

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA  
OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

## ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2016.

*NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI NA SJEDNICI ODRŽANOJ 29. RUJNA 2016. GODINE, A NA PRIJEDLOG UČITELJSKOG VIJEĆA I VIJEĆA RODITELJA, ŠKOLSKI ODBOR I RAVNATELJ ŠKOLE DONOSE:*

**KURIKULUM** za školsku godinu 2016./2017. godinu.

*Predsjednik Školskog odbora:*  
*BRANKA DEVIĆ*

*Ravnatelj:*  
*JOSIP GELEMANOVIĆ*

## **KURIKULUM**

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

### **ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

### **ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:**

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- kvalitetnu škol

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<b>IZBORNA NASTAVA</b>								
<p><b>Njemački jezik (izborna nastava)</b></p> <p>Odjeli-skupine 4.a, 5.a,6.a,7.a,8.a 5.b,7.b i 8.b;4.c</p>	<p>Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Oспособiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.</p>	<p>U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p>	<p>Učiteljica <b>Marija Dević</b></p> <p>Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika.</p>	<p>Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno to jest 70 sati godišnje po odjelu-skupini</p>	<p>Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)</p>	<p>Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.</p>	

<p><b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA</b>  <b>4 odjela-skupine po 2 sata/tj.</b>  <b>i</b>  <b>4 skupine-odjela po 1 sat/tj.</b>  <b>5.a do 8.a(4x2sata)</b>  <b>5.b 7.b 8.b(3x1sat)</b></p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	<p>Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.</p>	<p>Učitelj Mija Klisurić</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće.</p>	<p>1x 35 sati  tijekom nastavne godine po skupini-odjelu</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, RAM, miševi, tipkovnice i sl.) -1.000,00 kuna Nabavka novih računala prema mogućnostima škole.</p>	<p>Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjecanjima. i natječajima</p>
<p><b>VJERONAUK-katolički</b>  <b>(3a/4.a), 7.a i 8.a</b>  <b>3 skupine-odjela</b></p>	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom</p>	<p>- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke, te osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti</p>	<p>- vjeroučitelji  Ivan Đakovac</p>	<p>- škola - župa - terenska nastava</p>	<p>7o sati godišnje po skupini</p>	<p>- potrošni materijal - troškovi prijevoza</p>	<p>- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>	<p>- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>

<b>VJERONAUK - KATOLIČKI :</b> <b>1.a 2.a; 5a.,6.a,</b> <b>4.b i 7.b, 4.c</b> <b>6 odjela-skupina</b>	Upoznavanje i produblјivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Učenici, roditelji, vjeroučitelj Josip Vuk.	Nastava se realizira sa dva sata tjedno po skupini-odjelu	Nastava se izvodi 2 sata tjedno po odjelu-skupini tijekom školske godine 2016./2017.	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmeno praćenje te broјčano i opisno ocjenјivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice.	
	<b>Svi sveti</b> <b>I. – VIII. raz.</b>	Upoznavanje i produblјivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa.	Listopad – studeni 2016.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenјivanje učenika.
<b>Križni put</b> <b>I. - IV.raz.</b>	Upoznavanje i produblјivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o daru života te ulozi patnje u ljudskom životu.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta.	Korizma 2017.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenјivanje učenika.	
<b>Razgovor sa župnikom</b> <b>I. - IV.raz.</b>	Upoznavanje i produblјivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured	Travanj – svibanj 2017.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenјivanje učenika.	

