Bez troškova.	Priredba uoči božićnih praznika, proslava dana Svetog Save, oproštajna priredba na kraju nastavne godine te druge prigode.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
----------------------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Posjet Vinkovcima kazalištu ili Vukovaru Hrvatskom domu "Vukovarsko lutkarsko proljeće" (od 1.a, 1.b do 4.a 4. b razreda)	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu, muzeju i kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice i učenici od 1. A do 4.A razreda MŠ Ilača i učenici od 1. b do 4.b	Poludnevni izlet u Vukovar.	4.ili 5.mjesec 2026.	Troškove snose roditelji.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu Branko Mihaljević u Osijeku (od 1.a do 4.a; 1.b - 4.b;)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijed	Učiteljice i učenici razredne nastave MŠ i PŠ	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	10.mjesec 2025.	Troškovi organizacije izleta	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.
Posjet zavičaju (1.B do 4.B;)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljice i učenici PŠ	Jednodnevni izlet.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije izleta	Izvešća, učenički radovi.
Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave. (od 5. A do 8.A razreda i učenici od 5.b do 8.b razreda)	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka te osobitosti drame.	Učenike predmetne nastave upoznati s izgledom kazališta, kazališnih prostorija te osobitosti drame.	Učitelji hrvatskoga jezika Senija Komić i Maja Lip, učenici 5.A, 6.A, 7.A, 8.A razreda i učenici od 5. do 8.b razreda.	Skupni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom na jednodnevni ili poludnevni izlet.	U studenome ili svibnji tijekom školske godine.	Autobusni prijevoz: 10e, cijena kazališne ulaznica: 5e.	Naučeno moći primijeniti u nastavi.

Posjet seoskom gospodarstvu uz piknik u šumi i sportske igre(dan za roditelje i učenike) (2.b ; 4.b i 6.a razred)	Boravak u prirodi uz poticaj na aktivno bavljenje sportom te razvijanje socijalnih vještina.	Primjena pravila lijepog ponašanja, širenje tolerancije, poštivanje pravila igre, poticati na uljudnost, suradnju, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razredna učiteljica Marija Dević.	Izlet u prirodu kroz druženje s roditeljima te društvene i sportske igre, natjecanja.	Svibanj	Troškove za nagrade snosi škola ili roditelji.	Nagrade za najbolje u obliku diploma i didaktičkih materijala.
--	--	---	-----------------------------------	---	---------	--	--

Jednodnevni izlet u Orahovicu, Papuk i Jankovac (od 1.A do 8.A razreda; 1.b do 8.b razred)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja. Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ekološke svijesti. Razvoj mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja. Razvijanje komunikacijskih postupaka, povezivanje činjenica, praktična primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatoj sredini. Upoznavanje novih sadržaja i okolnosti. Osamostaljenje učenika u okolnostima odvojenosti od roditelja i doma.	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika te poticanje govornog izražavanja. Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, u autobusu, hotelu, blagovaonici, u izložbenim prostorima te međusobno uvažavanje i prijateljstvo kao i odgovornost za svoje postupke. Razvijanje pozitivnih karakternih osobina kao što su tolerancija, uljudnost, urednost, suradnja, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razrednici, učitelji i nastavnici OŠ u Ilači.	Putnička agencija, putovanje autobusom, pješački izlet.	Travanj ili Svibanj 2026. godine.	Ovisi o broju učenika i aktualnim cijenama u putničkoj agenciji.	Pisano i usmeno izvješće o ostvarenim ciljevima.
Posjet Iloku i Vukovaru (Vučedol) (od 1.A do 8.A razreda; od 1.B do 8. B razreda)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu. Stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima svih predmeta i osposobljavanje učenika za snalaženje. Naučiti učenike cijeniti prirodu i ljepote zavičaja.	Učitelji i nastavnici OŠ Ilača- Banovci, Ilača i PŠ Banovci	Prema dogovoru tijekom godine.	10. ili 11. mjesec 2025.	Troškove snose roditelji učenika.	Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE ESKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
----------------------------------	---------	---------	----------	-------------------	----------	---------------------	--

