

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA - BANOVCI

za školsku godinu 2019./2020.

U Ilači, 30. rujna 2019.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača - Banovci na sjednici održanoj 30. rujna 2019. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2019./2020.

U Ilači, 30. rujna 2019.

Klasa: 003-06/19-01/10

Ur. broj: 2188-33-19-1-02

Predsjednik Školskog odbora

Branka Dević



Ravnateljica

Marija Dević



Prema članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinjeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava. Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica: Marija Dević, prof.

Sadržaj

IZBORNA NASTAVA.....	1
DOPUNSKA NASTAVA.....	6
DODATNA NASTAVA.....	12
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	20
ŠKOLSKI IZLETI.....	20
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSURZIJE.....	25
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA	27
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI	31
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA.....	31
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET	32
INTEGRIRANA NASTAVA	33
PROJEKTNA NASTAVA	35
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	37
HUMANITARNE AKCIJE	41

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača - Banovci za školsku godinu 2019./2020. su sljedeći: Vjeronauk (katolički), Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (adventistički), Vjeronauk (evangelistički), Srpski jezik, Njemački jezik i Informatika.

- Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)
- Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)
- Vjeronauk (evanđeoski pentekostni): organizira se za učenike 4.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
- Vjeronauk (kršćanske adventističke crkve): organizira se za učenika 3.c i 4.c (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)
- Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)
- Informatika: organizira se za učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk Kršćanske adventističke crkve u Republici Hrvatskoj. (3.C i 4.C)	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Staniša Margarić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.

	životu.						
Vjeronauk Evanđeosko Pentekostne Crkve (4. A razred)	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati vjeroučenike s Biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta • upoznati učenike s životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere • potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja 	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći im da rastu u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici • usmjeravati ih na suradnju i nenasilje u međusobnom ophođenju, • pripremati ih za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih 	vjeroučiteljica Helena Moguš i učenici (4.a raz.)	<ul style="list-style-type: none"> • kroz različite oblike rada (čelni, individualni, rad u skupinama i u paru) i različite metode rada (razgovor, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno i molitveno izražavanje) 	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati	Radni udžbenik za učenike, pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...	<ul style="list-style-type: none"> • vrjednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju uz uvažavanje individualnih razlika svakog učenika prema zadanim elementima: znanje (usmeno i pismeno), stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije
Srpski jezik (3.C i 4.C)	Ospособiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na maternjem jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje maternjim jezikom u aktualnom kontekstu. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku. Proširivanje vokabulara.	Savladavanje osnove srpskog jezika.	Učiteljica Branka Banjac	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje.	Tijekom školske godine.	Potrošni materijal.	Vrednovanje se ostvaruje kroz Pravilnik o ocjenjivanju. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

	Razvijati pozitivan stav prema učenju maternjeg jezika, -razvoj vještine komuniciranja i sporazumijevanja na maternjem jeziku, razvoj timskog rada pri rješavanju jezično komunikacijskih problema. Usvajanje nastavnih sadržaja vezanih uz gramatiku.						
Vjerouauk - katolički 1.a, 2.a, 4.a, 5.a, 1.b, 2.b, 3.b, 5.b, 7.b, 2.c (NIŠTA OD NAVEDENOG)	Ospozobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke. Ospozobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti	Josip Vuk	Formativno i sumativno vrednovanje	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i dr.	Primjena znanja u svakodnevnim situacijama
Proces poučavanja i učenja uz stalni dijalog s drugim predmetima, susret s vjerskim sadržajima, te življene vlastite vjere (3.A razred)	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz četiri domene	Pripremanje učenika za sakramente pomirenja i euharistije	Vjeroučitelj i učenici trećeg razreda	Učenje i poučavanje, vrednovanje odgojno obrazovnih ishoda	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020.	-	Vrednovanje kroz elemente znanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja, stvaralačko izražavanje (vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenoga)

Proces poučavanja i učenja uz stalan dijalog s drugim predmetima, susret s vjerskim sadržajima uz življenje vjere u svakodnevici (6. A razred)	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz četiri domene (A- Čovjek pred pitanjem Boga i smisla života; B - Kršćanska vjera i život; C - Moral i odgovorna sloboda; D - Crkva u međukulturnome i međureligijskome dijalogu)	Upoznavanje učenika sa kršćanskim pojmom slobode; Crkve kao zajednice onih koji isповijedaju vjeruj u Isusa Krista; Crkva kroz povijest; Sakramenti kao vidljivi znakovi Božje prisutnosti; Liturgijska pismenost i kultura (zgrade; predmeti; jezik; glazba; simboli i kratice)	Vjeroučitelj i učenici šestoga razreda	Učenje i poučavanje, vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020.	-	Vrednovanje kroz elemente: znanje; zalaganje; kultura međusobnog komuniciranja; stvaralačko izražavanje (vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenoga)
Proces poučavanja i učenja uz stalan dijalog s drugim predmetima, susret s vjerskim sadržajima, te življenje vlastite vjere (7.A razred)	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz četiri zadane domene (A - Čovjek i svijet u Božjem naumu; B - Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana; C - Kršćanska ljubav i moral na djelu; D - Crkva u svijetu)	Upoznavanje učenika i usvajanje kršćanskih vrednota kroz prizmu Božjih zapovijedi kao pravila za život u ljubavi i slobodi; Judaizam i proročstvo kao sastavni dio povijesti religija; Poticanje ekumenskog dijaloga s kršćanskim i nekršćanskim religijama; Potreba oprosta i pomirenja	Vjeroučitelj i učenici sedmoga razreda	Učenje i poučavanje; usvajanje novih pojmoveva i vrednovanje naučenoga	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020.	-	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: znanje; zalaganje; kultura međusobne komunikacije; stvaralačko izražavanje (vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenoga)
Proces poučavanja i učenja uz stalan dijalog s drugim predmetima; susret s vjerskim	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda kroz četiri domene (A; B; C; D)	Usvajanje pojmoveva o religioznosti i stvorenosti čovjeka na Božju sliku; Kršćanstvo u Hrvata; Isus Krist kao okosnica kršćanskog življenja; Odgovorno	Vjeroučitelj i učenici osmoga razreda	Učenje i poučavanje, vrednovanje odgojno obrazovnih ishoda	Dva sata tjedno kroz nastavnu godinu 2019./2020.	-	Vrednovanje kroz elemente ocjenjivanja: znanje; zalaganje; kultura međusobnog komuniciranja; stvaralačko