<b>VJERONAUK- pravoslavni (1b. i 3.b.) ,5.b, 8.b 1.c razreda 4 odjela-skupine</b>	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika</p>	<p>upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve</p>	<p>Nikola Gvozdenović jerej</p>	<p>Škola - crkva - crkveno dvorište</p>	<p>70sati po skupini-odjelu</p>	<p>-potrošni materijal - kopiranje 50,00 kn</p>	<p>-vrednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije</p>	<p>- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>
<b>SRPSKI JEZIK 1 skupina PŠ Vin. Banovci 1.c raz.</b>	<p><b>osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture</b></p>	<p><b>stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda</b></p>	<p>Branka Ćirić (Vesna Stanić)</p>	<p>70 sati po odjelu-skupini</p>	<p>2 sata tjedno</p>	<p>- Potrošni materijal i literatura cca.50 kn</p>	<p>vrednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje te izrada plakata za dane važne za srpski narod</p>	

DODATNA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DODATNA NASTAVA razredna nastava 3 skupine</b>	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Učenici i učitelji RN  Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu.	Učionička nastava	Tijekom školske godine  35 sati po skupini	Potrošni materijal	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
<b>DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik-dodatna nastava 5.a - 8.a raz. - 1 skupina</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja	Proširivati znanja i vještine	Senija Komić (planirani broj učenika: 4)	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu)	Tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika	Usmena i pismena provjera učenika

<p><b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b> Razredna nastava PŠ Vin. Banovci 4.c</p>	<p>Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija</p>	<p>Andreja Javorović</p>	<p>Individualnim radom i različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja</p>	<p>35 sati/1 sat tjedno po skupini-odjelu</p>	<p>Literatura, nastavni listići , potrošni materijal,cca 50 kn</p>		<p>Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.</p>
<p><b>DODATNA NASTAVA Razredna nastava (matematika)</b> 1.b,3.b. i 4.b PŠ Banovci</p>	<p>Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike</p>	<p>Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka</p>	<p>Aleksandra Zuber</p>	<p>Učionična nastava</p>	<p>35 sati/grupi</p>	<p>Potrošni materijal i literatura cca.50 kn</p>	<p>Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole</p>	<p>Kroz zajednički rad poticati individualnost,ali i poticati pripadnost skupini</p>



<p><b>DODATNA NASTAVA - Geografija V.-VIII.a jedna skupi</b></p> <p><b>V.-VIII.b jedna skupina</b></p>	<p>Stjecanje znanja ( jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi ( odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima). Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p>	<p>U dodatnoj nastavi geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku.</p>	<p>Marko Čurčinac</p> <p>Bojana Brkić</p>	<p>Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje</p>	<p>tijekom godine- 35 nastavnih sati po skupini</p>	<p>-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn</p>	<p>-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika</p>	<p>Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.</p>
<p><b>DODATNA NASTAVA Matematike jedna skupina od 5.a-8.a razreda</b></p>	<p>- razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i kvalitete nastavnog rada</p> <p>- priprema i</p>	<p>poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</p> <p>-naučiti učenike logično misliti i zaključivati te stečeno znanje primjeniti u svakodnevnom životu</p>	<p>Helena Lukadinović</p> <p>- motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti</p>	<p>U učionici i kod kuće</p>	<p>35sati tijekom nastavne godine po skupini</p>	<p>-potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 100 kn</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih</p>	<p>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad</p> <p>-natjecanje iz matematike (školsko, županijsko,</p>

	<p>uključivanje učenika u natjecanja iz matematike</p> <p>-proširiti znanje izvannastavnim temama i nestandardnim zadacima iz matematike</p>		<p>različite metode I oblike rada</p> <p>- učenik treba redovito učiti I dolaziti na nastavu</p>					državno).
<p><b>DODATNA NASTAVA Matematika 5.b ,7.b i 8.b</b></p>	<p>Omogućavanje darovitim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja da još više unaprijede svoje matematičke vještine, razviju sklonosti i stvaralačke sposobnosti, usvojiti matematička znanja nužna za bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu</p>	<p>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktičnom životu</p> <p>- razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logičko rasuđivanje</p> <p>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zaključivanje, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje</p> <p>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija</p> <p>- priprema učenika za natjecanje</p>	<p>GORAN BORONJEK</p>	<p>demonstracija, pisani radovi, čitanje i rad na tekstu, rad na računalu, razgovor, crtanje, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje</p>	<p>Jednom tjedno tijekom šk. godine</p>	<p>Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 100 kn</p>	<p>Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, županijsko, državno).</p>	