Završna ekskurzija učenika 7. i 8. a razreda u primorski zavičaj RH. (7.A i 8. A razred)	Upoznavati krajolik i uočavati obilježja primorskoga zavičaja, rada ljudi, biljnoga i životinjskoga svijeta te kulturno povijesnih znamenitosti. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno- obrazovne skupine. Primijeniti pravila uljudnoga ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, predstaviti sadržaje.	Posjet primorskom zavičaju RH, Nacionalnom parku, Jadranskom moru, snalaziti se u novoj sredini te učiti kulturno se ophoditi na javnim mjestima.	Razrednici te učenici 7. i 8. a razreda.	Višednevni posjet primorskoga zavičaja RH, organizirana vožnja autobusom.	Kraj svibnja ili početak lipnja 2026. godine.	Troškove višednevnog a aranžmana prema odabranoj ponudi za svoje dijete snose roditelji.	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, te likovni i literarni radovi učenika. Učenička izvješća, prezentacija i dnevni.
Ekskurzija (7. i 8. razred) (7.B i 8.B)	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Republike Hrvatske ili Republike Srbije, razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika, proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura.	Razvijanje interesa učenika za kulturu i povijest. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju i njegovanje tmskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednice 7.b i 8.b razreda	Višednevna ekskurzija	Svibanj ili lipanj	Troškove ekskurzije snosi roditelj/ staratelj učenika.	Izvješće, opisno praćenje, razgovor na satu.
Ekskurzija u Republiku Srbiju u organizaciji ZVO od 1.B do 4.B razreda (1.B do 4.B)	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Republike Hrvatske ili Republike Srbije, razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika, proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura.	Učenicima od 1.B do 4.B razreda	Učitelji PŠ Banovci i učenici od 2. B do 8.B u suradnji s ZVO	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet	10.mjesec 2025.	Troškove puta snosi ZVO Vukovar.	Putem kvizova, pisanja literarnih radova i likovnih radova.

IZVANUČIONIČKA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Karlovcu (8. A razred)	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.	Proširiti znanja o Domovinskom ratu.	JU Memorijalni centar Domovinskog rata	Terenska nastava iz Povijesti u organizaciji JU Memorijalni centar Domovinskog rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.	Rujan	Troškove snosi organizator.	Stečena znanja primijeniti na redovnoj nastavi.
Pozdrav godišnjim dobima (od 1.b do 4. b razreda;)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učiteljice i učenici od 1. B do 4.B razreda PŠ Banovci	Nastavom u prirodi.	Rujan Prosinac Ožujak Lipanj	/	Usmeno i likovno izražavanje.
Posjeti Otočkim Virovima i Drenovcima (Zvezdarnici) (od 5. ab do 8.ab razreda)	Upoznavanje znamenitosti zavičaja	Povezivanje nastavnih sadržaja sa viđenim znamenitostima i obilježjima zavičaja.	Učiteljice i učenici od 1. B do 4.B i učenici od 1. a do 4.a razreda	Posjet odredištu, obilasci, sudjelovanje u radionicama, različitim organiziranim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica.	Izvješća, prezentacije.
Posjet Đakovu (od 1.B do 8.B razreda)	Upoznavanje znamenitosti i ljepota grada. Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote. Poticati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	Povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i društva o glavnom gradu i njegovom značenju za cijelu domovinu. Upoznati njegovu prošlost. Razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, te poštivati i njegovati tradicijske vrijednosti. Razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Učiteljice i učenici od 1. A,B do 8.A,B razreda	Terenska nastava (jedan dan)	U drugom obrazovnom razdoblju .	Roditelji snose materijalne troškove puta.	Izvješća, prezentacije te likovni radovi učenika.

IZVANUČIONIČ

Izlet/terenska nastava: Republika Srbija. (1.A ido 8.A)	Posjet planinskom zavičaju Divčibare. Upoznavanje s prirodnim raznolikostima različitih zavičaja susjedne zemlje, Republike Srbije. Formiranje pozitivnih stavova prema prirodi i njenoj zaštiti, obogaćivanje postojećih i stjecanje novih znanja i iskustava.	Učenicima 1.a do 8.a razreda koji bi ovom putovanjem bogatili svoje iskustvo, proširivali svoja znanja.	Učenci, učiteljice i razrednici	Putovanje učenika organiziranim prijevozom do odredišta u Republici Srbiji).	Tijekom nastavne godine	Trošak snose roditelji	Izvešća učenika, dnevnik putovanja.
---	---	---	---------------------------------	--	-------------------------	------------------------	-------------------------------------

Ekskurzija u R. Srbiju (1.B i 8.B)	Upoznati krajolik i uočavati obilježja životnoj stvarnosti, učenje o biljnog i životinjskog svijeta. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno obrazovne skupine.	Učenici 1.b - 8. b razreda	Učitelji PŠ, učenici i ZVO	Organizirana vožnja autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza	Izvešća, prezentacije, likovni radovi učenika
Terenska nastava, posjet Generalnom konzulatu Republike Srbije, Zajedničkom vijeću općina, radio Dunavu i Srpskom domu u Vukovaru učenika 7.b i 8. b razreda (5.B i 8.B)	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, učenje o povijesti svog naroda, upoznavanje učenika s radom kulturnih ustanova te upoznati značajne građevine u mjestu. razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za nacionalnu povijest. Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, razvijanje sposobnosti promatranja, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.	Marija Tadić i Sandra Momčilović	Obavijestiti ustanove u Vukovaru s ciljevima terenske nastave, dogovoriti točan termin dolaska, prikupiti pisane suglasnosti roditelja, prikupiti suglasnosti učenika i roditelja za objavljivanje fotografija učenika na mrežnim stranicama ustanova i škole, organizirati prijevoz učenika, pripremiti radnu mapu za učenike kreiranu od učiteljica.	Od ožujka do svibnja 2026. godine.	Troškovi prijevoza koja ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik na relaciji Banovci-Vukovar i Vukovar-Banovci.	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Dani Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu (od 1.A do 4.A razreda)	Povezati sadržaje hrvatskog jezika te prirode i društva s neposrednom stvarnošću.	Poticati kod učenika učenje na zanimljiv nov način. Pravilno se ponašati u svim novim situacijama, izvan škole.	Učenci i učitelji od 1.a do 4.a razreda	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet u Slavonski Brod	mjesec travanj	Roditelji snose troškove.	Putem kvizova, pisanja literarnih radova i likovnih radova .