sadržajima i usvajanje naučenoga za život u vjeri (8. A razred)		vladanje u zajednici i društvu po evanđelju					izražavanje (vrednovanje za učenje; vrednovanje kao učenje; vrednovanje naučenoga)
Izborna nastava informatike (6.a, 7.a, 8.a, 5-7.b, 6.b i 8.b) (od 5. A do 8.A razreda)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije	Učitelj informatike	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro:bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.) nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje bolih rezultata

DOPUNSKA NASTAVA							
Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Pisane i govorne vježbe, rješavanje nastavnih listića, pomoći učeniku u svladavanju dijela nastavnog gradiva kojeg teže usvaja. (1.C 2.C 3.C 4.C)	Pomoći učeniku svladati gradivo HJ i MAT kako bi mogao pratiti nastavu i usvajati nove sadržaj.	Utvrditi osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenika svim ponuđenim zadacima.	35 sati/1 sat tjedno	Lističi, radne bilježnice za dopunsku, troškovi fotokopiranja, 50 kn	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava (od 5. A do 8.A razreda)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Ospozobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda.	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Senija Komić, učenici 5..- 8. razreda	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno)	ponedjeljak i utorak 7. sat	/	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (2.B 3.B 4.B)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa srpskog jezika i matematike	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Učenici 2., 3. i 4. razreda. Učiteljica	1 sat tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim

							radom poticati samopouzdanje učenika
Rad s manje uspješnim učenicima, koji pokazuju interes za matematiku ali im je u radu potrebna pomoć. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti i izražavanja matematičkim jezikom, te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Usvajanje gradiva iz matematike koje nisu uspjeli na vrijeme svladati. Razvijati i poticati interes za pronaalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Primjena matematike i hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem i igrom.	1 sat tjedno - petkom tijekom školske godine: 2019. / 2020.	Nema troškova.	Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave. Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete i kvantitete uspjeha učenika.
Rad s manje uspješnim učenicima, koji pokazuju interes za hrvatski jezik ali im je u radu potrebna pomoć. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti izražavanja	Usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika koje nisu uspjeli na vrijeme svladati. Usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika koje nisu uspjeli na vrijeme svladati. Razvijati i poticati interes za uspješnije izražavanje hrvatskim jezikom. Primjena hrvatskog jezika u svakodnevnom životu.						

hrvatskim jezikom, te samostalnosti u radu. Primjena hrvatskog jezika u svakodnevnom životu. (2.A razred)							
Srpski jezik (5.B i 7.B)	Pomoć slabijim učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja.	Pomoć slabijim učenicima – postizanje boljih rezultata.	Učiteljica srpskog jezika, Branka Banjac	Individualizirani rad.	Tijekom nastavne godine.	Papir za kopiranje.	Vrednovanje aktivnosti i zalaganja (usmeno i pismeno). Češće vrednovanje, s manjim brojem zadataka.
Dopunska nastava (2.B 3.B 4.B)	Usvojiti slovničke, pravopisne i sadržaje govornoga i pisanoga izražavanja redovnoga nastavnoga plana i programa individualiziranim oblicima rada, te nastavne sadržaje iz književnosti i lektire. Koristiti primjerene metode u objašnjavanju i primjeni gradiva te razvijati tehnike učenja i rješavanja jezičnih zadataka.	Jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica hrvatskog jezika	Dopunska nastava-načini učenja: rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem	Tijekom školske godine 2019./2020., planirani broj sati godišnje: 35	Radni materijali-fotokopirni papir	Redovito praćenje rezultata rada i napredovanja učenika.

Dopunska nastava (1.B)	Osporobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.	Jezično-komunikacijsko područje	Učiteljica hrvatskog jezika	Dopunska nastava-rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem.	Tijekom školske godine 2019./2020., planirani broj sati: 35	Radni materijali-fotokopirni papir	Redovito praćenje rezultata rada i napredovanja učenika.
Dopunska nastava matematike (5.B do 8.B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja	Goran Boronjek	Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanjem pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka	Jedan puta tjedno	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn	Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća. Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika
Dopunska nastava iz matematike(5.a - 8.a) (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Osporobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja.	Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu iz matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća.

Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1.B) (1.B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava (1. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojem učeniku treba pomoći.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica 1.a razreda i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi (od 1.A do 8.A razreda)	Usvajanje struktura koje učenici nisu usvojili redovitom nastavom	Svim učenicima 1.- 8. razreda kao pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja	Učiteljica engleskog jezika Anica Peulić	Nastava se odvija u učionici, prevladava individualni rad, rad u paru te rad u skupini	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi vezani uz izradu nastavnih materijala, 400 kn	Pisani testovi i usmeni razgovori
Dopunska nastava iz fizike (7.A i 8.A razred)	Pomoći učenicima savladati dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.	Namijenjeno učenicima 7. i 8.razreda koji imaju poteškoća sa savladavanjem gradiva na redovitoj nastavi.	Gorana Lukić	Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom godine.	Kopirni papir	Kroz rezultate na redovitoj nastavi.
Dopunska nastava iz engleskog jezika. (1.B do 4.B)	Ponoviti i utvrditi sadržaje koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom.	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	Učitelj, učenici.	Individualni rad (čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje).	Dva školska sata tijekom cijele nastavne godine.	Troškovi fotokopiranja (po potrebi).	Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, te angažiranost učenika tijekom dopunske nastave.
Dopunska nastava (4. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u	Učiteljica 4.a razreda i učenici	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi	Usmena i pisana provjera usvojenosti

