

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA
OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2013.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 12. rujna 2013. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2013./2014. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:

BRANKA DEVIĆ

Ravnatelj:

JOSIP GELEMANOVIĆ

KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika
- kvalitetnu školu

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZBORNA NASTAVA								
NJEMAČKI JEZIK izborna nastava 11 skupina-odjela	Osposobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju vezanu za situacije bliske životu mladih i primjereno pismeno izražavanje	Primjena komunikacijskih vještina i jezičnih i gramatičkih znanja u raznim situacijama	Marija Dević	U školi i kod kuće (govorne vježbe – uvježbavanje izgovora, rad u gruoi, međusobna komunikacija i rad s RB	Tijekom nastavne godine – 70 sati po odjelu-skupini	Papir za fotokopiranje, časopisi na njem.jez., prozirnice, materijali za izradu plakata CD player, flomasteri, salotejp i dr.	Kroz pismene i usmene govorne vježbe, usmjereno na motivaciju za učenje njemačkog jezika nama bliskog i važnog stranog jezika.	Primjena znanja u svakodnevnim situacijama, prirema za nastavak školovanja.
INFORMATIKA 4 skupine po 2 sata 4 skupine po 1 sat	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnoga gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Mija Klisurić	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.).Samostalni rad kod kuće.	4x70 sati 4x35 sati tijekom nastavne godine poskupini	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, miševi, tastature i sl.) -2.000,00 kuna	Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.	Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjecanjima i natječajima

	rješavanju svakodnevnih problema.							
Vjeronauk-katolički (3.a) , (1.c) i 8.a 3 skupine (1.a i 4.a), 2.a , (5.-6.-7.a) 4.b. 6 odjela-skupina	Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika	- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti	- vjeroučitelji Ivan Đakovac Josip Vuk	- škola - škola - župa - terenska nastava	70 sati godišnje po skupini	- potrošni materijal - troškovi prijevoza	- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije	- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije
Vjeronauk-pravoslavni (1.2.3.b) 5.- 8.b (1.-2.c) razreda 6 odjela-skupina	Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika	- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i Osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve	Nikola Gvozdrenović jerej	-škola - crkva -crkveno dvorište	70sati/grupi	- potrošni materijal - kopiranje 50,00 kn	vrjednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije	- vrjednovanje kroz natjecanja i prezentacije

Srpskijezik 1 skupina PŠ Vin. Banovci	- osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture	stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	Danica Vukelić	70 sati po grupi	2 sata tjedno	- Potrošni materijal i literatura cca.50 kn	vrjednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje izradu plakata za dane važne za srpski narod	
Dodatna nastava	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
DODATNA NASTAVA Razredna nastava 5 skupina	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike i hrvatskog jezika	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Učenici i učitelji RN Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu	Učionička nastava	Tijekom školske godine 35 sati po skupini	Potrošni materijal	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik- dodatna nastava 8.razred - 1 skupina	naučiti slovnice, pravopisne i sadržaje iz povijesti hrvatskoga jezika redovnoga i izbornoga nastavnoga plana i programa - u cijelosti usvojiti jezično gradivo i samostalno ga primjenjivati u govoru i	Razvoj jezične spoznaje i njena primjena. Pravopisna osposobljenost učenika.	Maja Lip	U školi i kod kuće	planirani broj sati godišnje: 35 - tijekom šk. godine 2013.7201 4. 1 sat tjedno	Potrošni materijal, odlazak na natjecanje	Sudjelovanje na natjecanjima	govorna i pisana provjera znanja te praćenje napredovanja učenika - ostvarena postignuća na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika

	pisanju, te ostvariti planirani uspjeh na školskome i županijskome natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika - koristiti primjerene metode i oblike rada te strategije učenja radi ostvarenja planiranih ciljeva							doprinosе afirmaciji učenika i predmeta u školskim i izvanškolskim okvirima
DODATNA NASTAVA Razredna nastava 1.b- 4.b PŠ Banovci	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Aleksandra Zuber	Učionična nastava	35 sati/grupi	Potrošni materijal i literatura cca.50 kn	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
Geografija – dodatna nastava V.-VIII.a jedna skupina V.-VIII.b jedna skupina	Stjecanje znanja (jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i	U nastavi dodatne nastave geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku.	Marko Čurčinac Bojana Brkić	Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje	tijekom godine- 35 nastavnih sati po grupi	-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn	-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao

	odgojni ciljevi (odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima). Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.							temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.
Dodatna nastava matematike Dvije grupe od 5.-8. razreda	Pripremiti i osposobiti učenike za školsko i županijsko natjecanje i natjecanje Klokan bez granica Proširiti znanje vannastavnim temama i nestandardnim zadacima iz matematike	Naučiti učenike logično misliti i zaključivati i stečeno znanje primjeniti u životu	Helena Lukadinović - motivirati učenike za rad, pripremiti za natjecanje i koristiti različite metode i oblike rada - učenik treba redovito učiti i dolaziti na nastavu	U učionici i kod kuće	35 sati tijekom nastavne godine po grupi	Literatura popotrebni, troškovi fotokopiranja materijala i testova za natjecanja.	Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih	Prezentacija rezultata, promocija škole i uspješnost učenika u mjestu, i motivacija ostalim učenicima
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

Dopunska nastava-razredna nastava 6 grupa	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć	Individualna pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave	Učiteljice i učenici koje odrede učitelji.	U školi	Tijekom školske godine Jedan sata tjedno po grupi	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pismna provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava – fizika i kemija, 1 grupa 7. i 8. razred	Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način.	Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć.	Učiteljica Viktorija Marković i učenici po odabiru učiteljice	U školi	Tijekom školske godine, 2. Sat tjedno	Potrošni materijal - papir	Usmena i pismna provjera	Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije.
Dopunska nastava- matematika 5.-8. 2 skupine	Pomoć učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu	Učiteljica Helena Lukadinović – pomoć učenicima Učenik – izvršavanje obveze	U školi	35 sati tijekom godine po skupini	Potrošni materijal - papir	Vrednovanje kroz kontrolne radove i ispite znanja, te usmenu provjeru	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava- hrvatski jezik 5.-8.a 2 skupine	Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu Omogućiti svakom učeniku	Učiteljica Senija Komić Učenici po izboru	U školi	2. sata tjedno tijekom godine po	Potrošni materijal prema potrebi - papir	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika

	gradivo. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposob. uč. za usvajanje jezično gstandarda	da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	učiteljice		skupini			
Dopunska nastava- hrvatski jezik 5.-8.b i 1.-4.b 2 skupine	- usvojiti slovnice, pravopisne i sadržaje govornoga i pisanoga izražavanja redovnoga nastavnoga plana i programa individualiziranim oblicima rada, te nastavne sadržaje iz književnosti i lektire	-razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati planirano nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati	Učiteljica Maja Lip Učenici po izboru učiteljice	U školi	planirani broj sati godišnje : 70 - tijekom šk. godine 2013./2014. - 1 sat tjedno učenici od 1.-4. razreda - 1 sat tjedno učenik 6. razreda	Potrošni materijal prema potrebi - papir	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava –engleski jezik	pomoći slabijim učenicima I	ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti	Učiteljica Anica Peulić	čitanje pisanje	tijekom školske	Potrošni	Listići usmene i	Individualnim

	učenima koji rade po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima	nastavka školovanja		prepričavanje objašnjavanje -upućivanje	godine 1sat tjedno po skupini	materijal za učenike i nastavnike	pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika	radom poticati samopouzdanje učenika
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Prirodnjaci	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitosti prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje	Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije	Učionička, praktična i terenska nastava	1 sat tjedno	0 kn	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća	Promocija škole i uspješnosti učenika
Estetsko uređenje 2 grupe	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje	Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta	Učenici likovne skupine VODITELJICE: Marija Vidaković i Andreja Zrno	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 35 sati Po grupi	Potrošni materijal - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr	Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
FOLKLOR vanjska voditeljica	Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova i običaja.	Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učeničko stvaralaštvo, promidžba škole	Učenici folklorne skupine VODITELJICA: Martina Iskrić	U školi i vanjskom prostoru. U sklopu KUD Matija Gubec Ilača	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama, kritički osvrt voditelja	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, skupne i pojedinačne izvedbe učenika samopouzdanje
PLESNA I	Usvojiti ritmičko	Sudjelovati na školskim i	Učenici	Zajednički	Tijekom	Roditelji sam i	Sudjelovanje u	Sustavno bilježiti