	<p>suvremenog čovjeka</p>							
<p><b>DODATNA NASTAVA- Povijesti</b></p>	<p>Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom</p>	<p>Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi</p> <p>Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta</p>	<p>Učiteljica povijesti učenici</p>	<p>Nastava prema planu i programu</p> <p>Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad</p>	<p>Tijekom školske 2016./2017. godine 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn</p>	<p>Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine</p> <p>Pohvala i poticaj za dalji rad</p>	
<p><b>DODATNA NASTAVA Povijesti - Povjesničari</b></p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.</p>	<p>Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.</p>	<p>Nastavnica Ivana Vranješ i učenici 7. i 8. razreda.</p>	<p>Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./17. (1 sat tjedno).</p>	<p>Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.</p>	<p>Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.</p>	

<p><b>DODATNA NASTAVA Srpskog jezika 1 skupina x 1 sat/tjedno</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja</p>	<p>Proširiti osnovna znanja iz gramatike i povijesti srpske književnosti o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz srpskog jezika.</p>	<p>Branka Ćirić(vesna Stanić), učiteljica srpskog jezika</p>	<p>Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./17. (1 sat tjedno</p>	<p>Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50</p>	<p>Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine  Pohvala i poticaj za dalji rad</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika</p>
<p><b>DODATNA NASTAVA Engleskog jezika-dodatna nastava 5.b 7.b 8b razred.razred - 1 skupina</b></p>	<p>Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja</p>	<p>Proširiti znanja i vještine</p>	<p>Katarina Lovaković i učenici</p>	<p>Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu)</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nabava pribora i opreme</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika</p>	<p>Usmena i pismena provjera učenika</p>

<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Dopunska nastava-razredna nastava 5 skupina</b>	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave	Učiteljice i učenici koje odrede učitelji.	U školi	Tijekom školske godine  1 sat tjedno	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
<b>Dopunska nastava Srpskog jezika, matematike</b>	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa SRJ i MAT	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Učenici 1.2.3., i 4. Razreda, Učiteljica	U školi	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika	
<b>DOPUNSKA NASTAVA – Fizika i kemija</b>	Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način.	Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć. Učenike na DOP nastavu kemije upućuje učiteljica Mirela Kuhar	Učiteljica i učenici po odabiru učiteljica	U školi	Tijekom školske godine, 2. sata tjedno	Potrošni materijal - papir	Usmena i pismena provjera	Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije.

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Matematike 5.a i 6.a, 7.a -8.a</b></p>	<p>- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo</p> <p>- dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave</p>	<p>-osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu</p> <p>- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...</p> <p>- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike</p>	<p>- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno, u paru</p>	<p>Dva puta tjedno</p>	<p>-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn</p>	<p>-individualnim radom poticati samopouzdanje učenika</p> <p>-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća</p>	
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Matematike 5.b, 7.b i 8.b</b></p>	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>GORAN BORONJEK</p>	<p>Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje,</p>	<p>Jedan puta tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika</p>	
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5.-8.a 2 skupine</b></p>	<p>Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi, osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda</p>	<p>Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.</p>	<p>Učiteljica Senija Komić Učenici po izboru učiteljice</p>	<p>U školi</p>	<p>2. sata tjedno tijekom godine po skupini</p>	<p>Potrošni materijal prema potrebi - papir</p>	<p>Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika</p>