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi (3 .B i 4. B)	Upoznavanje znamenitosti primorskoga kraja RH, glavni grad RH Zagreb.	Posjet primorskome kraju RH	Učenici 3. B i 4. B razreda. Učiteljica Aleksandra Zuber	Posjet primorskom kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, glavni grad RH Zagreb.	Svibanj/ lipanj 2026.	Troškovi višednevnog aranžmana.	Izvešća, prezentacije, dnevni.

IZVANUČIONIČ
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u Tovarnik u sklopu Jesenskog festivala, Jesenski festival u vrtiću Posjet Otvorenim vratima dječjeg vrtića „ Palčić, Tovarnik" (1. i 3.a razred)	Upoznavanje učenika s ustanovama svoga zavičaja i razvijanje prijateljstva i međusobne suradnje.	Kroz obilježavanje kulturnih događaja u mjestu učenici će aktivno promatrati svijet oko sebe i razviti odgovornost te naviku posjeta zavičajnim ustanovama.. Povezivanje s nastavnim sadržajem likovne i glazbene kulture.	Učiteljice 1. razreda Anita Perić i 3. razreda Melita Lukadinović	Sudjelovanje u kreativnim radionicama i planiranim aktivnostima tradicijskih igara i natjecanja	Listopad 2025.	Troškove prijevoza snose roditelji učenika i učitelji	Analiza na satu razrednika
Posjet Gradskoj knjižnici Vinkovci i kazalištu te muzeju (učenici 1.- 4. razreda)	Upoznavanje učenika s ustanovama svoga zavičaja, s povijesti, s kulturom čitanja i kazališnom kulturom i razvijanje prijateljstva te međusobne suradnje.	Aktivno sudjelovanje u radionici te njegovanje kulture čitanja i posjeta kulturnim ustanovama te njegovanje kulture i tradicije.	Knjižničarka i učiteljice razredne nastave	Poludnevni posjet	Listopad 2025.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika	Prikazivanje rezultata u školi i na mrežnim stranicama škole.
Odlazak u Vinkovce vlakom, posjet kazalištu. (1.A do 4. A i 6. A razred)	Upoznavanje učenika s kazališnom kulturom, upoznavanje zavičaja i razvijanje prijateljstva.	Učenici će aktivno promatrati svijet oko sebe i razviti odgovornost te naviku posjeta muzeju i kazalištu.. Povezivanje s nastavnim sadržajem likovne i glazbene kulture.	Marija Dević razrednica 6. a razreda i učiteljice	Jednodnevni izlet	Jedan dan tijekom nastavne godine.	Trošak snose roditelji 5. a razreda	Prikazivanje rezultata u školi i na mrežnim stranicama škole.
Ribnjak Grabovo (1. A 1.B DO 8.A 8.B)	Edukacija djece o flori, fauni zavičaja. Usvajanje ribičkog umijeća	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, suradnja sa lokalnom zajednicom.	Učitelji1.b-8. b., roditelji	Poludnevni posjet Grabovu	travanj/ lipanj 2026.	Troškove snose roditelji i Udruga ribolovaca	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet knjižnici Zaharije Orfelin u Vukovaru(radionica o božićnim običajima) (5.B do 8.B)	Učenje starih običaja, razvijanje nacionalne svijesti o kulturu i tradiciji svoga naroda.	Njegovanje tradicije	Knjižničarka Maja učiteljica Maja Podrugović i učenici 5.b-8. b razreda	Posjet knjižnice Zaharije Orfelin u Vukovaru	Prosinac	nema troškova	izveštaj o realizaciji

