REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA

OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

KLASA: 602-02/15-01/94

URBROJ: 2188-33-01-15-1

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2015.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

***KURIKULUM***  *za školsku godinu 2015./2016. godinu.*

*Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:*

 *BRANKA DEVIĆ JOSIP GELEMANOVIĆ*

**KURIKULUM**

**Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.**

**Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.**

 **Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:**

**− aktivnost, program i/ili projekt,**

**− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,**

**− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.**

**ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:**

• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja

• samostalnost škole

• uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja

• profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja

• kvalitetnu škol

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **IZBORNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Njemački jezik** **(izborna nastava)**Odjeli-skupine 4.a,4c 5.a,6.a,7.a,8.a6.b,7.b i 8.b | Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. | U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku.Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | Učiteljica **Marija Dević**Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika.  | Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem.Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno to jest 70 sati godišnje po odjelu-skupini | Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi) | Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.Dio općeg uspjeha učenika. |  |
| **IZBORNA NASTAVA****INFORMATIKA****4 odjela-skupine po 2 sata/tj.****i****4 skupine-odjela po 1 sat/tj.****5.a do 8.a(4x2sata)****6.b do 8.b(3x1sat)** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. | Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije. | Učitelj Mija Klisurić | Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće. | 1x 35 satitijekom nastavne godine po skupini-odjelu | Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, RAM, miševi, tipkovnice i sl.) -1.000,00 kunaNabavka novih računala prema mogućnostima škole. | Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata. | Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.Sudjelovanjemna natjecanjima. inatječajima |
| **VJERONAUK-****katolički****(3a/4.a), 6a i 8.a****3 skupine-odjela** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom | - upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke, te osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti vrijednosti | - vjeroučiteljiIvan Đakovac | - škola- župa- terenska nastava  | 7o sati godišnje po skupini | - potrošni materijal- troškovi prijevoza | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **VJERONAUK - KATOLIČKI :****1.a 2.a; 5a., 7.a, ( 3.b i 6.b, 3.c)****6 odjela-skupina****Svi sveti****I. – VIII. r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Učenici, roditelji, vjeroučitelj Josip Vuk. | Nastava se realizira sa dva sata tjedno po skupini-odjelu | Nastava se izvodi 2 sata tjedno po odjelu-skupini tijekom školske godine 2015./2016. | Potrošni materijal za rad učenika. | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice. |  |
| Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa. | Listopad – studeni 2015. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Križni put** **I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te ulozi patnje u ljudskom životu. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta. | Korizma 2016. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Razgovor sa župnikom****I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured | Travanj – svibanj 2016. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **VJERONAUK-****pravoslavni****(2b. i4.b.) ,7.b, 8.b (4c ) razreda****4 odjela-skupina** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životomSustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika | upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve | Nikola Gvozdenovićjerej | Škola- crkva-crkveno dvorište | 70sati po skupini-odjelu | -potrošni materijal- kopiranje 50,00 kn | -vrednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **SRPSKI JEZIK****1 skupina****PŠ Vin. Banovci** | **osposobljavanje****za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture** | **stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda** | **Branka Ćirić** | **70 sati po odjelu-skupini** | **2 sata tjedno** | **- Potrošni materijal****i literatura****cca.50 kn** | **vrednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje te izrada plakata za dane važne za srpski narod** |  |
| **DODATNA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA****razredna nastava****3 skupine** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | Učenici i učitelji RNUčenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. | Učionička nastava | Tijekom školske godine35 sati po skupini | Potrošni materijal | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. |
| **DODATNA NASTAVA****Hrvatski jezik-dodatna nastava****5.a - 8.a razred.razred - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Proširivati znanja i vještine | Senija Komić (planirani broj učenika: 4) | Prema planu i programu(tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA****Razredna nastava** **PŠ Vin. Banovci****4.c**  | Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija | Andreja Javorović | Individualnim radom i različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja | 35 sati/1 sat tjedno po skupini-odjelu | Literatura, nastavni listići , potrošni materijal,cca 50 kn |  | Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.  |