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik</b></p>	<p>- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom; - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave; razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)</p>	<p>- namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika</p>	<p>- učiteljica Ana Drmić</p>	<p>- metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika</p>	<p>- tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno po skupini</p>	<p>- potrošni materijal za učenike i učitelja</p>	<p>- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi</p>	
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika (dvije skupine- niži raz. i viši raz.)</b></p>	<p>Ponoviti i utvrditi mat. sadržaje koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom</p>	<p>Učitelj Katarina Lovaković engleskog jezika i učenici</p>	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja 2 skupine od 1.-4.b. i 5.b 7.b i 8.b.</p>	<p>Individualni rad (Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje)</p>	<p>po jedan sat tijekom cijele šk. god.uz redovitu nastavu u obje skupine</p>	<p>Kopirni papir za učenike</p>	<p>Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika</p>	

<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Povijesti</b></p>	<p>Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.</p>	<p>Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.</p>	<p>Nastavnica Ivana Vranješ i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.</p>	<p>Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./17. (1 sat tjedno)</p>	<p>Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.</p>	<p>Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.</p>	
<p><b>DOPUNSKA NASTAVA Povijesti</b></p>	<p>Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo</p>	<p>Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom</p>	<p>Učiteljica povijesti i učenici</p>	<p>Nastava prema planu i programu Frontalni, individualni i skupni oblici rada, rješavanje zadataka na radnim listićima</p>	<p>Tijekom školske godine 2016./2017. 1 sat tjedno</p>	<p>Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn</p>	<p>Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine</p>	



<b>DOPUNSKA NASTAVA Geografije Skupina 5.a-8.a r. Skupina 5.b 7.b i 8.b r.</b>	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom	Učitelji Marko Čurčinac i Bojana Brkić, učenici	Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva	Tijekom školske 2016./2017. godine 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn	Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine	
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Prirodnjaci</b>	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje	Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije	Učionička, praktična i terenska nastava	1 sat tjedno	0 kn	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća	Promocija škole i uspješnosti učenika
<b>Skupina za vizualni identitet škole 1 grupa</b>	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje	Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta	Učenici likovne skupine VODITELJI CA: Žanna Erdelji	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 70 sati	Potrošni materijal - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr	Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...

<b>Likovna skupina</b>	razvijanje interesa, stjecanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja. razvijanje sposobnosti likovne percepcije, vizualnog mišljenja i izražavanja. Razvijanje samostalnog stvaralačkog oblikovanja. razvijanje smisla za estetiku, vizualnu likovnu kulturu. razvijanje mašte, spretnosti i originalnog	oblikovanje i uređivanje školskog interijera i eksterijera. Obogaćivanje i poticanje kreativnosti učeničkog likovnog izraz	učitelj, učenici, te ostali stručni suradnici	u školi, u školskom dvorištu, bliža gradska sredina	tijekom šk. godine 2 sata tjedno	papiri, kolaži, škare, ljepila, pribor za crtanje, slikanje, grafiku i oblikovanje, modeliranje. oko 300,00k	sudjelovanje i pripremanje učenika, te prijavljivanje svih uspješnih likovnih radova na školska, županijska i državna likovna natjecanja: LIK, Europa u školi, Međunarodni dječji festival, Šibenik, Tradicija i suvremenost, Zagreb	
<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Namjena</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Zbor</b>	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva <b>Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu.</b> <b>Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza</b>	Za školske priredbe	Učiteljica Branka Alviž i učenici PŠ Banovci	Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem	Tijekom šk. god.2 sata tjedno-70 sati god.		Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem	Kroz sudjelovanje u školskim priredbama
<b>Naziv INA</b>		Razvijati sposobnosti	Učenici 2.,	Tijekom	Jedan sat	Potrošni	Praćenjem i opisnim	Izložbom likovnih

<b>Likovno – dramska skupina</b>	<p>Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.</p>	<p>izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru. Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.</p>	<p>1.2.3.,4.razreda Učiteljica Aleksandra Zuber</p>	<p>školske godine vježbe, improvizacija, igre opuštanja</p>	<p>tjedno</p>	<p>materijal (papir, boje, ljepilo...) cca.50 kn</p>	<p>ocjenjivanjem</p>	<p>radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora</p>
<b>INA Likovno – dramska skupina PŠ VINKOVAČKI BANOVCI</b>	<p>Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.</p>	<p>Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru. Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima</p>	<p>Učenici 1.c i 4.c. razreda i učiteljica Andreja Javorović</p>	<p>Tijekom školske godine vježbe, improvizacija, igre opuštanja</p>	<p>35 sati/1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal:  (papir, boje, ljepilo...) cca.50 kn</p>	<p>Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe zadanog.  Razvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika</p>	