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan škole Dan Očeva Dan životinja Dan društvenih igara Početak godišnje doba (od 1.A -8.A; 1.B -8.B razred)	Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, SJ,LK , KVJ, TZK i GK obilježiti navedene teme.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz nastavne aktivnosti.	Učiteljice Snježana Groznica, Anita Perić, Andreja Javorović, Melita Lukadinović, Vjeroučitelj Josip Vuk, učiteljica Marija Dević, Dominik Šalković, učiteljice PŠ Aleksandra Zuber, Maja Kosić, učitelji predmetne nastave (Maja Podrugović, M.Zec, S. Momčilović, S. Simić, K. Lovaković, Maja Lip i učenici MŠ i PŠ-a.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Tijekom godine.	Materijali za rad	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKTNASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (8. A razred)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje. Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljenništva. Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva. Osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje	Učenici osmog razreda OŠ Ilača-Banovci.	Nastavnica povijesti i učenici 8.A razreda.	Povijest – učenje o Domovinskom ratu Učenici će s nastavnicom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara	Studen	0 e.	Izrada plakata i prezentacija.
Putujem, kovčeg nosim (8. A razred)	Učenici će znati prepoznati diskurzivnu književnu, vrstu putopisa i osobitosti toge vrste te prepoznavati i izdvajati obilježja i objašnjavati njihovu ulogu u tekstu.	Primjena naučenih sadržaja, istraživački rad i predstavljanje rezultata istraživanja.	Učenici, predmetne nastave 8.A razreda, učiteljica likovne kulture, učitelj geografije, učitelj povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika Senija Komić	Tijekom redovne nastave, individualno istraživanje, stvaranje promotivnoga plakata ili filma.	18. rujna – 10. prosinca 2025.	/	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje.

Dan ružičastih majica - stop nasilju u školama (od 1.B do 4.B razreda; 1.A8.A razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju u školi.	Učiteljice i učenici od 1. A do 8.A i 1.B do 8.B razred, učiteljice, razrednici, učiteljica TZK Snježana Marić, i stručni suradnik pedagog	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju i plakat.	Veljača	Nema	Kroz nastavu.
Mjesec borbe protiv ovisnosti (6. A; 7.A i 8.A razred;)	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.	Učenicima petog, sedmog i osmog razreda	Stručni suradnik - pedagog Nikola Radišić, vjeroučitelj Josip Vuk, razrednica Marija Dević	Na satima razrednika održat će se radionice i predavanja o ovisnostima i ovisničkom ponašanju.	15.11. do 15.12. 2025.	Nema troškova	Izrada plakata i prezentacija, samo vrednovanje. Analiza će se vršiti po provođenju projekta.

Prva rič što sam je čuo (dijalektna poezija) (5. A razred)	Čitanje i slušanje dijalektne književnosti. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina.	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda.	Učiteljica Senija Komić i učenici 5.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi ...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Ožujak 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete
Pjesnička slagalica (5. A razred)	Učiniti čitanje poezije navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim pjesničkom zbirkom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenici 5. razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 5.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi ...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Svibanj i lipanj 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

Sinišine priče u stihove složene (7. A razred)	Čitanje i slušanje priča Siniše Glavaševića. Preoblika proznoga teksta u lirski. Oslikati izabrani motiv u novonastaloj pjesmi. Objasniti ideju i poruku priče i pjesme. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja antiratne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hrv. jezika i učenici 7.a	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi ...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Studeni 2025.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete
Crtam i pričam mitove i svjetske i svoje (7. A razred)	Čitanje i slušanje mitova. Preoblika proznoga teksta u grafički prikaz. Oslikati izabrati mit, objasniti ideju i poruku mita. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja mitova za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hr. jezika i učenici	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi ...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Veljača 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s crtežima koji potiče na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

Književna spajalica - o liku ti iz književnih djela pričam (7. A razred)	Sastaviti igre o liku iz pročitanih tekstova Preoblika dijela proznoga teksta u spajalicu, zagonetku, pitalicu, kviz i slično. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljava djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 7.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Svibanj i lipanj 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s crtežima koji potiče na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.
Koji sam lik? – monolog lika (8. A razred)	Potaknuti učenike na stvaranje monologa lika iz pročitanih književnih djela prema osobnom izboru. U realizaciji monologa poštovati govorne vrednote te se dramski izražavati. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljava djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenicima 8.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učiteljica eng.jez. Karla Kolak i učenici 8.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Siječanj 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ostali potreban materijal za izradu kostima.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

Izražajno o izražajnim sredstvima (mapa stilskih sredstava) (8. A razred)	Potaknuti učenike na izradu mape (na preklap, umne mape...) stilskih izražajnih sredstava s primjerima iz pročitanih književnih djela, a sve prema osobnom izboru. Predstaviti svoj rad te se izražavati u skladu s govornim vrednotama. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Učenici 7.a i 8.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 7.A i 8.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Svibanj i lipanj 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.
--	---	----------------------------------	--	---	-------------------------------	---	--

GLOBE projekt (Od 5. A i 5.B do 8.A 8.B)	- podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša	- upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja - osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša - motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike	Mihaela Zec, učitelj prirode i biologije Marko Čurčinac, učitelj geografije učenici od petog do osmog razreda	- svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu - analiza podataka - unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka - sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri - sudjelovanje na GLOBE seminarima - ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama - promicati rad GLOBE grupe - sudjelovanje u ekološkim akcijama - sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša - organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe - medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe	- tijekom školske godine (u sklopu izvannastavnih aktivnosti)	- novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja - novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međuzupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj i međunarodnoj razini - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode)	- plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi - rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima - razmjena iskustava s učenicima drugih škola - rezultate mjerenja i promatranja koristiti za izradu projekata - sudjelovanje na međuzupanijskoj GLOBE smotri
Dan sporta i Dan bicikla (od 1.A do 8. A ; 1.B do 4.B razred)	Promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti .	Prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti, razvijati interes za bavljenjem sportom i utjecati na međusobno poštovanje protivnika.	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vožnja biciklima od Ilače do Tovarnika i nazad. Po povratku druženje uz sportske igre.	Svibanj / Lipanj	40e	Naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme.