PJEVAČKA SKUPINA 1 skupina	<p>pokretanje tijela prema zvucima glazbe</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama - razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost ljubav) - Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza 	<p>izvanškolskim događanjima</p> <p>Razvijati ples i glazbu kao vrstu umjetnosti</p>	<p>plesnih grupa</p> <p>VODITELJI:</p> <p>Anica Peulić i Mija Klisurić</p>	<p>birati sadržaje, stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime</p>	<p>školske godine prema interesima učenika i učitelja.</p>	<p>sudjeluju u financiranju i izradi kostima</p>	<p>školskim priredbama i organizacija samostalnih izvedbi prema inicijativi učenika i učitelja</p>	<p>opažanjaorazvoj učenikovihinteresa, motivacijeisposobnostinjihovihpostignućapremaradu</p>
Naziv aktivnosti	Namjena	Ciljevi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
MALI ZBOR	<p>Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva</p> <p>Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu</p> <p>Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza</p>	<p>Za školske priredbe</p>	<p>Učiteljica Irena Guštin i učenici PŠ Banovci</p>	<p>Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem</p>	<p>Tijekom šk. god. jedan sat tjedno- 70 sati god.</p>		<p>Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem</p>	<p>Kroz sudjelovanje u školskim priredbama</p>

Naziv INA LIKOVNO-DRAMSKA SKUPINA	Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izrazu svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Aleksandra Zuber	Tijekom školske godine Vježbe, improvizacija, igre opuštanja	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...) cca.50 kn	Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem	Izložbom likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora

RECITATORSKE SKUPINE LIKOVNE SKUPINE RITMIČKA SKUPINA	<p>Poticati irazvijati kod učenika interes i sposobnost</p> <p>Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima.</p> <p>Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima</p>	<p>Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuberi Andreja Javorović</p>	<p>Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba. Likovno stvaralaštvo.</p>	<p>Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po gr</p>		<p>Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem.</p>	<p>Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova.</p>
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- predmetna nastava	<p>Ciljevi</p>	<p>Namjena</p>	<p>Nositelji i njihova odgovornost</p>	<p>Način realizacije</p>	<p>Vremenik</p>	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Način vrednovanja</p>	<p>Način korištenja rezultata vrjednovanja</p>

PJEVAČKI ZBOR	<p>Proširenje i produbljanje gradiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog rada -razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti 	<p>-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> -druženje, pjevanje, razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi -poticanje učenika na razvijanje osobnih talenata 	Učiteljica Branka Alviž	U školi	Izvanastav -na aktivnost za učenike od V. do VIII. 2 sata tjedno	Papir za fotokopiranje, , troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa 200,00kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima.
TAMBURAŠKI ORKESTAR	<p>Proširenje i produbljanje gradiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje timskog rada - savladati osnove glazbene pismenosti i sviranja 	<p>-Prezentacija škole, dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> - druženje -naučiti svirati instrumente, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture -sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole 	VANJSKI ČLAN- voditelj Josip Stuburić	U školi i kod kuće ,		Dogovorom Općine Tovarnik, roditelja i ŠKOLE škola održava instrumente i potrošni materijal Općina i roditelji snose trošak voditelja,cca12000 ,00kn	Pisano praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe	Prezentacija na priredbama Predstavljanja na raznim događanjima, smotri zborova
NOVINARSKA SKUPINA	<p>Poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu. Praćenje dnevnog i tjednog tiska Pripremanje članaka za Web stranicu. Razvijanje vještina i sposobnosti pisanog usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje</p>	<p>Praćenje svih školskih aktivnosti njihovo prezentiranje Sudjelovanje na Lidranu Poticanje interesa i razvijanje kreativnosti</p>	Voditelj Senija Komoć i uredništvo lista Jeka, učenici i učitelji iz područnih škola	Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka Posjet tiskari Skupljanje, odabir i priprema tekstova za Web stranicu Kroz igru , zabavu i glumu naučiti i	Tijekom školske godine jedan sat tjedno	Papir za kopiranje materijala i tisak cca 4000,00 kn	Korištenje novina na satovima kao radni materijal, samostalni učnički radovi (intervju, reportaža, izvješće)	Sustavno bilježenje zapažanja, interesa, motivacije i postignuća svakog učenika