<p><b>Grupe za priredbe</b> - recitatorska - likovna -dramska</p>	<p>Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inerpretacije i improvizacije</p>	<p>Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učenilčko stvaralaštvo</p>	<p>Učenici i učiteljica Andreja Javorović</p>	<p>U školi i vanjskom prostoru</p>	<p>Tijekom školske godine 35 sati</p>	<p>Potrošni materijal - papir - likovni pribor Roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe</p>	<p>Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbama  Razvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika</p>	
<p><b>Recitatorske skupine</b>  <b>Likovne skupine</b>  <b>Glazbena skupina</b></p>	<p>Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima</p>	<p>Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić,</p>	<p>Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba., likovno stvaralaštvo.</p>	<p>Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po grupi</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Praćenje i opisno ocjenjivanje.</p>	<p>Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova.</p>

<p><b>Informatička sekcija V. – VIII.</b></p>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Servisiranje računala Izmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara</p>	<p>Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računala i računalne opreme</p>	<p>Mija Klisurić učitelj informatike</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika ....1.000,00 kn,</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja... 1.000,00 kn.</p> <p>Potrošni materijal za rad učenika ....1.000,00 kn,</p>	<p>Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>	
<p><b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - predmetna nastava</b></p>	<p><b>Ciljevi</b></p>	<p><b>Namjena</b></p>	<p><b>Nositelji i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Način realizacije</b></p>	<p><b>Vremenik</b></p>	<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b></p>	<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p><b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>
<p><b>Mladi knjižničari</b></p>	<p>uvodjenje u stručne poslove knjižnice, razvoj informacijske pismenosti, razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...)</p>	<p>Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti.</p> <p>Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na</p>	<p>knjižničar - učenici – članovi knjižničarske grupe - učitelji, pedagog</p>	<p>izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, predstavljanje noviteta u knjižnici, knjižnično-</p>	<p>1 sat tjedno, tijekom školske godine 2016./2017 četvrtak 12:55-13:40</p>	<p>200 kn ( potreban materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo za papir)</p>	<p>Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu</p>	<p>Izložbe na panou u školi, internet stranica.</p>

	promicanje prava djeteta	pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.		stručni poslovi				
<b>Prva pomoć- Pomladak CK</b>	Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu, koja će znati pomoći sebi i zajednici. Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Upoznavanje s osnovama humanih vrednota, Međunarodnim pokretom CK i CP. Pripremiti učenike za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama.	Odgoj za humanost, naglašavanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; zdravstveni odgoj – spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe i prevencija ovisnosti; razvoj socijalne svijesti.  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u školi Osposobljavanje i vježbanje za natjecanje.	Mentorica Marija Dević  Poticati mladež na razvijanje samosvijesti i inicijativa usmjerenih ka razvoju zajednice u cjelini, upoznati mlade s različitim problemima u zajednici i razvijati odgovornost vlastitog djelovanja na druge	- edukacije na satovima - uključivanje u razne akcije i obilježavanja na nivou grada - kroz predavanja iz prve pomoći i natjecanja u pružanju prve pomoći  Individualno predavanje, vježbanje, praktične pripreme u školi i usvajanje novih teoretskih i praktičnih znanja na zajedničkim pripremama.	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, 35 sati	Odlazak na natjecanje, troškovi goriva 100 kn zavoji, sanitarni materijal 100kn	- pohvalama poticati konstruktivno ulaganje energije  Samovrednovanje, pismeno vrednovanje i vještine izvođenja praktičnog dijela. Odabir najboljih učenika u teoretskom i praktičnom dijelu u ekipu koja će ići na natjecanje. - pobjednička ekipa u pružanju prve pomoći sudjelovat će na međuzupanijskom natjecanju.	
<b>ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “MLADOST” ILAČA -izvannastavna</b>	- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju	- usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnem razdoblju bitne za učenike	Voditelj, Snežana Marić, prof.TZK-e	Izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine	Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi	Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje	