| **DODATNA NASTAVA****Razredna nastava (matematika)****2.b.3.b. i 4.b PŠ Banovci** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | AleksandraZuber | Učionična nastava | 35 sati/grupi | Potrošni materijali literaturacca.50 kn | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole | Kroz zajednički rad poticati individualnost,ali i poticati pripadnost skupini |
| **DODATNA NASTAVA - Geografija****V.-VIII.a****jedna skupi****VI.-VIII.b****jedna skupina** | Stjecanje znanja ( jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi ( odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima). Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | U dodatnoj nastavi geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku. | Marko Čurčinac Bojana Brkić | Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje | tijekom godine- 35 nastavnih sati po skupini | -troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku-potrošni materijal – 500,00 kn | -Brojnost učenika na dodatnoj nastavi-Ostvarenost planiranog-Uspješnost na natjecanjima-Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.-Nagrađivanje najuspješnijih učenika | Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. |
| **DODATNA NASTAVA Matematike****jedna skupina od 5.a-8.a razreda** | - razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i kvalitete nastavnog rada - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike -proširiti znanjeizvannastavnimtemama inestandardnimzadacima izmatematike | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu -naučiti učenike logičnomisliti i zaključivati te stečenoznanje primjeniti u svakodnevnom životu | Helena Lukadinović - motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti različite metode I oblike rada- učenik treba redovito učiti I dolaziti na nastavu | U učionici i kod kuće | 35sati tijekom nastavne godine po skupinii | -potrošnimaterijali –fotokopirnipapir, plakati…100 kn | Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih | -opisno praćenjeučeničkih postignuća iinteresa za rad-natjecanje izmatematike (školsko,županijsko, državno). |
| **DODATNA NASTAVA Matematika****6.b-8.b** | Omogućavanje darovitimučenicima proširivanjeznanja i nastavnih sadržajada još više unaprijede svojematematičke vještine, razvijusklonosti i stvaralačkesposobnosti, usvojitimatematička znanja nužna zabolje razumijevanjeprirodnih zakonitosti terazvijati sposobnost primjenemetoda matematičkogmišljenja u životusuvremenog čovjeka | - stjecanje znanja potrebnih zarazumijevanje kvantitativnihodnosa i zakonitosti u pojavamau prirodi, društvu i tehnici upraktičnom životu- razvijanje sposobnosti zaapstraktno mišljenje i logičkorasuđivanje- razvijanje sposobnosti zapravilno rasuđivanje izaključivanje, matematičkuintuiciju, maštu i stvaralačkomišljenje- razvijanje sposobnostiprimjene matematike urješavanju problema i zadatakaiz drugih nastavnih predmeta isvakodnevnih životnih situacija- priprema učenika za natjecanje | GORAN BORONJEK | demonstracija, pisaniradovi, čitanje i rad natekstu, rad na računalu,razgovor, crtanje,školsko natjecanje,izvanškolsko natjecanje | Jednom tjednotijekom šk. godine | Potrošnimaterijali –fotokopirnipapir, plakati…100 kn  | Opisno praćenjeučeničkih postignuća iinteresa za rad.Natjecanje izmatematike (školsko,županijsko, državno). |  |
| **DODATNA NASTAVA-****Povijesti** | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastaviOmogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici  | Nastava prema planu i programuIndividualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad | Tijekom školske 2015./2016. godine 1 sat tjedno | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godinePohvala i poticaj za dalji rad |  |
| **DODATNA NASTAVA Povijesti - Povjesničari****DODATNA NASTAVA Srpskog jezika****1 skupina x 1 sat/tjedno** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.Razvijati povijesno mišljenje.Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.Proširiti osnovna znanja iz gramatike i povijesti srpske književnosti o kojima smo učili na nastavi.Pripremiti učenike za natjecanja iz srpskog jezika. | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici 7. i 8. razreda.Branka Ćirić, učiteljica srpskog jezika | Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje | Tijekom školske godine 2015./16.(1 sat tjedno).Tijekom školske godine 2015./16.(1 sat tjedno | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godinePohvala i poticaj za dalji rad | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA****Engleskog jezika-dodatna nastava****6b – 8b razred.razred - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Prošir ivati znanja i vještine | Katarina Lovaković i učenici | Prema planu i programu(tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Dopunska nastava-razredna nastava****5 skupina** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć | Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave | Učiteljice i učenici koje odrede učitelji. |  U školi  | Tijekom školske godine1 sat tjedno  | Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **Dopunska nastava Srpskog jezika, matematike** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa SRJ i MAT | Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja | Učenici 2.3., i 4. Razreda,Učiteljica | U školi  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA – Fizika i kemija** | Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način. | Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć. Učenike na DOP nastavu kemije upućuje učiteljica Mirela Kuhar | Učiteljica Viktorija Marković i učenici po