	problema, razvijanje kritičkih stavova, razvijanje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost.			uvježbati dramski nastup Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno)				
Likovne skupine 5.-8.a-1 skupina 5.-8.b-1 skupina Estetsko uređenje MŠ Ilača i PŠ Banovci	Razvijanje većeg stupnja kreativnog izražavanja. Razvijanje međusobnih odnosa u ozračju uzajamnog pomaganja, usvajanje estetskih vrijednosti, te donošenje prosudbi, doprinos estetskom izgledu škole, ekonomična iskoristivost materijala za rad	Stjecanje trajnih znanja i vještina te primjena istih u svakodnevnom životu. Zajedničko rješavanje likovnih problema/ estetski izgled škole – rekviziti i scenografija školske priredbe/. Korisno i svrhovito provođenje slobodnog vremena	Učiteljice likovne kulture i grupe učenika od 5. do 8. Razreda. U MŠ Ilača- Marija Vidaković, a u PŠ Banovci Andreja Zrno	Estetsko uređenje škole / oslikavanje zidova i prozora izrada rekvizita i dekora za obilježavanje važnih datuma u školi, izrada ili dorada likovnih radova za natjecanja.	Tijekom školske godine 35 sati po skupini.	Boje i pripadajući materijal za oslikavanje zida materijal za izradu rekvizita i dekora , čestitki i ostalog Troškovi slanja radova i prijevoza učenika do izložbe ili natjecanja	Likovnost, emotivni dojam, samoanaliza Spretnost, estetska osjetljivost, suradnja među učenicima Opisno vrednovanje	Izlaganja /izložbe, natjecanja uređenje škole povodom raznih događanja
MLADI KNJIŽNIČARI	obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje	Aktivno sudjelovanje u radu knjižnice, sudjelovanje u obilježavanju književnih i	Zamjena za Martinu Saulić, (Škola Knjižnica	1 sat tjedno, tijekom	200 kn (potreban materijal: hamer papir, kolaž,	Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu	Izložbe na panou u školi, internet stranica.

	osnovnih znanja	kulturnih događanja putem panoa i internet stranice.	Anita Ujaković) knjižničarka		školske godine 2013./2014	ljepilo za papir)		
DRAMSKO-RECITATORSKA 1 skupina	- razvijati individualnost i samopouzdanje - poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima - razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu -poticati svijest o vlastitim sposobnostima - pripremati učenike za javne nastupe- priredbe	Maja Lip	Škola	1 sat tjedno	Potrošni materijal, razni scenski tekstovi	Sudjelovanje na priredbama	Poticanje kreativnosti i interesa prema dramskoj i recitatorskoj umjetnosti
Prva pomoć- Pomladak CK	Osposobiti I pripremiti učenike za pružanje prve pomoći Steći osnovna znanja o povijesti Crvenog križa I humanism vrednotama	Razviti stajalište o odgovornosti za vlastito ali i tuđe zdravlje Primijeniti stečena znanja	Marija Dević	U učionici biologije i ostalim prostorijama škole	35 sati tijekom nastavne godine	Komplet za pružanje prve pomoći, troškovi za kopiranje materijala 1.000,00 kn	Sudjelovanje na natjecanjima, postizabje rezultata timskim radom, nagrađivanje najuspješnijih učenika	Znanje i vještine usmjeriti na pomoć drugim osobama Promocija škole i uspješnosti učenika