aktivnost	stvaralačke sposobnosti na području motorike	-razvoj kulture vježbanja -osposobljenost za natjecanja -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo				škola.	učenika)	
<b>Školski sportski klub</b>  <b>NOGOMET (dječaci i djevojčice)</b>	<p>Stjecanje znanja i vještina iz igre, nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad, razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada..</p> <p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.</p>	<p>Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima. Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, sportski susreti i natjecanja, metoda razgovora i demonstracije - individualni oblik rada -rad u paru</p>	<p>Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKI H KLUBOVA VUKOVARSKO-SRIJEMSK E ŽUPANIJE. dva školska sata tjedno (petak u 13.00 sati).</p>	<p>Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola.</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika), pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>	

				- grupni rad				
<b>Izvanučionična nastava</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>IZVANUČIONIČ NA NASTAVA</b>	Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...), upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine	Učitelji, učenici i stručni suradnici	Vanjski prostor	Tijekom školske godine		Izvješća s terenske nastave, izrada prezentacija	
<b>Posjet kazalištu (Vinkovci, Vukovar, Osijek)</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJI i učenici od 1.-4. r.	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn	Izvješća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
<b>Posjet kino predstavama (Vukovar, Osijek)</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. -4.r.	Posjet kino predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti
<b>Izvanučionička i terenska nastava-</b>	Posjet Gradskom muzeju Vinkovci s ciljem razvijanja svijesti o potrebi	Upoznavanje sa znamenitostima grada Vinkovaca radi proširivanja	Nastavnica Ivana Vranješ, učitelji i učenici škole.	Prema planu i programu	SVIBANJ 2017.	Ulaznice za muzej, prijevoz, cca. 100 kn.	Izvješća, prezentacije	Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja.



<b>odlazak u Vinkovce</b>	istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove.	osnovnih znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.						
<b>Posjet glavnom gradu Zagrebu</b>	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Razrednici uz suradnju s ostalim učiteljima	Posjet gradu Zagrebu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	
<b>Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru</b>	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu	Učitelji nižih razreda	Posjet zračnoj luci, autobusnom i željezničkom kolodvoru	Tijekom školske godine, siječanj	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Izvešća, prezentacije
<b>Posjet zavičaju</b>	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta	Učitelji 1.-4.razreda	Posjet odredištima u zavičaju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvešća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu

<b>Posjet zoološkom vrt</b>	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Učitelji razredne nastave i razrednici, učitelj biologije	Posjet zoološkom vrtu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
<b>Škola u prirodi</b>	Razvijanje kulture ponašanja na putovanjima i upoznavanje povijesne i kulturne znamenitosti svoje domovine	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učenici 3.i 4.razreda i učiteljica Anita Perić	Višednevni ekskurzija učenika trećeg i četvrtog razreda	Mjesec svibanj-lipanj	Troškovi organizacije ekskurzije snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
<b>Završna ekskurzija 8.razreda</b>	Razgledati i upoznati bogatu povijesnu i kulturno-umjetničku baštinu Hrvatske. Upoznati prošlost i načine života ljudi.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednica 8. razreda s učenicima.	Putovanje autobusom	Lipanj 2017.	Troškovi organizacije ekskurzije snose roditelji	Izvjeca, plakati i prezentacije	Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti naše zemlje
<b>Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)</b>	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života	Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljenjem sportom	Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave	Poludnevni boravak na bazenima u Vinkovcima	Mjesec svibanj	Troškove snose roditelji	Sudjelovanje u aktivnostima, izrada prezentacije	Primjena učenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
<b>Jednodnevna terenska nastava</b>	Upoznavanje šireg zavičaja te	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja	Učitelji i učenici od 1.-	Jednodnevna terenska	Proljeće 2017.	Troškove organizacije	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena naučenog u