	programa predmeta u kojem učeniku treba pomoći.	svladavanju sadržaja redovne nastave.	kojima je potrebna pomoći.			fotokopiranja.	nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava povijesti (od 1.A do 8.A razreda)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnog školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Nastavnica Tihana Jurić i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2019./20. (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dopunska nastava (hrvatski jezik i matematika) (3.A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoći da lakše usvoje nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom. Nadoknađivanje znanja koje nije ostvareno na redovnoj nastavi.	Individualan pristup radu učenicima koji postižu slabije rezultate u redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Pomoći i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili jednostavno nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Kod učenika utjecati na razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica 3.a razreda i učenici kojima je potrebna pomoći.	Rješavanje primjerenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.

DODATNA NASTAVA							
Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Program rada prati nastavno gradivo Matematike kroz složenije zadatke. (1.C 2.C 3.C 4.C)	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija.	Andreja Javorović	Individualiziranim radom i različitim putovima doći do odgovora na problemska pitanja.	35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići , potrošni materijal, 50 kn	Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satovima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.
Dodatna nastava (7.A razred)	Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i želes unaprijediti primjenu i znanje hrvatskoga jezika. Proširivanje nastavnih sadržaja	Senija Komić i planirani broj učenika: 1	Tijekom školske godine 2019./ 2020.	ponedjeljkom i utorkom 8. sat	Nabava pribora i opreme (papir)	Listići sa zadatcima usmene i pisane provjere te praćenje napredovanja učenika.
Dodatna nastava- Matematika	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih	Učenici, učiteljica	1 sat tjedno. 35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja	Poticati individualnost, pripadnost, skupini,

(2.B 3.B 4.B)		zadataka			2019./2020.		kroz razredna natjecanja
Rad s darovitim učenicima, koji pokazuju interes za rješavanje problema iz matematike. (2.A razred)	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja jezičnih problema, te samostalnosti. Primjena izražavanja u svakodnevnom životu.	Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te samostalnosti u svakodnevnoj komunikaciji. Primjena matematike u svakodnevnom životu.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima.	1 sat tjedno - utorak tijekom školske godine: 202019./2020.	Nema troškova.	Individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima. Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Srpski jezik (8.B)	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njegovoj pravilnoj uporabi. Rad s darovitim učenicima. Razvijanje kulture govorenja i pisanja i navike čitanja, te komunikacijskih vještina. Sposobnost uživljavanja i izražajnog čitanja lirskog teksta. Razvijati literarne sposobnosti i kreativnost, maštovitost, slikovitost i preciznost	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju izrazit interes i predznanje koji kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.	Učiteljica Branka Banjac	Rad u školi prema predviđenom rasporedu sati razrednog odjela jednom tjedno. Rad se organizira kao male radionice slušanja, izražajnog čitanja, govorenja i pisanja za razvoj kritičkog mišljenja.	Tijekom školske godine.	Koriste se sredstva i materijali škole.	Usmena i pismena provjera učenika, upitnici i evaluacijski listići. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost grupi. Poticati učenike da sami odrede vrednost svog sudjelovanja u grupi. Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i učenika.

	u jezičnom stvaralaštvu						
Dodatna nastava matematike (6.B)	Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnički u praktičnom životu Razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje Razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje Razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija Priprema učenika za natjecanje	Goran Boronjek	demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje	Jednom tjedno	Potrošni materijali: fotokopirni papir, plakati...100 kn	Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno).
Dodatna nastava - srpski jezik (1.B)	Ospoznavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje;	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem i recitiranjem. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.

	aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.						
Dodatna nastava 1.a razreda (1. A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica 1.a razreda i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava. (4. A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica 4.a razreda i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8.A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povjesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Nastavnica povijesti Tihana Jurić i učenici 7.a i 8.a razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2019./20. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava iz predmeta Matematike	Razviti kod učenika interes i motivaciju za rješavanje složenijih	Primijeniti znanja u rješavanju složenijih zadataka. Poticati interes za	Učiteljica i učenici 3. razreda	Dodatna nastava realizira se u školi tijekom nastavne godine.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno .	Troškovi fotokopiranja.	Opisno praćenje učenikovih postignuća. Sudjelovati na

(3.A razred)	matematičkih zadataka.	matematičkim sadržajima, razvijati logičko zaključivanje i primijeniti znanja matematike u svakodnevnom životu. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.					školskim natjecanjima i predstavljanju škole.
--------------	------------------------	---	--	--	--	--	---

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača - Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izvannastavna aktivnost, -Likovno- dramska skupina (2.B 3.B 4.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje školskog prostora	Učenici, učiteljica	1 sat tjedno. 35 sati godišnje	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Potrošni materijal: papir, boje, hamer, tkanine za	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima,

	zapažanja, razvijanje scenskog izraza					kostime	sudjelovanje u radu lista Bijela pčela
Procjenjivati vlastita glazbena postignuća i ustrajati u njihovom usavršavanju; pjevati naučene pjesme u prikladnim situacijama; preuzimati inicijativu tijekom suradničkog rada u skupinama. (2.A razred)	Produbljivanje: Komunikacija na materinskom jeziku - jasno izgovarati tekst pjesme i razumjeti njenu poruku; izražavati se na pozitivan i socijalno odgovoran način prosuđujući glazbena postignuća drugih učenika; koristiti pomoćna sredstva komunikacije	Procjenjivati vlastita glazbena postignuća i ustrajati u njihovom usavršavanju; pjevati naučene pjesme u prikladnim situacijama; preuzimati inicijativu tijekom suradničkog rada u skupinama.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na školskim priredbama.	1 sat tjedno - ponedjeljkom tijekom školske godine: 2019./2020.	Nema troškova.	Individualno praćenje i usavršavanje glazbenog stvaralaštva, te angažiranost učenika i rezultati na školskim priredbama. Rezultat će se koristiti u cilju povećanja kvalitete izvan nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Nogomet (od 5. A do 8.A razreda)	Razviti naviku bavljenja sportom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre, te timski rad.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreatcije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje, natjecanje.	Tijekom nastavne godine	Lopte 1.000.00 KUNA	Opisno praćenje, postignuti rezultati na natjecanju.
Mali kreativci (1.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.

Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci (1. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interese i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica 1.a razreda i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine. Jedan sat tjedno.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
1)Uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba 2)Tijekom šetnje donijeti zaključak koliko se u vlastitom mjestu odvaja otpad, koje vrste odlagališta postoje (4. A razred)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Zlatana Zlatarić	Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika
1)Uvježbavanje vokabulara vezanog uz boje i prirodu te	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture,	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu	Zlatana Zlatarić	Na satovima izborne nastave u skupinama, u	Tijekom nastavne godine, 2 sata	Kopiranje i pripremanje dodatnih	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju

aktivnosti vezane uz ovo godišnje doba 2)Tijekom šetnje donijeti zaključak koliko se u vlastitom mjestu odvaja otpad, koje vrste odlagališta postoje (5.B do 8.B)	jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisano, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerenja učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.		učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	tjedno tj. 70 sati godišnje	radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)	se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika
Izvannastavna aktivnost- Recitatorska skupina. (4. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica 4.a razreda i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Ritmika i ples (3.A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitim stilova. . Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima,poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno	Učiteljica i učenici 3. razreda	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmislići različite plesne koreografije koje	Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.

	Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	pomaganje.		se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.			
--	--	------------	--	---	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
U dogовору с осталим уčiteljicама RN. (1.C 2.C 3.C 4.C)	Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvjećivanje učenika (posjet	Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini	Učitelji, učenici i stručni suradnici.	Jednodnevna terenska nastava učenika.	Proljeće/jesen	Troškovi organizacije izleta	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.

	kazalištima, kinu...) Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH.	svoga mesta i domovine.					
kazališna predstava u HNK u Osijeku i kino projekcija u kinematografu Urania (od 1.A do 8.A razreda)	Gledanje kazališne predstave, upoznavanje grada Osijeka	neposredno iskustveno učenje	Učitelji (hrvatskoga jezika, a ostali prema potrebama i afinitetima), učenici 5., 6., 7., 8. r. (uključuje mogućnost za odlazak svih učenika Škole)	skupno putovanje u Osijek	studeni ili prosinac 2019. te travanj ili svibanj 2020.	prijevoz, ulaznica, obrok = cca 150kn	Aktivnosti i sadržaji vrednovat će se tijekom nastave u pojedinim predmetima.
Posjet kazalištu/kinu/muzeju (2.B 3.B 4.B)	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ustanovama zabave. Usvajanje filmske,dramske i umjetničke vrijednosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijednosti	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Izvješća, prezentacije
Upoznavanje zavičaja (2.B 3.B 4.B)	Upoznavanje znamenitost zavičaja	Povezivanje nastavnih sadržaja sa viđenim znamnenitostima i obilježjima zavičaja	Učenici, učiteljica Aleksandra Zuber, stručni suradnici	Posjet zavičaju	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi prijevoza, obroka, ulaznica	Izvješća, prezentacije
Suradnja među školama, zajednički izlet (2.B - 8.B)	Zajednički izlet sa drugim školama	Posjet Parka prirode Zasavica, Sremske Mitrovice, prirodne ljepote, obilježja parka prirode	Učenici, učiteljice Snežana Marković, Aleksandra Zuber	Jednodnevni izlet	Rujan 2019.	Troškove organizacije snosi ZVO	Izvješća, prezentacije
Sistematizacija naučenih odgojno-obrazovnih	Povezivanje sadržaja koje nudi određena	Razvijati kulturu ponašanja na izletu,	Škola, agencija,	Prema ponudi i mogućnostima	Lipanj, 2020. godine.	Troškovi prijevoza do	Nastavni listići, radionice, likovni i

sadržaja tijekom godine. (2.A razred)	destinacija.	razvijati estetske vrijednosti, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.	učiteljica i učenici 2.r.	roditelja.		200,00 kn.	literarni radovi.
Nastavna ekskurzija (Jednodnevni izlet) - Zasavica (8.B)	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode(poseban naglasak na listopadne šume), razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i sposobiti učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.	Aleksandra Zuber i Snežana Marković	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom 2019./20. godine	Besplatan put	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.
Nastavna ekskurzija (Jednodnevni izlet) – ZLATNA GREDA (8.B)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom. Edukativne radionice: Energetska edukacija,održivo gospodarenje otpadom, naše rijeke, poplavne šume, naš zavičaj, aktivni građani, održivi transport, snalaženje i	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i sposobiti učenike za snalaženje u različitim priopćajnim situacijama.	Razrednici i učitelji	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom 2019./20. godine.	Prema cjeniku agencije.	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.