Erasmus projekti i E twining 5.A do 8.A i 5.B do 8.B (5.A - 8.A; 5.B do 8.B)	Cilj projekta je upoznati djelatnike sa početnim Erasmus koracima, stručno usavršavanje djelatnika, ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja i učenika naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima učenici i učitelji unaprijedit će jezičke kompetencije (engleski jezik), razviti digitalne i poduzetničke vještine, unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, unaprijediti kvalitet rada.	Erasmus projekti namjenjeni su učiteljima i učenicima.	Učiteljice Marija Dević, Marija Tadić i Sandra Momčilović.	Sudjelovanje na Erasmus edukacijama, timski rad, projektne aktivnosti, radionice, razmjena prakse i iskustva sudionika.	Tijekom nastavne godine	Putni troškovi.	Informacije o aktivnostima, uspješnosti i realizaciji programa.
Europski tjedan smanjenja nastanka otpada (od 5. A do 8. A razreda)	PROMICANJE aktivnosti podizanja svijesti o održivom upravljanju resursima i otpadom	Tjedan okuplja različite aktivnosti, koji svojim akcijama, radionicama, prosvjedima i sl. tematiziraju temu otpada. Učenici predlažu i kako neke od ideja primijeniti u našoj školi	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda i učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	Učenici na radionicama izrađuju plakate i stripove na temu „Kako stvarati manje otpada i reciklirati postojeći otpad“, „Kako nešto ponovo upotrijebiti, reciklirati, kompostirati“, „Buka i svjetlosno zagađenje okoliša“ Izrada plakata, stripa, instalacija od otpada skupljenog u školi tijekom prethodnih dana	Tjedan od 21.11 - 29.11	Hamer papir, markeri, škare, novinski kolaž, tempere, vruće ljepilo	Postavljanje izložbe plakata, stripa i instalacija u prostorijama škole

Poslovice govore, o nama i za nas (6. A razred)	Čitanje, govorenje i slušanje kratkih proznih vrsta i uočavanje njihove povezanosti sa suvremenim životom i uključenost u književnost. Izražajno govorenje poslovice i igranje igara na primjerima poslovice. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu poslovice (pantomima, stvaranje proznih tekstova). Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici interpretiraju. Uočiti važnost poslovice za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja i sporazumijevanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	listopad studeni 2025.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete
Moj jezik-moja pjesma (6. A razred)	Čitanje, govorenje i slušanje dijalektne književnosti. Slušanje uglazbljenih pjesama koje su na hrvatskim narječjima. Stvaranje zavičajnoga dijalektnoga rječnika. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu zavičajnoga govora i narječja (igrokazi, poezija, proza). Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici čitaju na dijalektu. Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	veljača ožujak 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

Moja majka i ja (6. A razred)	Učiniti čitanje poezije i proze i neknjiževnih tekstova o zadanoj temi navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim pjesničkom zbirkom ili proznim tekstom. Povezati poruke o ljubavi prema majci u pročitanim tekstovima sa sličnim porukama u Bibliji. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Osmisliti intervju s mamom ili bakom, provesti ga i interpretirati ga. Pisati samostalno lirski, prozni ili dramski tekst povezan s temom na osnovi iskustva pročitanih i porođenoga intervjua. Marija – majka Ishod: Učenik opisuje i objašnjava ulogu Marije kao Isusove i naše majke u Bibliji. Učenik prepoznaje biblijski lik Marije kao uzor majčinstva. Aktivnost: učenik istražuje lik Marije te njezinu ulogu u Isusovom životu uz pomoć Evanđelja i Djela apostolskih (Biblija) te prepoznaje poruku kako bi bolje razumio kako se odnositi prema majci, učenik likovno prikazuje lik Marije na temelju biblijskih tekstova, učenik istražuje Marijanska svetišta u Hrvatskoj i u svijetu te iznosi rezultate svoga istraživanja (plakat), učenik istražuje blagdan posvećene Mariji i iznosi rezultate istraživanja (ppt prezentacija), učenik se obraća Mariji kroz molitvu i pjesmu.	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić i vjeroučitelj Josip Vuk	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	ožujak – svibanj 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete
-------------------------------	--	---	--	---	------------------------	--	---

	Pisati kratke poruke/izreke u vezi s temom i kreativno ih ukrasiti. Izraditi izložbu radova i prezentirati ih na javnoj priredbi za Majčin dan.						
--	--	--	--	--	--	--	--