<p>Literarno – recitatorska grupa</p>	<p>Razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa I kulture, poticanje na aktivno I kreativno djelovanje u radu, pisanje novinarskih pokušaja, pripremanje članaka za WEB stranicu</p>	<p>Ostvarivanje uspješne usmene I pismene komunikacije, praćenje školskih aktivnosti osobito učenika 1. – 4. razreda I njihovo prezentiranje, poticanje interesa I razvijanje kreativnosti</p>	<p>Učitelji razredne i predmetne nastave prema sklonostima i afinitetu</p>	<p>Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka, praćenje i izvještavanje o događajima u školi, među učenicima i pripremanja i odabir tekstova za Web stranicu</p>	<p>Tijekom školske godine 35 sati</p>		<p>Razgovor o radovima djece, odabir najboljih radova i nagrađivanje</p>	<p>Sustavno bilježenje zapažanja interesa, motivacije i postignuća svakog učenika</p>
---	--	--	--	---	---------------------------------------	--	--	---

<p>Školski sportski klub</p> <p>NOGOMET (dječaci i djevojčice)</p> <p>RUKOMET (djevojčice i dječaci)</p>	<p>Stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet</p> <p>Organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu</p> <p>Promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika,</p> <p>Pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad,</p> <p>Razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena</p> <p>Djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p> <p>Stjecanje znanja i vještina iz igre rukometa</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.</p> <p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p> <p>Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i Ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti.</p> <p>Utvrđit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnosti ma škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.</p> <p>Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad</p> <p>Športski susreti i natjecanja metoda razgovora i demonstracije</p> <p>- individualni oblik rada</p>	<p>Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA VUKOVARS KO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE.</p> <p>dva školska sata tjedno (utorak i četvrtak u 14. 00 sati.</p>		<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ...</p> <p>Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika)</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>	
--	--	---	---	--	---	--	--	--

				-rad u paru - grupni rad				
Izvanučionična nastava	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZVANUČIONIČNA NASTAVA	Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...) Upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine	Učitelji, učenici i stručni suradnici	Vanjski prostor	Tijekom školske godine		Izvešća s terenske nastave, izrada prezentacija	
Posjet kazalištu	Razvijanje kulture ponašanja u	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila	UČITELJI 1.-8. RAZREDA.,	Posjet kazališnoj	Tijekom školske	Troškovi organizacije	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema

	kazalištu i usvajanje vrjednota dramske i glazb.umjetnosti	ponašanja u takvim sredinama	učitelji hrvatskog jezika	predstavi	godine	posjeta kazalištu cca 80 kn		kazališnoj umjetnosti
Posjet kino predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrjednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	razrednici 5.-8.	Posjet kino predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti
Posjet glazbenim predstavama	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrjednota glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učiteljica glazbene kulture Branka Alviž i Irena Guštin	Posjet glazbenim predstavama i događanjima	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvešća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema glazbenoj umjetnosti
Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učitelji nižih razreda	Posjet Zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru	Tijekom školske godine, siječanj	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Vjeronauk-pravoslavni 1.- 8.b i 1i2.c razreda 6 grupa	Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika	- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i Osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve	Nikola Gvozdenović jerej	-Škola - crkva -crkveno dvorište	70sati/grupi	- potrošni materijal - kopiranje 50,00 kn	vrjednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije	

Posjet zavičaju	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta	Učitelji 1.-4. razreda	Posjet odredištima u zavičaju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet zoološkom vrtu	Upoznavanje životinjskog svijeta i povezanost s prirodom i životom u zoološkom vrtu	Upoznavanje životinjskog svijeta i povezanost s prirodom i životom u zoološkom vrtu	Učitelji razredne nastave i razrednici razreda Učitelj biologije	Posjet zoološkom vrtu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljeno sportom	Učitelji razredne i predmetne nastave	Poludnevni boravak na bazenima u Vinkovcima	Od 21. 4. do 29. 4.	Troškove snose roditelji	Sudjelovanje u aktivnostima, izrada prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Škola u prirodi Karlobag, Selce, Orahovica	Upoznavanje primorskog zavičaja i Jadranskog mora	Proširiti znanje o drugim zavičajima u RH	Učiteljica 3. i 4. razreda i učenici, u suradnji s roditeljima i putničkom agencijom	U organizaciji agencije, prema nastavnom planu i programu, u trajanju od 5 dana	Svibanj, 2014.	Troškove snose roditelji	Izrada plakata i prezentacija	Izvešća rezultata
Posjet Vukovaru i Iloku te Plitvičkim jezerima	Upoznavanje znamenitosti i ljepota gradova i Plitvičkih jezera	Upoznavanje znamenitosti i ljepota gradova i Plitvičkih jezera	Učitelji razredne nastave	Putovanje autobusom	Tijekom školske godine	Trošak snose roditelji.	Izvešća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