	preživljavanje u prirodi.						
Posjet HNK u Osijeku (8.B)	Posjetom umjetničkoj Kući želi se potaknuti učenike da steknu kulturu odlaženja na slična mjesta. Praktična primjena onoga što učenici uče u učionici.	Doživljaj umjetničkog djela u realnosti (uživo).	Učitelji i razrednici.	U prvom obrazovnom razdoblju posjet HNK u Osijeku.	Tijekom školske 2019./20. godine.	Troškovi organizacije puta (prijevoz, ulaznice, ručak).	Praćenje ponašanja i aktivnosti učenika na terenu. Zajednička analiza i kritički osvrt na doživljeno i naučeno. Izrada plakata, likovni/literarni prikaz doživljenog. Procjena učenikovih kompetencija i ponašanja na terenu. Nakon posjeta umjetničkim kućama učenici će na satu srpskog jezika pisati osvrt na doživljeno.
Posjet Varaždinu i Trakoščanu (od 1.A do 8.A razreda)	Razgledati grad Varaždin i upoznati bogatu povijesnu i kulturno - umjetničku baštinu. Upoznati hrvatsku prošlost, dvorce, načine života ljudi u prošlosti.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepa naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednici od 1.a do 8.a razreda, učitelji i učenici.	Jednodnevni izlet.	Drugo obrazovno razdoblje.	Troškove u potpunosti snose roditelji.	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.
Posjet Đakovu. (od 1.A do 8.A razreda)	Upoznati bogatu povijesnu i kulturno - umjetničku baštinu.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepa naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednici od 5.a - 8.a razreda, učitelji i učenici.	Jednodnevni izlet.	Drugo obrazovno razdoblje.	Troškove u potpunosti snose roditelji.	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.

Posjet zoološkom vrtu u Osijeku (od 1.A do 8.A razreda)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Razrednici od 1.a do 8.a razreda uz suradnju ostalih učitelja te učenici.	Poludnevni izlet.	Drugo obrazovno razdoblje.	Trošak u potpunosti snose roditelji.	Izvješća, prezentacije.
ZLATNA GREDA - posjet Baranji (od 1.A do 8.A razreda)	Upoznati ljepote mesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom. Edukativne radionice: Energetska edukacija, održivo gospodarenje otpadom, naše rijeke, poplavne šume, naš zavičaj, aktivni građani, održivi transport, snalaženje i preživljavanje u prirodi.	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i osposobiti učenike za snalaženje u različitim situacijama.	Razrednici, učitelji i učenici.	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom 2019./20. godine.	Troškove u potpunosti snose roditelji.	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.
Posjet kazalištu (Vinkovci, Vukovar, Osijek). (od 1.A do 8.A razreda)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učitelji i učenici od 1.a do 8.a razreda.	Posjet kazalištu.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji učenika.	Izvješća, prezentacije.
Varaždin, Trakošćan (1.B do 8.B)	Razgledati grad Varaždin i upoznati bogatu povijesnu i kulturno - umjetničku baštinu. Upoznati dvorce, načine života ljudi u prošlosti.	Poticati interes za upoznavanjem RH. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Jednodnevni izlet	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškove u potpunosti snose roditelji	Prezentacije, izvješća, primjena u nastavi

Posjet kazalištu/kinu/muzeju (1.B)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijednosti.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškovi organizacije izleta	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.
Zoološki vrt-Osijek (1.B do 8.B)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Poludnevni izlet	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Trošak u potpunosti snose roditelji.	Prezentacije, izvješća, primjena u nastavi
Posjet seoskom gospodarstvu uz piknik u šumi i športske igre (dan za roditelje i učenike) (od 1.A do 8.A razreda)	Boravak u prirodi uz poticaj na aktivno bavljenje sportom te razvijanje socijalnih vještina	Primjena pravila lijepog ponašanja, širenje tolerancije, poštivanja pravila igre, poticati na uljudnost, suradnju, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost	Razrednici i ostali nastavnici i učitelji	Izlet u prirodu kroz druženje s roditeljima te društvene i sportske igre, natjecanja	Svibanj 2020.	Troškove za nagrade nosi škola	Nagrade za najbolje u obliku diploma ili didaktičkih materijala

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSURZIJE							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija učenika 8.	Postizanje određenih odgojno-obrazovnih zadataka iz pojedinih	Upoznavanje svih učenika koji nastavu pohađaju na srpskom	Branka Banjac,	Odlazak autobusima na	Kraj školske godine (6.	Cijena po učeniku je oko	Učenje u prirodi, spajanje

razreda – Tara (8.B)	predmeta: srpski jezik, istorija, geografija, vjeronauka, likovna i fizička kultura i bliže upoznavanje matične države Srbije. Međusobno druženje učenika i učitelja.	jeziku i pismu, iz hrvatskog Podunavlja. Pobliže upoznavanje povijesnih, geografskih, kulturnih, vjerskih i etnoloških obilježja države Srbije, naše matične države.	razrednik 8. razreda.	planinu Taru i boravak tamo četiri dana.	mjesec).	1300 kuna.	teoretskog i praktičnog.
Višednevna ekskurzija 8. A razreda u Dalmaciju (8. A razred)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima naše županije i cijele Hrvatske. Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ekološke svijesti. Razvoj mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja, razvijanje komunikacijskih postupaka, povezivanje činjenica, praktična primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatoj sredini. Upoznavanje novih sadržaja i okolnosti. Osamostaljenje učenika u okolnostima odvojenosti od roditelja i doma.	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika te poticanje govornog izražavanja. Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, u autobusu, hotelu, blagovaoni, u izložbenim prostorima, te međusobno uvažavanje i prijateljstvo kao i odgovornost za svoje postupke. Razvijanje pozitivnih karakternih osobina kao što su tolerancija, uljudnost, urednost, suradnja, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razrednica	Putnička agencija, putovanje autobusom, brodom, pješački izleti	Lipanj 2020.godine	Oko 1600 kn po učeniku, troškove snose roditelji	Pisano i usmeno izvješće o ostvarenim ciljevima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA NAŠE MJESTO (2.A razred)	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi. Uočiti i naučiti važno o našem mjestu.	Uočavanje i sustavno praćenje, bilježenje podataka o promjenama u prirodi. Produbiti znanje o našem mjestu te razvijati ekološku osvijštenost.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Nastavom u prirodi. Promatranjem i proučavanjem našeg mjesta.	Kroz godišnja doba. Tijekom šk. godine.	Nema troškova.	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. Evaluacijski listići, likovni izričaj.
Smiljan, Plitvice (od 1.A do 8.A razreda)	Upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića. Posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana. Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajaćice i tekućice toga kraja. Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom. Poticati interes i želju za upoznavanjem Republike Hrvatske.	Primjena stečenoga znanja, istraživanje, suradnja.	Razrednici 1.a - 8.a razreda, učitelji i učenici.	Rad u skupini i na terenu.	Lipanj 2020.	Troškove u potpunosti snose roditelji.	Rezultati će biti korišteni u nastavi.
Posjet glavnom gradu Zagrebu. (od	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Pokazati učenicima znamenitosti i ljepote grada Zagreba.	Razrednici od 1.a do 8.a razreda uz suradnju	Terenska nastava.	Druge obrazovno razdoblje.	Trošak u potpunosti snose roditelji.	Izvješća, prezentacije.