MZOM - Preventivni projekat osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj 2025./2026. (od 1.A do 8. A razreda) i MZOM projekt vezan za INA (od 1.A do 8.A razreda)	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju.	Osposobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja, promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja. Očekivani rezultati su učenici koji primjenjuju nenasilne metode u rješavanju problema i sukoba, učenici koji iskazuju empatiju prema drugim učenicima u školi te prema odraslima i koji kroz ovaj projekt postaju osobe koje trajno primjenjuju nenasilnu komunikaciju.	Snežana Marić, prof. TZK-e; Nikola Radišić, pedagog, Josip Vuk, vjeroučitelj, Marija Dević učiteljica	Kroz osmišljene aktivnosti stručne suradnice knjižničarke, pedagoga, nastavnika i navedenih suradnika na projektu učenici će sudjelovati na predavanjima i aktivnostima koje će im edukacijom pojasniti kako adekvatno rješavati sukobe i probleme, kako kontrolirati emocije te korigirati svoje ponašanje. Edukacijom će se utjecati na mijenjanje stereotipnih mišljenja, pozitivno će se utjecati na njihovo samopouzdanje, kakvu će sliku razviti o sebi, na ponašanje i odnos prema drugima. Svakodnevnim aktivnostima na malim i velikim odmorima učenici će biti u prilici razgovarati sa stručnim suradnicima i nastavnicima o dugoročnim ili kratkoročnim problemima koje ih muče. Preventivko „Kutić“ će biti osvježanje u našoj školi jer se s djecom treba povezati, treba ih istinski čuti i vidjeti. Tek tada se može postići pozitivna promjena.	Cijelu nastavnu godinu	4.000,00 eura	Kroz projekt, tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine stručni suradnik pedagog će pratiti učenike te je li došlo do pozitivnih učinaka edukacije. Učenici će na kraju projekta kroz anonimnu anketu koja će im biti ponuđena u svibnju 2024. godine iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo programima i što bi željeli dodati ili promijeniti te će rezultati biti opisani u projektu.
Večer matematike (1.B do 4.B)	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.	Namjena ovog projekta je proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog.	Srđan Simić, Azuber, M. Kosić	interaktivne radionice	prosinac 2025.	papir, pribor	anketa

Dan Bez Veze (5.B do 8.B)	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Naravno, namjera nije tehnologiju prikazati u negativnom svjetlu. Naprotiv, tehnološki napredak mnoge nam je stvari učinio dostupnijima. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	Aktivnosti koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	, Sandra Momčilović, Mihaela Zec, Srđan Simić, Maja Podrugović	Interaktivne radionice	svibanj 2025.	papir, pribor	Anketa
Europski dan jezika (5.B do 8.B; 5.A do 8.A)	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.	Primjena osnovnih jezičnih izraza u školi i izvan nje. Proširivanje znanja upotrebom moderne tehnologije.	Učiteljica Marija Dević i učenici 5. Ado 8.A; 5b-8.b razreda	Istraživanje u bazama podataka, učenje osnovnih fraza poput hvala, molim, pričaj sa mnom i sl. na različitim jezicima. Uvid u važnost poznavanja više stranih jezika i zainteresiranost za učenje novih. Nakon istraživačkog dijela, izrađivat će se avatari u besplatnom alatu Avatar Free Maker.	26. 9.	0€	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Obilježavanje Svjetskog dana kravate (od 1.A do 8.A razreda)	Obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i posvješćivanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.	Razviti svijest o utjecaju ovog modnog simbola i njegovog porijekla	Marija Dević, učiteljica, učenici i učitelji OŠ Ilača- Banovci, Ilača	Integrirani Projektni dan	18. 10. 2025.	Hamer papir i markeri, flomasteri	Učenici će izraditi zajedničku kravatu koju ćemo postaviti na školu te će naučiti kako se veže kravata.
Unser Restaurant - Naš restoran (od 4.A do 8.A; 4.B do 8.B razreda)	Upoznavanje učenika s kulturom prehrane u Austriji i Njemačkoj, usvajanje novog leksika i izmjena mišljenja. Razvijane poduzetničkog duha kod učenika.	Učenicima 4.AB-8.AB razreda OŠ Ilača- Banovci, Ilača	Marija Dević, učiteljica i učenici 4.-8. a i b razreda	Kroz projektni zadatak u drugom polugodištu 2024. 2025. godine. Nakon detaljnog istraživanja i proučavanja tržišta učenici će obrađivati prikupljene podatke, izraditi plakate i statistike, reklame u programu Canva	Drugo polugodište	hamer papir, ljepilo, papir za printanje	Učenici će svoj rad predstaviti na mrežnim stranicama škole, a naučeni Vokabular koristit će u nastavi njemačkog jezika.