odabiru učiteljica | U školi | Tijekom školske godine, 2. sata tjedno | Potrošni materijal- papir | Usmena i pismena provjera | Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije. |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike** **5.a i 6.a, 7.a -8.a** | - pomoći učenicimakojima jepotrebna pomoćda lakše savladajunastavno gradivo-dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave  | -osposobiti učenike da lakšeprate redovnu nastavu- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka... - individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja   | Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno, u paru  | -dva puta tjedno | -potrošni materijalza posebne listićei zadatke – 100,00kn | -individualnimradom poticatisamopouzdanjeučenika-vrednovanje sukladnopravilniku oocjenjivanju ivrednovanju učenikovihpostignuća krozpraćenje učenikovihpostignuća |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike 6.-8.b** | Pomoć slabijim učenicima iučenicima po prilagođenomprogramu u ovladavanjutemeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnimznanjima kao preduvjetomuspješnosti nastavka školovanja | GORAN BORONJEK | Individualnimpristupom omogućitirazvijanje sposobnostiizražavanja općih idejamatematičkim jezikom,razvijanje logičkogmišljenja, računanje, | Jedan puta tjedno | Potrošni materijalza posebne listićei zadatke – 50,00kn | Vrednovanje sukladnopravilniku oocjenjivanju ivrednovanju učenikovihpostignuća krozpraćenje učenikovihpostignućaProcjena predmetnogučitelja o napretkuučenika |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5.-8.a****2 skupine** | Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo.Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi,osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda | Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavuOmogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima. | Učiteljica Senija KomićUčenici po izboru učiteljice | U školi  | 2. sata tjedno tijekom godine po skupini | Potrošni materijal prema potrebi - papir | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA –Engleski jezik** | - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom; - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave; razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)  | - namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika | - učiteljica Ana Drmić | - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika | - tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno po skupini |  - potrošni materijal za učenike i učitelja |  - rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika (dvije skupine-niži raz. i viši raz.)** | Ponoviti i utvrditi mat. sadržaje koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom  | Učitelj Katarina Lovaković engleskog jezika i učenici  | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja2 skupine od 2.-4.b. i od 6.-8.b. | Individualni rad (Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje) | po jedan sat tijekom cijele šk. god.uz redovitu nastavu u obje skupine | Kopirni papir za učenike | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo.Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup. | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja.Poticati samopouzdanje učenika. | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici.Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine. | Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje. | Tijekom školske godine 2015./16.(1 sat tjedno) | Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn. | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici | Nastava prema planu i programuFrontalni, individualni i skupni oblici rada, rješavanje zadataka na radnim listićima | Tijekom školske 2015./2016. godine 1 sat tjedno | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Geografije****Skupina** **5.a-8.a r.****Skupina** **6.b-8.b r.** | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | Učitelji Marko Čurčinac i Bojana Brkić, učenici | Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva | Tijekom školske 2015./2016. godine 1 sat tjedno  | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Prirodnjaci** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi | Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije | Učionička, praktična i terenska nastava | 1 sat tjedno | 0 kn | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća | Promocija škole i uspješnosti učenika |
| **Skupina za vizualni identitet škole****1grupe** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje | Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta | Učenici likovne skupineVODITELJICA:Žana Erdelji | U školi i vanjskom prostoru | Tijekom školske godine70 sati | Potrošni materijal - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr | Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama | Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika… |
| **Likovna skupina** | razvijanje interesa,stjecanje i razvijanjesposobnosti likovnogizražavanja.razvijanje sposobnostilikovne percepcije, vi‐ zualnog mišljenja i izražavanja.Razvijanje samostalnog stvaralačkog oblikovanja.razvijanje smisla zaestetiku, vizualnu likovnu kulturu.razvijanje mašte,spretnosti i originalnog | oblikovanje i uređivanje školskoginterijera i eksterijera.Obogaćivanje i poticanjekreativnosti učeničkog likovnogizraz | učitelj, učenici,te ostali stručnisuradnici | u školi, u školskomdvorištu, bliža gradskasredina | tijekom šk. godine 2 sata tjedno | papiri, kolaži, škare,ljepila, pribor za crtanje,slikanje, grafiku ioblikovanje,modeliranje.oko 300,00k | sudjelovanje ipripremanje učenika, teprijavljivanje svihuspjelih likovnih radovana školska, županijska idržavna likovnanatjecanja: LIK, Europa uškoli,Međunarodni dječjifestival, Šibenik,Tradicija i suvremenost,Zagreb |  |