1.A do 8.A razreda)			ostalih učitelja te učenici.				
ZLATNA GREDA (2.B 3.B 4.B)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom. Edukativne radionice: Energetska edukacija, održivo gospodarenje otpadom, naše rijeke, šume, naš zavičaj, aktivni građani, održivi transport, snalaženje i preživljavanje u prirodi.	Povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i društva razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i sposobiti učenike za snalaženje u različitim životnim situacijama.	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Trošak snose roditelji učenika	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pisanim provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.
Smiljan, Plitvice (1.B do 8.B)	Upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića. Posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana. Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajačice i tekućice toga kraja. Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom. Poticati interes i želju za upoznavanjem Republike Hrvatske.	Primjena stečenoga znanja, istraživanje, suradnja.	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Rad u skupini i na terenu.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Troškove u potpunosti snose roditelji.	Izvješća, prezentacije, primjena u nastavi
Glavni grad- Zagreb (1.B)	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Pokazati učenicima znamenitosti i	Učenici, učitelji, stručni	Terenska nastava	Tijekom nastavne	Trošak u potpunosti	Izvješća, prezentacije, primjena u nastavi

do 8.B)		ljepote grada Zagreba.	suradnici		godine 2019./2020.	snose roditelji	
Pozdrav godišnjim dobima (1.B)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učenici 1.razreda Učiteljica	Nastavom u prirodi.	Rujan Prosinac Ožujak Lipanj	/	Usmeno i likovno izražavanje
ZLATNA GREDA (1.B)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i društva, razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i sposobiti učenike za snalaženje u različitim životnim situacijama.	Učenici, učitelji, stručni suradnici	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom nastavne godine 2019./2020.	Prema cjeniku agencije.	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pisanim provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu.
Terenska nastava u Vukovar i Karlovac (8. A razred)	Predavanja u organizaciji Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar i posjet svim spomen područjima Domovinskog rata na području Vukovara kako bi učenici proširili, utvrdili i bolje razumjeli događaje iz razdoblja Domovinskog rata te stradanje grada Vukovara. Posjet gradu Karlovcu uključuje posjet Gradskom muzeju Karlovac, Vojnom kompleksu Turanj, Aleji	Aktivnost je namijenjena učenicima 8. razreda kako bi proširili znanje o Domovinskom ratu i osvijestili značaj i vrijednosti Domovinskog rata.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.	Potrebno je upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe terenske nastave, pružiti im potrebna znanja i zadati zadatke. Predavanja i razgled spomen područja uz stručno vodstvo prema programu MCDR Vukovar. Sudjelovanje u kvizu znanja i pisanju eseja analiza terenske nastave kroz diskusiju s organizatorima i profesorima.	Veljača, ožujak 2019.godine (2 dana).	Cijenu određuje organizator projekta MCDR Vukovar.	Evaluacijski listići koje će učenici dobiti na terenu te vrednovanje zalaganja i rada na terenu. Razumijevanje i usvojenost znanja provjerit će se po povratku s terenske nastave načinom koji slobodno mogu odabratи učitelji koji su sudjelovali na terenskoj nastavi (pisana provjera, usmena provjera, samostalni radovi učenika, radni listići i sl.).

	hrvatskih branitelja, Aquatici – slatkovodnom akvariju Karlovac, karlovačkom Starom gradu Dubovcu te sudjelovanje u predavanju „Domovinski rat na karlovačkom području“.						
Jasenovac (8.B)	Učenici osmog razreda će posjetiti JUSP Jasenovac. Učenici će razgledati spomen područje bivšeg logora, muzej, kameni Cvijet-spomenik posvećen svim žrtvama u logoru. Učenici će sudjelovati i u radionicama i sami istraživati uz pomoć baze podataka, monitora i raznih plakata smještenih na području JUSP Jasenovac. Učenici će se još jednom upoznati s ovom temom i podići svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.	Uočavati uzročno-posljedične veze povijesnih događaja i razvijati sposobnost učenika za donošenje vlastitih prosudba.	Učitelj povijesti, Snežana Marković	Učenici će organiziranim prijevozom posjetiti JUSP Jasenovac tijekom školske nastave.	Tokom školske godine	Put je besplatan.	Prikupljanje podataka s terena, izrada pisanih radova (reportaža, fotoreportaža...), plakata i računalne prezentacije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi (NIŠTA OD NAVEDENOGL)	Upoznavanje znamenitosti primorskog kraja RH, nacionalni park, Jadransko more, glavni grad RH Zagreb	Posjet primorskom kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, glavni grad RH Zagreb	Učenici 4B razreda, učiteljica Aleksandra Zuber	Višednevni posjet primorskoga kraja RH, posjet glavnog grada RH	svibanj-lipanj 2020.	Troškovi višednevnog aranžmana, cca.1500 kn po učeniku	Izvješća, prezentacije, dnevničici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola plivanja (1.B do 8.B)	Pomoći učenicima neplivačima savladati tehniku plivanja	Obuka neplivača	Učenici 1.b-8.b razreda, učitelji pratitelji	Jednom tjedno, dva školska sata, nakon nastave	ožujak-lipanj 2020.	cca.320 kn po učeniku	Testiranje vještine plivanja