Jednodnevna terenska nastava	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji razredne nastave	Jednodnevna terenska nastava učenika-		Troškove organizacije izleta snose roditelji	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena naučeno gunastaviisvakod nevnom životu
Ekскурzije	Dvodnevna ekскурzija 6.razred	Upoznavanje ljudi i krajeva diljem domovine	Razrednik 6.razreda		Svibanj-lipanj 2014.	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.	Izvješće i prezentacija	Primjena naučenog u različitim predmetima.
Ekскурzija u Dalmaciju - MATURALAC	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota Hrvatske. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje.	Međusobno druženje učenika, razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Produbljenje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednici 7. a i 8. a razreda, roditelji učenika	Višednevna terenska nastava	Svibanj 2013.	Troškove putovanja i smještaja snose roditelji.	Izvješće i prezentacija	Primjena naučenog u različitim predmetima.
Kulturna i javna djelatnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Priredba za prvašice	- stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima	zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda	Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i učenici 2.-4. Razreda	priredba	5.rujna		Zadovoljstvoučenikair oditelja	Zadovoljstvoučen ikair oditelja
Sigurno u	-snalaženje	Osposobiti učenike za		-Edukativna	rujan	Financira	Razgovor i primjena	Snalaženje

prometu	učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća	samostalno kretanje, poštivanje pravila	Prometna policija Učenici 1.razreda	predavanja -plakati		prometna policija	naučenog	učenika u prometu
Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha	Obilježiti dan kruha	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole	Učitelji 1.-8.razreda, učenici	Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole	Od 12. do 31. listopada	Potrošni materijal	Izvešća, prezentacije, fotografije	-njegovanje narodnih običaja
Solidarnost na djelu-kroz radionice	Uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno i humanitarno djelovati -kroz radionice izraditi različite rukotvorine i njihovom prodajom zaraditi za pomoć potrebnima	razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	Učitelji i učenici 1.-8.razreda prema želji	-škola	listopad, studeni	Bonovi – 5 kn	Prikupljena sredstva- novčani iznos	Pomoć potrebitim obiteljima na našem području i područjima pogođenim katastrofama

Dan sjećanja na Vukovar	uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	- razvijanje ljubavi i ponosa prema domovini i zavičaju	Učitelji povijesti	paljenje svijeća na ulicama	18.11.2013.	Svijeće za učenike	Razgovor, izvješće	Njegovanje ljubavi prema domovini
Božićne svečanosti	<p>Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvojadje te taune posrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>Razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>- stručnaslužba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>- vanjskisuradnici</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-sudjelovanje na priredbi</p>	Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2013.	Potrošni materijal	- vrjednovanje stvaralačkog izričaja	<p>izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredba</p> <p>-izložba</p>
Vježba evakuacije uz vježbu pružanja prve pomoći.	-osposobiti učenike i učitelje za evakuaciju iz prostora škole	- zadovoljavanje učeničkih potreba za sigurnošću	Povjerenik zaštite na radu Učenici Učitelji	Vježba evakuacije	Tijekom godine barem jedanput	Sanitetski materijal	Uspješnost izvedene vježbe evakuacije i pružanja prve pomoći	-Izvješća o provedenoj vježbi - razvijanje svijesti o skrbi za