| **Naziv aktivnosti** | **Namjena** | **Ciljevi** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Zbor** | **Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva****Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu.Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza** | Za školske priredbe  | Učiteljica Irena Guštin i učenici PŠ Banovci  | Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem | Tijekom šk. god.2 sata tjedno-70 sati god. |  | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama |
| **Naziv INA****Likovno – dramska skupina** | Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. | Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru.Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. | Učenici 2., 3.,4.razredaUčiteljicaAleksandra Zuber | Tijekom školske godinevježbe, improvizacija, igre opuštanja | Jedan sat tjedno | Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo…)cca.50 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | Izložbom likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora |
| **INA****Likovno – dramska skupina****PŠ VINKOVAČKI BANOVCI** | Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. | Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru.Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje.Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima | Učenici 3.c i 4.c. razreda i učiteljicaAndreja Javorović | Tijekom školske godinevježbe, improvizacija, igre opuštanja | 35 sati/1 sat tjedno | Potrošnimaterijal:(papir, boje, ljepilo…)cca.50 kn | Vrednovanjeindividualnih i skupnihaktivnosti,sudjelovanje i točnostizvedbe zadanog.Razvijatikreativnost,upornost isamopouzdanjete istraživački duh učenika |  |
| **Grupe za priredbe****- recitatorska****- likovna****-dramska** | Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inerpretacije i improvizacije | Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učenilčko stvaralaštvo | Učenici i učiteljicaAndreja Javorović | U školi i vanjskom prostoru | Tijekom školske godine 35 sati | Potrošni materijal- papir- likovni priborRoditelji sami sudjeljuju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe | Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbamaRazvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika |  |
| **Recitatorske skupine****Likovne skupine****Glazbena skupina** | Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima.Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi | Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima | Branka Dević,Melita Lukadinović,Anita Perić,  | Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba., likovno stvaralaštvo. | Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po grupi | Potrošni materijal | Praćenje i opisno ocjenjivanje. | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova. |
| **Informatička sekcija****V. – VIII** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.Servisiranje računalaIzmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara | Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računala i računalske opreme | Mija Klisurićučitelj informatike | 35 satitijekom nastavne godine po grupi | Prema planu i programu | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,Stručno usavršavanje učitelja…1.000,00 kn.Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn, | Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- predmetna nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **Novinarska skupina** | Poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu, praćenje dnevnog i tjednog tiska,pripremanje članaka za Web stranicu , razvijanje vještina i sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje problema, razvijanje kritičkih stavova, razvijanje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati maštu i kreativnost. | **Praćenje svih školskih aktivnosti i njihovo prezentiranje,** **sudjelovanje na Lidranu,** **poticanje interesa i razvijanje kreativnosti** | **Voditelj** **Senija Komić i uredništvo lista Jeka, učenici i učitelji iz područnih škola** | **Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka,****posjet tiskari,****skupljanje, odabir i priprema tekstova za Web stranicu.****Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup****Prema planu i programu** **(tijekom šk. god. 1 sat tjedno)** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | **Papir za kopiranje materijala i tisak** | **Korištenje novina na satovima kao radni materijal, samostalni učenički radovi (intervju, reportaža, izvješće )** | **Sustavno bilježenje zapažanja, interesa, motivacije i postignuća svakog učenika** |
| **Mladi knjižničari** | uvođenje u stručne poslove knjižnice,razvoj informacijske pismenosti,razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske…)promicanje prava djeteta | Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti.Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi. | knjižničar- učenici – članovi knjižničarske grupe- učitelji, pedagog | izrada panoa,radionice,projekti,obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana,organiziranje izložbi knjiga,predstavljanje noviteta u knjižnici,knjižnično- stručni poslovi | 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2015./2016četvrtak 12:55-13:40 | 200 kn ( potreban materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo za papir) | Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu | Izložbe na panou u školi, internet stranica. |