<b>(Nijemci)</b>	kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	8. r.	nastava učenika		izleta snose roditelji		nastavi u svakodnevnom životu
<b>ŠKOLSKI JEDNODNEVN I IZLET</b>	Upoznavanje zavičaja – odlazak u Osijek u HNK	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka	Učitelji (hrv. jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk), učenici 5. - 8.r.	Jednodnevni izlet učenika	2.polugodište	Troškovi organizacije izleta /cca 80 kn/	Naučeno primijeniti u nastavi	
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici , učenici 5. - 8.r.	Posjet kazališnoj predstavi	Studeni/ svibanj	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 75 kn/	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	
<b>Terenska nastava Upoznajmo Baranju (Kopački rit)</b>	Upoznati se s ljepotama Parka prirode Kopački rit, posjet dvorcu Tikveš.  Nastavom u prirodi nastojimo poticati učenike na boravak u prirodi i razvijanje ekološke svijesti.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednici 1.- 8. razreda, učitelji i učenici	Rad u skupini i na terenu -jednodnevni izlet	5.mjesec	troškove snose roditelji	Uređenje razrednog prostora, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.	
<b>Terenska nastava: „Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru“</b>	Učenike osmih razreda poučiti vrijednostima Domovinskog rata i prenošenje poruke mira, prihvatanja	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Prema planu i programu.	16. i 17. studeni 2015.	Troškove snosi organizator projekta.	Kviz znanja i opisno praćenje usvojenosti sadržaja.	

	različitosti i suosjećanja.							
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Priredba za prvašice</b>	- stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima	Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda	Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i učenici 2.-4. razreda	priredba	5. rujna		Zadovoljstvo učenika i roditelja	Zadovoljstvo učenika i roditelja
<b>Sigurno u prometu</b>	-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća	Osposobiti učenike za samostalno kretanje i poštivanje pravila	Prometna policija i učenici 1.razreda	-edukativna predavanja -plakati	rujan	Financira prometna policija	Razgovor i primjena naučenog	Snalaženje učenika u prometu
<b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha</b>	Obilježiti dan kruha	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole	Razrednici, učitelji, stručni suradnici i kuharica	Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama,	od 12. do 31. listopada	Potrošni materijal	Izvjeshća, prezentacije, fotografije	-njegovanje narodnih običaja

			1.-8.razreda, učenici	uređenje razrednih panoa i prostora škole				
<b>Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci</b>	Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta	Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca	Vjeroučitelj Nikola Gvozdenović, učitelji, učenici, stručni suradnici	Sudjelovanje na priredbi, izvanastavne aktivnosti	27.1.2017.	Potrošni materijal, dijelom financiraju i roditelji	Izvešća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja	-njegovanje nacionalnih običaja
<b>Obilježavanje Noć Vještica-pano sa ambalažama za slatkiše na temu Halloween</b>	Razvijati stvaralačke vještine, dizajnirati uporabni predmet, pratiti primjere pozitivnih i negativnih utjecaja gospodarstva na okoliš	Izrada ambalaže za slatkiše	8.raz.	U sklopu redovitog nastavnog sata, metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, crtanja, slikanja- rad u skupini, individualno, rad u paru	listopad	Tempere, tuševi u boji	Izložba radova u školi	
<b>Božićne svečanosti</b>	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja,	Razvoj socijalne kooperativnosti  -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim,	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici	izvanastavne aktivnosti  -metoda kreativnog izražavanja	Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2016.	Potrošni materijal	- vrednovanje stvaralačkog izričaja	izvešća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika -priredba