Projekt Vukovar - priča o otporu, hrabrosti i budućnosti (8. A razred)	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i proučavanju povijesnih izvora o ratu u Vukovaru i Pakracu. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani viđenim i istraženim. Razmijeniti stečena iskustva i doživljaje u završnom dijelu projekta - vršnjačko vrednovanje. Uočiti važnost učenja o prošlosti i razgovora o istraženome koji su važni za razvoj različitih sposobnosti i vještina slušanja, čitanja i razumijevanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.	Učitelji Josip Vuk, Ivana Labaj, Žana Erdelji, Senija Komić i učenici 8.a razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseci u kojima su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	rujan – studeni 2026.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na važnost istraživanja i učenja o nacionalnoj povijesti u užem i širem zavičaju. Foto album ili prezentacija s fotografijama koje potiču na razumijevanje prošlosti.
Okusi zavičaja (1.B - 8.B)	Promocija zdravih prehrambenih navika, razvoj zajedništva i zdravog načina provođenja vremena, njegovanje tradicije, podizanje ekološke svijesti, suradnja s lokalnom zajednicom	Učenici aktivno doživljavaju svijet oko sebe, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu	Učitelji i učenici PŠ Banovci, roditelji, zajednica	Učenici će biti upoznati s planom aktivnosti, a projektne aktivnosti će se provoditi u skladu s vremenikom projekta	travanj/ lipanj 2026.	cca.30 eura	Prezentacija i organizirana degustacija proizvoda uz izložbene aktivnosti
Mala čitaonica (3. A razred)	Razvijati čitalačke vještine i naviku svakodnevnog čitanja, potaknuti radoznalost, maštu i kritičko mišljenje kroz književne tekstove, poticati usmeno izražavanje, razvijati kulturu čitanja, jačati suradnju i toleranciju kroz zajedničke aktivnosti	Omogućiti učenicima redovito druženje s knjigom kroz razne aktivnosti, razvijati čitalačku pismenost, stvoriti temelj za cjeloživotno učenje i ljubav prema pisanoj riječi	Školska knjižničarka Martina Veber, učiteljica Melita Lukadinović, učiteljica Andreja Javorović, učenici 2. i 3. A razreda	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad	Tijekom školske godine 2025. /2026.	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koje škola posjeduje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
Dan ružičastih majica (od 1.A do 8. A razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju.	Snežana Marić, prof. TZK-e i razrednici od 1.A do 8.A i str.suradnik pedagog	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju.	25.02.2026.	50 eura	Objava na mrežnim stranicama škole.

100. dan škole (od 1.A do 4.A razreda)	Razvijati pozitivan odnos prema učenju kroz integrirane, kreativne i iskustvene aktivnosti koje povezuju različita područja kurikuluma, obilježavajući simboličan uspjeh - 100 dana školskog rada.	Simboličko obilježavanje učenikovog dosadašnjeg truda i napretka kroz prvih 100 nastavnih dana te poticanje pozitivnog odnosa prema školi, učenju i zajedničkom radu.	Učiteljice razredne nastave i učenici.	Individualnim pristupom, grupnim radom i suradničkim učenjem.	100 dana od početka nastave u tekućoj nastavnoj godini	Potrošni materijal	Vrednovanje će se provoditi kroz promatranje aktivnosti učenika, njihovo samoprocjenjivanje i vršnjačko vrednovanje.
HCK: Sigurnije škole i vrtići (od 1.A do 8. A razreda)	Cilj projekta Sigurnije škole i vrtići je poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama te njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći i psihosocijalne podrške. Svrha projekta je: unaprijediti općenitu sigurnost u osnovnim školama, jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.	Projekt je namijenjen učiteljima, stručnim suradnicima i učenicima.	Marija Dević	kroz predavanja i radionice s učiteljima i učenicima, na sjednicama UV i na satu razrednika.	kroz nastavnu godinu 2025. / 2026.	0	Upitnici, radni listići, oznaka Sigurna škola
Čitanje ne poznaje granice. Projekt za poticanje čitanja i razvoj različitih vrsta pismenosti (od 1.A do 8.A razreda)	Promicanje i poticanje čitanja naglas, razvoj različitih vrsta pismenosti, promocija nacionalne dječje književnosti, jezika, povijesti, kulture, upoznavanje dječje književnosti, jezika i kulture susjedne zemlje, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja	S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitanog. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje	Marija Dević, učiteljica	Kroz kurikulum međupredmetnih tema i uz suvremene metode učenja učenici će se preusmjeravati prema razvoju kompetencija. Čitat će prevedena djela partnerskih škola, istraživat će na satu razrednika kulturnopovijesne znamenitosti kraja partnerske škole	školska godina 2025. /2026.	0	Na završnom susretu učenici će jedni drugima predstavljati svoj kraj i djela koja su čitali.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin ugled osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvan učioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Ilača- Banovci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost: Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan očeva Dan škole (od 1.a, 1.b do 4.a, 4.b ; 5.b 6.b 7.b i 8.b razreda)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz svečane priredbe u školi i izvan škole.	Učitelji nižih i viših razreda te njihovi učenici.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Božićne svečanosti (od 1.B do 8.B; 1.a - 8.a)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Oснаživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljice i učenici od 1. B do 8.B razreda i 1.a - 8.a	Izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Prosinac 2025.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Maskenbal (od 1.B do 4.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu.	Učiteljice i učenici od 1. A do 8.A razreda i 1.b - 8.b	Izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	veljača/ožujak 2026.	Potrošni materijal.	Izvešća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrednovanje stvaralačkoga izričaja.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (od 1.B do 8.B i 1.A - 8.A i 4.C)	Obilježiti Dan kruha.	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha, krušnih proizvoda, plodova zemlje.	Učiteljice i učenici od 1. B do 7.B razreda i 1.a - 8.a	Uvježbavati, prezentirati scenske nastupe, izrađivati likovne radove, spremati hranu.	Listopad 2025.	Potrošni materijal, uglavnom financiraju učenici (roditelji).	Prezentacija.