| **Prva pomoć-Pomladak CK** | Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu, koja će znati pomoći sebi i zajednici.Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.Upoznavanje s osnovama humanih vrednota, Međunarodnim pokretom CK i CP. Pripremiti učenike za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama. | Odgoj za humanost, naglašavanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; zdravstveni odgoj – spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe i prevencija ovisnosti; razvoj socijalne svijesti.Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u školi Osposobljavanje i vježbanje za natjecanje. | Mentorica Marija DevićPoticati mladež na razvijanje samosvijesti i inicijativa usmjerenih ka razvoju zajednice u cjelini, upoznati mlade s različitim  problemima u zajednici i razvijati odgovornost vlastitog djelovanja na druge  | - edukacije na satovima - uključivanje u razne akcije i obilježavanja na nivou grada - kroz predavanja iz prve pomoći i natjecanja u pružanju prve pomoći Individualno predavanje, vježbanje, praktične pripreme u školi i usvajanje novih teoretskih i praktičnih znanja na zajedničkim pripremama. | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno,35 sati | Odlazak na natjecanje, troškovi goriva100 knzavoji, sanitarni materijal 100kn | - pohvalama poticati konstruktivno ulaganje energije Samovrednovanje, pismeno vrednovanje i vještine izvođenja praktičnog dijela.Odabir najboljih učenika u teoretskom i praktičnom dijelu u ekipu koja će ići na natjecanje.- pobjednička ekipa u pružanju prve pomoći sudjelovat će na međužupanijskom natjecanju. |  |
| **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “MLADOST” ILAČA****-izvannastavna aktivnost** | - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike | - usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike-razvoj kulture vježbanja-osposobljenost za natjecanja-razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo | Voditelj, Snežana Marić, prof.TZK-e | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola.  | Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti- opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika) |  |
| **Školski sportski klub****NOGOMET****(dječaci i djevojčice)** | Stjecanje znanja i vještina iz igre, nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika,pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad,razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, djelotvorno korištenje slobodnog vremena | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada..Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, sportski susreti i natjecanja,metoda razgovora i demonstracije- individualni oblik rada-rad u paru- grupni rad | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE.dva školska sata tjedno (petak u 13. 00 sati). | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola. | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika),pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima  |  |
| **Izvanučionična nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  | Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...), upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine | Učitelji, učenici i stručni suradnici | Vanjski prostor | Tijekom školske godine |  | Izvješća s terenske nastave, izrada prezentacija |  |
| **Posjet kazalištu****(Vinkovci, Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | UČITELJI i učenici od1.-4. r. | Posjet kazališnoj predstavi | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn | Izvješća, prezentacije | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **Posjet kino predstavama****(Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |  Učitelji razredne nastave i učeniciod 1. -4.r. | Posjet kino predstavi | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | Njegovanje ljubavi prema umjetnosti |
| **Posjet glavnom gradu Zagrebu** | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Razrednici uz suradnju s ostalim učiteljima | Posjet gradu Zagrebu | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije |  |
| **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** | Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu | Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu | Učitelji nižih razreda | Posjet zračnoj luci, autobusnom i željeznič-kom kolodvoru | Tijekom školske godine, siječanj | Troškovi organizacije posjeta  | Izvješća, prezentacije | Izvješća, prezentacije |
| **Posjet zavičaju** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta | Učitelji 1.-4.razreda | Posjet odredištima u zavičaju | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Posjet zoološkom vrt** | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Učitelji razredne nastave i razrednici, učitelj biologije | Posjet zoološkom vrtu | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)** | Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života | Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljenjem sportom | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave | Poludnevni boravak na bazenima u Vinkovcima | Mjesec svibanj | Troškove snose roditelji | Sudjelovanje u aktivnostima, izrada prezentacije | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Jednodnevna terenska nastava****(Nijemci)** | Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Učitelji i učenici od 1.-8. r. | Jednodnevna terenska nastava učenika | Proljeće 2016. | Troškove organizacije izleta snose roditelji | Izrada izvješća i prezentacije | Primjena naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznavanje zavičaja – odlazak u Osijek u HNK | Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka | Učitelji (hrv. jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk), učenici **5. - 8.r.** | Jednodnevni izlet učenika | 2.polugodište | Troškovi organizacije izleta /cca 80 kn/ | Naučeno primijeniti u nastavi |  |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici , učenici 5. - 8.r. | Posjet kazališnoj predstavi | Studeni/svibanj | Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 75 kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |  |