			Ostaloosoblje škole					sigurnost učenika u školi
Natjecanja i smotre učenika	Proširivanje i produblivanje gradiva iz nastavnih predmeta	Dodatna znanja i vještine koristiti u svakodnevnom životu Razvoj samopouzdanja zbog postignutih rezultata	Učitelji učenici	U školi -mjesto održavanja natjecanja	Tijekom godine	Potrošni materijal i ostala sredstva	-Brojnost učenika na natjecanjima -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	-Prezentacija rezultata putem plakata, školskih radio emisija i Web stranice -Promocija škole i uspješnosti njenih učenika u svom mjestu i Gradu -Motivirajući učinak na ostale učenike
Maskenbal	- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. - osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine	-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici -učiteljice razredne nastave	- zabavni program - izbor najljepše maske	Veljača Sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci	- potrošni materijal	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika -priredbe
Projekti	Ciljevi	Namjena	Nositelji i	Način	Vremenik	Detaljan	Način	Način korištenja

			njihova odgovornost	realizacije		troškovnik aktivnosti	vrednovanja	rezultata vrjednovanja
Program prevencije društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih-program CAP	O snaživanje učenika za uspješnije snalaženje u svakodnevnom životu i uspješno življenje u sredini kojoj pripadaju	-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti pismenim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem. -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici Ružica Sabo	izvannastavne aktivnosti -metoda kreativnog izražavanja -redovna nastava -sat razrednika	Tijekom godine	Potrošni materijal	Procjene učenika i roditelja	izvješća razrednika - videosnimke - fotografije - radovi učenika
PROJEKT (POVIJEST): Obilježavanje stogodišnjice Prvog svjetskog rata	Upoznavanje s događajima u Prvom svjetskom ratu	Razviti interes za događaje u prošlosti	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. i 8. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/ plakat	Svibanj 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti	Izvješća
PROJEKT (POVIJEST): Europski vladari XVI stoljeća	Upoznavanje s poviješću Europe i njezinim najvećim vladarima u XVI stoljeću	Razviti interes za povijest Europe, razviti sposobnost poredbe europskih vladara, naučiti se kritički osvrtni na povijesne događaje	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda	Rad u skupinama, prezentacija/ plakat	Travanj/svibanj 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti	Izvješća

PROJEKT (POVIJEST): Grčki i rimski bogovi	Upoznavanje s mitologijama Stare Grčke i Starog Rima	Razviti interes za povijest staroga vijeka, razviti sposobnost razlikovanja povijesne istine i mitova	Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 5. razreda	Rad u skupinama, izrada plakata	Ožujak 2014.	U okviru redovitih školskih troškova	Izlaganje rezultata projekta, izrada plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti	izvješća
Obilježavanje Dana škole	-učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog I duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti -poticanje aktivne suradnje s roditeljima - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti I vještine te da se osjećaju	-razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim I molitvenim izražavanjem. -razvj humanosti I savjesti prema sebi I drugima -razvoj ponosa I uspješnosti u javnim nastupima	- stručnaslužba -učitelji -učenici - vanjskisaradnici	- izvannastavne aktivnosti -metoda kreativnog izražavanja Sudjelovanje na školskoj priredbi	Lipanj Završna svečanost 10. lipnja 2011.	potrošni materijal	vrjednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - videosnimke -fotografije -radovi učenika -priredba - -izložba

	uspješnima.							
Program prevencije zlostavljanja djece	Prevenција napada na djecu	Poučiti djecu efikasnim prevencijskim strategijama koje počivaju na dječjim sposobnostima	Stručna služba škole i učitelji: organizacija projekta	U školi, kroz radionice za djecu i predavanje za roditelje	Jedno predavanje za roditelje uključene djece tijekom nastavne godine i jedna radionica za djecu	Projekt je financiran sredstvima	Evaluacija predviđena projektom	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu
Samovrjednovanje projekta tima za kvalitetu - Odnos učenika prema drugim učenicima i školi	Razvijanje suradničkih odnosa	Razvijanje kvalitetne komunikacije Razvijanje socijalnih vještina	Ravnatelj Stručni suradnici Razrednici učitelji	Edukativne i pedagoške radionice Sat razredne zajednice Redovna nastava Izvanastavne aktivnosti školski športski klub	Tijekom školske godine 2010./11.	Materijalni uvjeti Financijski uvjeti Stručnost učitelja i stručnih suradnika Suradnja roditelja Suradnja s vanjskim institucijama	Odgojno obrazovni rezultati, postignuti uspjeh učenika na kraju školske godine, pedagoške mjere - odnos kazni i pohvala Anketa na početku i na kraju godine evaluacija	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu

PROJEKT prirodoslovlje	Poticati istrazivanje, znateljju. Razvijati početke znanstvenog pristupa okolini.	Učenici 1. razreda	Učiteljica Viktorija Marković i Branka Dević	2 sat u 1. i 2. polugodistu	-	Troškovi plakata i markera	Zajednicka analiza rada i kritički osvrt	Izvešća
Knjižnica	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

<p>Knjižnica</p> <p>Informiranje korisnika - učenika - učitelja - roditelja</p> <p>Stvaralačke radionice-Svjetski dan knjige</p> <p>Slobodno vrijeme</p>	<p>- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata</p> <p>- korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjavanje odgojno-obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja</p> <p>-rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje</p> <p>- osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenje</p> <p>- stjecanje</p>	<p>-razvoj komunikacijske kompetencije</p> <p>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu</p> <p>- osposobljenost za samoorganizirano učenje</p> <p>- razvijanje socijalnih kompetencija</p>	<p>Knjižničar</p> <p>Učitelji Učenici</p> <p>Gosti u školi Vanjski suradnici</p>	<p>-redovna nastava</p> <p>-izborna nastava</p> <p>-dodatna nastava</p> <p>- izvannastavne aktivnosti</p> <p>-radionice</p> <p>- e-učenje</p> <p>-metoda proučavanja</p> <p>-metoda rada na tekstu</p> <p>-metoda demonstracije</p>	<p>-tijekom školske godine</p> <p>- vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja</p> <p>- tijekom školske godine</p> <p>-studeni -veljača</p>	<p>- evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje</p>	<p>informativni pano za roditelje</p> <p>- informativni pano u zbornici i knjižnici</p> <p>- fotografije</p> <p>- videosnimak</p> <p>- uvid u dnevnik rada razreda</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

	<p>socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA</p> <p>- osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta</p>							
područja rada	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

<p>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</p> <p>- radionice za učenike</p> <p>- predavanje za roditelje</p> <p>- savjetovalište</p> <p>Predstavljanje srednjih škola na SRO</p> <p>- dijeljenje reklamnih materijala</p>	<p>- pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</p>	<p>- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</p> <p>- princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	<p>Razrednici</p> <p>Stručni suradnici</p> <p>Zavod za zapošljavanje</p> <p>Predstavnici srednjih škola</p> <p>Učitelji</p>	<p>Razgovor</p> <p>Radionice</p> <p>Suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkovcima ili Vukovaru</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	<p>Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu</p>
<p>Pomoć u učenju</p> <p>- praćenje napredovanja učenika</p> <p>- identifikacija teškoća u učenju</p> <p>- zajedničko stvaranje strategije napredovanja</p> <p>- savjetovanje roditelja</p> <p>- savjetovanje učitelja</p>	<p>- savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju</p>	<p>- naučiti kako učiti</p> <p>- savladati vještine samoorganizacije</p> <p>- princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	<p>Stručni suradnici</p> <p>Učitelji</p>	<p>Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Procjene rezultata od roditelja</p> <p>Usmeno i pisano ocjenjivanje</p>	<p>Izvešća učitelja</p> <p>Praćenja učenika</p> <p>Ocjene</p>
<p>područja rada</p>	<p>Ciljevi</p>	<p>Namjena</p>	<p>Nositelji i njihova</p>	<p>Način realizacije</p>	<p>Vremenik</p>	<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Način vrednovanja</p>	<p>Način korištenja rezultata</p>

			odgovornost			aktivnosti		vrjednovanja
Izvanučionička nastava (priroda se mijenja-jesen, zima, proljeće. Mjesto u kojem živim. Vode zavičaja i živi svijet u njima.	Naučiti imenovati godišnja doba I vremenske prilike. Uočiti prirodne promjene u određeno godišnje doba u neposrednoj okolini I njihov utjecaj na život.	Razvijanje ljubavi I ponosa prema zavičaju.	Učiteljice razredne nastave	Izvanučioničke aktivnosti.	Rujan, listopad, prosinac, siječanj, ožujak, travanj, lipanj.		Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije.	Primjena sadržaja u svakodnevnom životu.