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet kazališnoj/ kino predstavi (5.B do 8.B)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/ kinu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i filmske umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu/ kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, razrednici	Izvanučionična nastava, metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja.	Tijekom školske godine	Cijena ulaznice i prijevoza- roditelji snose trošak	Vrednovanje stvaralačkog izričaja učenika.
Odlazak na kino projekciju (Osijek, Vukovar). (od 1.A do 8.A razreda)	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učitelji i učenici od 1.a do 8.a razreda.	Odlazak u kino.	Tijekom nastavne godine.	Troškove snose roditelji učenika.	Izvješće, izrada plakata i prezentacije.

INTEGRIRANA NASTAVA							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Obilježiti i realizirati blagdane i prigodne teme kroz nastavne predmete. Godišnja doba Dan kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Maskenbal Dan očeva Majčin dan Dan škole (2.A razred)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema.	Ospozobiti učenike za: - suradničko učenje, - timski rad, - igru - i sudjelovanje na radionicama.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na i prezentacijama.	Tijekom školske godine 2019. / 2020	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje (1.B do 8.B)	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i	Učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanjem.	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, roditelji	Iskustveno učenje i poučavanje, izložba	Tijekom listopada 2019. godine	Radni materijali prema potrebi.	Vrednovanje skupnog rada učenika, procjena uspješnosti i zadovoljstva

	radost dijeljenja.						provedenim aktivnostima.
Maskenbal (1.B do 8.B)	Razvijati pozitivne osjećaje prema narodnim običajima i očuvanju narodnih običaja, razvijati stvaralačko i kreativno izražavanje.	Kreativno osmišljavanje maski, komunikacija s učeničkim ostvarenjem, osnaživanje učeničkog samopouzdanja javnim nastupom i uključivanje u aktivnosti lokalne sredine .	Učiteljica hrvatskog jezika, učitelji, razrednici	Pokladna povorka, igre.	Tijekom veljače 2020. godine	Nagrade za najbolje maske, rekviziti za igre.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja učenika.
Dani kruha i dani zahvalnosti za plodove zemlje. (8.B)	Obilježiti Dan kruha.	Obilježiti Dan kruha prigodom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole.	Svi učitelji i razrednici	Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole.	17. 10. 2019.	Potrošni materijal.	Izvješća, prezentacije, fotografije. Njegovanje narodnih običaja.
Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci. (8.B)	Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povjesnog razvoja djeteta.	Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca.	Učitelji, učenici i stručni suradnici.	Sudjelovanje na priredbi, izvannastavne aktivnosti.	27. 01. 2020.	Potrošni materijal.	Izvješća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja.
Poklade, maškare. (8.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima. Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu.	Stručna služba, učitelji, učenici, vanjski suradnici i učiteljice razredne nastave.	Zabavni program i izbor najljepše maske.	21.02.2020.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Izvješća razrednika: Video snimke, fotografije, radovi učenika i priredbe.

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način. Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Čarobni svijet bajke (2.A razred)	Samostalno, putem istraživanja upoznati svijet bajki.	Poruke bajki primijeniti u svakodnevnom životu; poticati zanimanje za čitanje lektire.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Istraživanje putem Interneta i čitanja knjiga. Samostalni i suradnički rad. Scenska igra.	Svibanj 2020.	Nema troškova.	Nastavni listići Kviz Izrada i prezentacija plakata Dramatizacija bajke
Bajkom u svijet (5.A razred)	razvijanje čitalačkih kompetencija	poboljšanje individualnih kompetencija i kognitivnih sposobnosti u učenika	učenici 5. razreda	Dramatizacija i igranje uloga.	tijekom školske godine 2019./2020.	materijal za izradu scenografije	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje
Tronarječnost - izrađujemo rječnik (8. A razred)	upoznavanje raznolikosti narječja hrvatskoga jezika	Poticanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i jezičnoj kulturi i povijesti, uvažavanje različitosti	učenici 8. razreda i predmetni učitelj	izrada plakara, igranje uloga, snimanje radijske ili tv emisije na narječju	veljača, ožujak 2020.	/	formativno i sumativno; vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga
Legende mogu zavičaja (7.A razred)	Upoznavanje sa zavičajnom narodnom baštinom	razvijanje jezičnih vještina u učenika	učenici 7. razreda i predmetni učitelj	istraživanje	listopad 2019.	/	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje
Sat ljubavne poezije (6. A razred)	razvijanje govornih vještina u učenika	poboljšanje i razvoj učeničkih kompetencija	učenici 6. razreda i predmetni učitelj	čitanje, pisanje, govorenje, slušanje	veljača 2020.	/	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga;

							formativno i sumativno vrednovanje
Plesom do zdravlja (od 5. A do 8.A razreda)	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Samostalan odabir glazbe i izrada koreografije.	30.04.2020.	Nema	Svi učenici od 5. do 8. razreda će zajedno otplesati istu koreografiju.
Dan ružičastih majica (od 5. A do 8.A razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju.	Snežana Marić, prof. TZK-e i stručni suradnik pedagog	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju.	26-02.2020.	Nema	Kroz nastavu.
Međunarodni dan tolerancije (od 5. A do 8.A razreda)	Poštivati, prihvataći i uvažavati različitosti u ponašanju, mišljenju, spolu, našim i svjetskim kulturama.	Stvoriti ugodnu i poticajnu atmosferu za rad u školi. Osnažiti učenike u uzajamnom poštovanju i međusobnoj komunikaciji u školi i van nje.	Stručni suradnik pedagog	Radionice, predavanje	Studen 2019. (16.11.)	Nema	Evaluacijski listić