| **Posjet šumi, vodi na kopnu i travnjaku-6. razred** | Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi, vodama na kopnu i travnjaku. | Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi, naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij. | Nastavnik prirode | Učenici s nastavnikom pješke obilaze drvorede, vodu i travnjake u blizini škole. | Određeno nastavnim planom i programom. | 0 kn | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada herbarija. |  |
| **Izlet** **Varaždin, Trakošćan****ili****Đakovo , kateddrala i ergela** | Razgledati grad Varaždin i upoznati bogatu povijesnu i kulturno- umjetničku baštinu, upoznati hrvatsku prošlost, dvorce, načine života ljudi u prošlosti | Poticati interes za upoznavanje Lijepe naše, iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju | razrednica 6. razreda Marija Dević i učitelji | jednodnevni izlet | 5.mjesec | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. | Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka, njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti |  |
| **Terenska nastava*****Smiljan, Plitvice*** | -upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića- posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana svj. glasa.Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajaćice i tekućice toga kraja.- Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom.- Poticati interes i želju za upoznavanjem Hrvatske | Primjena stečenog znanja, istraživanje, suradnja | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | Rad u skupini i na terenu-jednodnevni izlet | 6.mjesec | -troškove snose roditelji | rezultati će biti korišteni u nastavi |  |
| **Terenska nastava****Upoznajmo Baranju (Kopački rit)** | Upoznati se s ljepotana Parka prirode Kopački rit, posjet dvorcu Tikveš.Nastavom u prirodi nastojimo poticati učenike na boravak u prirodi i razvijanje ekološke svijesti. | Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše.Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju. | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | Rad u skupini i na terenu-jednodnevni izlet | 5.mjesec | troškove snose roditelji | Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti. |  |
| **Izvanučionička i terenska nastava- Odlazak u Vukovar** | Posjet Gradskom muzeju Vukovar i/ili Muzeju vučedolske kulture s ciljem razvijanja svijesti o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove. | Upoznavanje sa znamenitostima grada Vukovara i zavičajnom povijesti radi proširivanja osnovnih znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. | Nastavnica Ivana Vranješ i Dejana Okovački, učitelji i učenici škole. | Prema planu i programu. | Svibanj 2016. | Ulaznice za muzej, prijevoz, cca. 100 kn. | Opisno praćenje uspješnosti i usvojenosti sadržaja. |  |
| **Terenska nastava:****„Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru“** | Učenike osmih razreda poučiti vrijednostima Domovinskog rata i prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. | Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar | Prema planu i programu. | 16. i 17. studeni 2015. | Troškove snosi organizator projekta. | Kviz znanja i opisno praćenje usvojenosti sadržaja. |  |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Priredba za prvašiće** | - stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima | Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda | Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i učenici 2.-4. razreda | priredba | 7.rujna |  | Zadovoljstvo učenika i roditelja | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **Sigurno u prometu** | -snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća | Osposobiti učenike za samostalno kretanje i poštivanje pravila | Prometna policija iučenici 1.razreda | -edukativna predavanja-plakati | rujan | Financira prometna policija | Razgovor i primjena naučenog | Snalaženje učenika u prometu |
| **Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha** | Obilježiti dan kruha | Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole | Razrednici,učitelji,stručni suradnici i kuharica1.-8.razreda, učenici  | Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole | od 12. do 31. listopada | Potrošni materijal | Izvješća, prezentacije, fotografije | -njegovanje narodnih običaja |
| **Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci** | Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta | Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca | Vjeroučitelj Nikola Gvozdenović,učitelji, učenici, stručni suradnici | Sudjelovanje na priredbi, izvananastavne aktivnosti | 27.1.2015. | Potrošni materijal, dijelom financiraju i roditelji | Izvješća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja | -njegovanje nacionalnih običaja |
| **Božićne svečanosti** | Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja,-poticanje aktivne suradnje s roditeljima- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | Razvoj socijalne kooperativnosti-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima-razvoj poduzetništva i djelovanja-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | -stručna služba-učitelji-učenici-vanjski suradnici | izvannastavneaktivnosti-metoda kreativnog izražavanja-sudjelovanje na priredbi  | Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2014. | Potrošni materijal | - vrednovanje stvaralačkog izričaja | izvješća razrednika- video snimke-fotografije-radovi učenika-priredba-izložba |