Dan materinskog jezika (5.B do 8.B)	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, njegovanje jezičke i kulturne različitosti i višejezičnosti.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju sklonost ka srpskom jeziku.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	U okviru redovite nastave srpskog jezika kroz različite oblike i metode rada.	19. veljače - 23. veljače	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir)	Pratit će se zainteresiranost i angažiranost učenika te će se vrednovati učenički usmeni i pisani radovi.
-------------------------------------	---	--	--	---	---------------------------	---	---

Školska slava- Sveti Sava (1.B do 8.B)	Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, učenje o tradiciji proslavljanja slave kod pravoslavaca, učenje nacionalne povijesti, upoznavanje s likom i djelom prvog srpskog arhiepiskopa i prosvjetitelja, Rastka Nemanjića- Svetog Save.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu pravoslavnog vjeronauka.	Učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj pravoslavno g vjeronauka, učenici, roditelji, lokalna zajednica.	Svečana proslava školske slave.	27. siječanj 2026.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Učešće učenika u organiziranju i izvođenju prigodnog programa.
Kulturna i duhovna manifestacija Brankovi dani u Vukovaru (5.B do 8. B)	Prigodnim likovnim i literarnim radovima sudjelovati u manifestaciji.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Slanje literarnih i likovnih radova na konkurs te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.	Listopad- studeni	Bez troškova.	Vrednovat će se kreativnost i sklonost učenika za pisanje literarnih radova, motiviranost i angažman učenika.
Festival lijepe riječi (5.B do 8.B)	Njegovanje srpskog jezika kao materinskog i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj kroz učešće na festivalu. Razvijanje ljubavi prema pisanom izražavanju, razvijanje natjecateljskog duha.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Pisanje i slanje literarnih radova na konkurs te odlazak na manifestaciju.	Tijekom nastavne godine	Bez troškova.	Kreativnost i sklonost učenika prema pisanom izražavanju, zainteresiranost i angažman učenika.
Maskenbal, predstave, Hrvatski dom Ilača (1.A 1.B DO 8.A 8.B)	Obilježavanje kulturno-društvene djelatnosti, razvijanje suradnje i prijateljstva	Razvijanje navika i odgovornog ponašanja prilikom posjeta ustanovama zavičaja, obilježavanje prigodnih tema	Učitelji, roditelji	Skupni, individualni odlazak u Hrvatski dom Ilača	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji, škola	Dječji radovi

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarna akcija "Skupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova" (od 1.A do 4.A razreda i 2.b - 8.b)	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliko djelo. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi.	Anita Perić organizatorica prikupljanja i distribucija do odredišta. Učitelji i učenici nižih razreda, te njihovi roditelji.	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrednovati. Poticati odgovorno društveno ponašanje učenika i razvijanje ekološke svijesti.
Kumstvo u Africi (od 1.A do 8.A razreda i 2.b - 8.b)	Upoznati učenike sa načinima življenja i školovanja djece u Africi.	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima	Svi učenici i djelatnici škole	Humanitarna akcija - prikupljanje sredstava za školovanje dvoje učenika u Tanzaniji.	Tijekom nastavne godine	250e	Izvešće, prezentacija i učenički radovi.
Prikupljanje sredstava za socijalnu samoposlugu	Razvijati empatiju i solidarnost prema drugima	Razvijati kod učenika svijest o potrebi pomaganja drugima	Svi učenici i djelatnici škole	Humanitarna akcija prikupljanja sredstava za potrebe socijalne samoposluge	prosinac 2025.	Neodređeno	Izvešće o rezultatima, objava na mrežnim stranicama Škole.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ILAČA-BANOVCI, ILAČA
KLASA:007-04/25-01/11
URBROJ:2196-81-25-1-02
Ilača, 7.10.2025.

Na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača, Školski odbor na sjednici održanoj dana 7.10.2025. donosi:

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumu Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača
za školsku 2025./2026. godinu

I.

Školski odbor je na sjednici održanoj dana 7.10.2025. godine donio Odluku o
usvajanju Školskog kurikulumu Osnovne škole Ilača-Banovci,
Ilača za školsku godinu 2025/2026.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.


PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA
Josip Vučković, mag. theol.