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Ilača - Banovci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Sigurno u prometu Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha Božićne svečanosti Maskenbal Obilježavanje Dana škole (1.C 2.C 3.C 4.C)	Snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća. Obilježiti Dan kruha. Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnoga i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje aktivne suradnje s roditeljima. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima. Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje učeničkoga samopouzdanja na javnim	Ospozobiti učenike za samostalno kretanje, poštivanje pravila. Obilježiti Dan kruha prigodom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda. Razvoj socijalne kooperativnosti. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvoj poduzetništva i djelovanja. Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-	Učitelji, učenici, vanjski suradnici.	Edukativna predavanja, plakati, izložba, uređenje razrednih panoa i prostora škole. Metoda kreativnog izražavanja. Sudjelovanje na priredbama.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije,radovi učenika, priredba.

	nastupima. Uključivanje u aktivnosti lokalne sredine.	obrazovnom procesu. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.					
Obilježiti: Dan kruha Sveti Nikola Božić Valentinovo Maskenbal Dan očeva Majčin dan Dan škole (2.A razred)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema svečanim priredbama.	Ospozobiti učenike za timski rad i sudjelovanje u kulturnim i javnim aktivnostima.	Škola, učiteljica i učenici 2.r.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama.	Tijekom školske godine 2019. / 2020.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Božićne svečanosti (8.B)	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja, poticanje aktivne suradnje s roditeljima. Omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima.	Razvoj socijalne kooperativnosti. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvoj poduzetništva i djelovanja. Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.	Stručna služba, učitelji, učenici i vanjski suradnici.	Izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja i sudjelovanje na priredbi.	Završna svečanost 20. prosinca 2019.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja. Izvješća razrednika: Video snimke, fotografije, radovi učenika, priredba i izložba.

Božićne svečanosti (2.B 3.B 4.B)	Učenje kroz povezivanje socijalnog, moralnoga i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti	Razvoj humanosti, savjesti prema sebi i drugima Razvoj ponosa i uspješnosti na javnim nastupima	Učenici, učitelji	Sudjelovanje na priredbi	prosinac 2019.	Troškovi kopiranja, papir, hamer, izrada kostima, scenografije, cca.150kn	Izvješća, vrjednovanje stvaralačkog izričaja
Svetosavska priredba, Školska slava Sveti Sava (2.B 3.B 4.B)	Učenje kroz povezivanje moralnoga, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta	Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca	Učenici, vjeroučitelj, učitelji	Sudjelovanje na priredbi	siječanj 2020.	Troškovi kopiranja, hameri, izrada kostima, scenografije, cca.150 kn	Izvješća, izložbe, vrjednovanje stvaralačkog izričaja
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (2.B 3.B 4.B)	Obilježiti Dan kruha prigodom priredbom, radionicom, izložbom kruha, krušnih proizvoda, plodova zemlje	Obilježiti Dan kruha	učenici, učitelji	Kulturno-umjetnički program, izložba	listopad 2019.	Hameri, papir, potreban materijal za radionicu, dijelom sudjeluju učenici(roditelji), cca. 50 kn	Njegovanje narodnih običaja
Maskenbal (2.B 3.B 4.B)	Kreativno osmišljavanje važnih datuma u nastavnoj godini, uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	Zadovoljavajuće učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu	Učenici, učitelji, roditelji	Sudjelovanje na priredbi, izvannastavne aktivnosti, zabavni program izbor najljepše maske	veljača/ožujak 2020.	Potrošni materijal, dijelom financiraju roditelji	Izvješća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrjednovanje stvaralačkoga izričaja
Obilježavanje Dana škole. (8.B)	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje aktivne suradnje s roditeljima. Omogućavanje učenicima da izraze svoje	Razvoj socijalne kooperativnosti. Razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima.	Učitelji, učenici i vanjski suradnici.	Izvannastavne aktivnosti, metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi.	Lipanj	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije, radovi učenika i priredba.

	individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima.						
Dani zahvalnosti za plodove zemlje (1.B)	Izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja.	Obilježiti Dan kruha	Učenici 1. razreda Učiteljica	Iskustveno učenje i poučavanje, izložba	Tijekom listopada 2019. godine	Radni materijali prema potrebi.	Izvješća, izložbe
Božićne svečanosti (1.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Prosinac 2019.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Školska slava Sveti Sava (1.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Siječanj 2020.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Maskenbal (1.B)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu.	Učenici 1. razreda Učiteljica	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Veljača 2020.	Potrošni materijal.	Izvješća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrednovanje stvaralačkoga izričaja.

HUMANITARNE AKCIJE							
Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarna akcija "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" (od 1.A do 8.A razreda)	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliko djelo. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi.	Anita Perić organizatorica prikupljanja i distribucija do odredišta. Učitelji i učenici škole, te njihovi roditelji.	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole.	Tijekom školske godine.	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrednovati. Poticati odgovorno društveno ponašanje učenika i razvijanje ekološke svijesti.

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ILAČA-BANOVCI, ILAČA
Ilača, Vladimira Nazora 24
KLASA:003-06/19-01/10
URBROJ:2188-33-19-1-02
Ilača, 30.rujna 2019.

Na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača, Školski odbor na sjednici održanoj dana 30.rujna 2019. donosi:

O D L U K U

o usvajanju Školskog kurikuluma Osnovne škole Ilača-Banovci,Ilača
za školsku 2019./2020.godinu

I.

Školski odbor je na sjednici održanoj dana 30.rujna 2019. godine donio Odluku o
usvajanju Školskog kurikuluma Osnovne škole Ilača-Banovci,
Ilača za školsku godinu 2019/2020.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