| **Maskenbal**  | - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine  | -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu | -stručna služba-učitelji-učenici-vanjski suradnici-učiteljice razredne nastave | - zabavni program- izbor najljepše maske | Veljača-sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci | - potrošni materijal | vrednovanje stvaralačkog izričaja | izvješća razrednika- video snimke-fotografije-radovi učenika-priredbe |
| **Obilježavanje Dana škole** | učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti-poticanje aktivne suradnje s roditeljima- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | razvoj socijalne kooperativnosti-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | učitelji-učenici-vanjski suradnici | izvannastavneaktivnosti-metoda kreativnog izražavanja,sudjelovanje na školskoj priredbi | lipanj | Potrošni materijal | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije,radovi učenika, priredba |  |
| **PROJEKTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **PROJEKT****(Humanitarna akcija)****Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. | Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima,razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i održivom razvoju, štednja energije razvrstavanjem otpada. | Anita Perić,Organizacija prikupljanja čepova i njihova distribucija za Zagreb;Učitelji, učenici i roditelji: prikupljanje čepova I njihovo odlaganje u školi. | Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u školi po dogovoru. | Tijekom cijele šk. godine | Nema troškova | Opisno vrednovanje,poticanje odgovornog društvenog ponašanja učenika, razvijanje ekološke svijesti. |  |
| **PROJEKTI IZ NASTAVE HRVATSKOGA****JEZIKA****MALA ŠKOLA GLAGOLJICE****PRIČE IZ STARINE** | upoznavanje jezične kulture i kulturne baštine svoga naroda- razlikovanje književnih rodova: proze, lirike, drame- tematika mitova i legendi, razvijanje čitateljskih navika | -razvijanje i poštivanje nacionalnog kulturnog identiteta- razvijanje literarno- komunikacijskih iskustava i sposobnosti | učiteljica HJ- učitelji povijesti, geografije i likovne kulture- učiteljica HJ- učitelji povijesti, glazbene i likovne kulture | - rad na tekstu- pisanje,demonstracija- rad na tekstu- igranje uloga | listopad- prosinac- svibanj | cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje) | vrednovanje stvaralačkog izričaja |  |
| **PROJEKT:** **Totalitarni režimi** | Upoznavanje s događajima koji su prethodili II. svjetskom ratu i sa stvaranjem totalitarnih režima u Europi-komunizam, fašizam i nacizam | Razviti interes za događaje u prošlosti | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda | Rad u skupinama, prezentacija/plakat | Listopad 2015. | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti |  |
| **PROJEKT:****Hladni rat** | **Upoznavanje s događajima nakon II. svjetskog rata u svijetu i Europi** | **Razviti interes za događaje iz prošlosti** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda** | **Rad u skupinama,** **izrada plakata**  | **Travanj 2016.** | **U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** |  |
| **PROJEKT:****Prvi i Drugi srpski ustanak****PROJEKT:****Američki građanski rat** | **Upoznavanje s poviješću Srbije u XIX. stoljeću****Upoznavanje s događajima u Americi u XIX. stoljeću te s ratom koji je doveo do ukidanja ropstva** | **Razviti interes za nacionalnu povijest,****naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtati na povijesne događaje****Razviti interes za svjetsku povijest, naučiti kritički se osvrtati na povijesne događaje** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda** **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda** | **Rad u skupinama, prezentacija/plakat****Rad u skupinama, izrada plakata**  | **Studeni 2015.****Travanj 2016.** | **U okviru redovitih školskih troškova****U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti****Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** |
| **PROJEKT:****Srednjovjekovni grad****PROJEKT:****Velika geografska otkrića** | **Upoznavanje s izgledom Europe i Hrvatske u srednjem vijeku****Upoznavanje s velikim geografskim otkrićima-otkrivanjem novih kontinenata** | **Razviti interes za povijest srednjega vijeka, razviti kreativnost kod učenika****Razviti interes za svjetsku povijest novoga vijeka** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda****Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda** | **Rad u skupinama, izrada srednjovjekovnog grada****Rad u skupinama, izrada plakata**  | **Prosinac 2015.****Ožujak 2016.** | **U okviru redovitih školskih troškova, potreban materijal: karton, ljepilo, kolaž papir****U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti, izlaganje projekta u holu škole****Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/ plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** |  |
| **PROJEKAT:****Orijentacija u prostoru****PROJEKT:****Velika geografska otkrića****PROJEKT:****Evropska unija****PROJEKT****Zavičaj** | **-Orijentisati se u prostoru pomoću kompasa i topografske karte****- upoznavanje učenika sa vremenom i izazovima koja su pratila pomorce u vreme velikih geografskih otkrića i njihove posledice****-upoznavanje učenika sa značajem ujedinjavanja Evrope****-upoznavanje prirodno-geografskih karakteristika i društveno-privrednih obeležja zavičaja, kao i sa kulturnim znamenitostima****-priprema učenika za učestvovanje na takmičenjima iz geografije na školskom, županijskom i državnom nivou.** | **-razviti znanja i sposobnosti orijentacije u prostoru, naglašavanje važnosti orijentacije u savremenom životu****-razviti interes za velikim geografskim otkrićima i posledicama koje su imala****-razviti interes i proširiti znanja o EU, državama članicama i odnosu Hrvatske i Eu****-proširivanje znanja učenika, razviti interes za zavičaj i za očuvanje zavičajne baštine razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine****-razviti interes i poboljšati pripremljenost za takmičenja iz geografije**  | **-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 8. razreda****-Učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 6. razreda****-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 7. I 8. Razreda****-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 6.-8. razreda****-učitelj Bojana Brkić i učenici 7. i 8. razreda** | **-izvanučionička nastava u školskom dvorištu, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja****- učionička nastava, grupni i individualni rad s učenicima sa metodoma istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu****- Rad u skupinama, izrada plakata** **-jednodnevna terenska nastava****-individualni rad i rad u grupama, vežbanje na ispitima prethodnih godina** | **-Rujan 2015.****-Veljača 2016.** **-Svibanj 2016.****- svibanj, lipanj 2016.****rujan 2015.-siječanj 2016.** | **-u okviru redovnih školskih troškova****- materijal za izradu plakata (u okviru redovitih školskih troškova)****-u okviru redovnih školskih troškova, potreban materijal: karton, lepilo, kolaž papir****-troškovi puta(do 100kn)****-u okviru redovnih školskih troškova** |  |  |
| **SIGURNO UPRAVLJANJE BICIKLOM U PROMETU** | **Obuka i informiranost djece u osnovnoj školi Ilača-Banovci o sigurnom upravljanju biciklom u prometu.** | **Provesti obuku djece 4., 5. i 6. razreda o propisima i zakonima u prometu te ih se želi obučiti kako bih što bolje savladali vješto upravljati biciklom** | **Predstavnici HAK-a i MUP-a****biciklistički klub Srijem** | **Predavanje zatim obuka na mini poligonu** | **Listopad 2015 i**Proljeće 2016. | **Troškove snosi biciklistički klub Srijem** | **Rezultati će učenicima koristiti u svakodnevnici****Povećanje sigurnosti učenika.** |  |
| **Folklorna baština Hrvatske** | **Poučiti o tradicijskim plesovima i kulturi te kulturnoj baštini** | **Prikazati učenicima OŠ Ilača-Banovci narodne nošnje i običaje te dočarati duh ostalih krajeva naše države** | **folklorni ansambl LADO** | **kroz radionicu i ples** | **proljeće 2016. g.** | **troškove snosi nacionalni ansambl** | **vrednovanje u obliku primjene naučenoga** |  |
| **KNJIŽNICA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Knjižnica****Informiranje korisnika****- učenika****- učitelja****- roditelja****Stvaralačke radionice-Svjetski dan knjige****Slobodno vrijeme** | - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata- korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjiva-nje odgojno- obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja-rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje - osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenj | -razvoj komunikacijske kompetencije- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu- osposobljenost za samoorganizirano učenje- razvijanje socijalnih kompetencija- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA- osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta | KnjižničarUčiteljiUčeniciGosti u školiVanjski suradnici | -redovna nastava-izborna nastava-dodatna nastava-izvannastavneaktivnosti-radionice- e-učenje-metoda proučavanja-metoda rada na tekstu-metoda demonstracije | -tijekom školske godine- vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja- tijekom školske godine-studeni-veljača |  | - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje | informativni pano za roditelje- informativni pano u zbornici i knjižnici- fotografije- videosnimak- uvid u dnevnik rada razreda |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda****- radionice za učenike****- savjetovalište****Predstavljanje srednjih škola na SRO****-dijeljenje reklamnih materijala** | -pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja  | -razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju-princip rada u svimo dgojno-obrazovnim područjima | RazredniciStručni suradniciZavod za zapošljavanjePredstavnici srednjih školaUčitelji | RazgovorRadioniceSuradnja sa stručnjaci-ma drugih institucija | Tijekom godine | Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkvcima ili Vukovaru | Procjene učenika i roditelja | Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu |
| **Pomoć u učenju****-praćenje napredovanja učenika****-identifikacija teškoća u učenju****- zajedničko stvaranje strategije napredovanja****- savjetovanje roditelja** **- savjetovanje učitelja** | -savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju | -naučiti kako učiti-savladati vještine samoorganizacije-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima | Stručni suradniciUčitelji | Metoda savjetodav-nog i instruktivnog rada | Tijekom školske godine |  | Procjene rezultata od roditeljaUsmeno i pisano ocjenjivanje | Izvješća učiteljaPraćenja učenikaOcjene |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **INTEGRIRANI DANI**  | uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti-aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja-razvijanje socijalnih vještina-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -stručna služba-učitelji-roditelji-vanjski suradnici | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | Zadnji tjedan u rujnu | vrednovanje skupnog rada- vrednovanje stvaralačkog izričaja | Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije. | izvješća učitelja- video snimke-fotografije |
| **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha** |
| **Pokladna povorka u PŠ Banovci** | aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -učiteljica HJ- učitelji- roditelji | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | veljača | cca 75 kn (materijal za maske, nagrade, zakusku..) | vrednovanje stvaralačkog izričaja |  |