	<p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>		-sudjelovanje na priredbi				-izložba
<b>Božićni sajam</b>	<p>Poticati humanost, razvijati svijest o vlastitom identitetu i pripadnosti lokalnoj zajednici, razvijati stvaralačke vještine, osjećaj za lijepo, komunikativne vještine</p>	<p>Učenici izrađuju božićni nakit, čestitke i božićne dekoracije</p>	5.-8. razredi	<p>Metoda razgovora, usmenog izlaganja, demonstracija, crtanja, slikanja- rad u skupini, individualno, rad u paru</p>	Studen, prosinac	Potrošni material za izradu ukrasa		Učenici izlažu radove, prezentiraju ih i prodaju
<b>Valentinovo</b>	<p>Zajedništvo. Ljubav prema dječaku/djevojčici . Simpatija- vježbanje tolerancije. Pišemo čestitke i pisma.</p>	<p>Dekoriranje školskih hodnika, bine i interijera Doma za priredbu</p>	5.-6.razredi	<p>Učenici šestih razreda izrađuju prigodne materijale kojima će ukasiti školu, učionicu, pano.</p>	Veljača	<p>razne boje, plakati, kolaž, papir, škare, ljepilo</p>		Učenici izlažu radove na panou, fotografije će se objavit na internetskoj stranici škole.
<b>Maskenbal</b>								izvješća

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</li> <li>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima</li> <li>- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stručna služba</li> <li>-učitelji</li> <li>-učenici</li> <li>-vanjski suradnici</li> <li>-učiteljice</li> <li>razredne nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zabavni program</li> <li>- izbor najljepše maske</li> </ul>	Veljača-sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci	- potrošni materijal	vrednovanje stvaralačkog izričaja	<ul style="list-style-type: none"> <li>razrednika</li> <li>- video snimke</li> <li>-fotografije</li> <li>-radovi učenika</li> <li>-priredbe</li> </ul>
<b>Obilježavanje Dana škole</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</li> <li>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvoj socijalne kooperativnosti</li> <li>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usmenim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</li> <li>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učitelji</li> <li>-učenici</li> <li>-vanjski suradnici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izvannastavne aktivnosti</li> <li>-metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi</li> </ul>	lipanj	Potrošni materijal	Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije,radovi učenika, priredba	

	uspješnima							
<b>PROJEKTI</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>PROJEKTI UNUTAR PREDMETA NASTALI VERTIKALNIM I HORIZONTALNIM KOORELACIJAMA</b>  <u>Poezija o moru</u> 7.r.  Zavičajna pismenost u prošlosti 5. – 8. razred <u>Tronarječnost – Izrađujemo rječnik (8.r.)</u> <u>Međunarodni dan dječjih prava (5.r.)</u>	-kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja, te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu	- stjecanje znanja - razvijanje sposobnosti, vještina i umijeća	Predmetni učitelji Stručna služba Vanjski suradnici  Državni arhiv Vukovarsko - srijemske županije, djelatnik Petar Elez, učenici predmetne nastave	Projektna nastava Istraživačka metoda Zajednički dvosati	-određuje se na sjednicama planiranja tijekom školske godine  rujan  listopad 1. listopada  studeni  studeni listopad/studeni studeni studeni	cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)  cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)	vrednovanje stvaralačkog izričaja	





<b>Evropska unija</b>	<b>učenika sa značajem ujedinjavanja Evrope</b>	<b>znanja o EU, državama članicama i odnosu Hrvatske i Eu</b>	<b>Bojana Brkić i učenici 8. razreda</b>	<b>nastava, grupni i individualni rad s učenicima</b>	<b>Svibanj 2017.</b>	<b>školskih troškova, potreban materijal: karton, lepilo, kolaž papir</b>		
<b>PROJEKT, TERENSKA NASTAVA:</b>  <b>Zavičaj</b>	-upoznavanje prirodno-geografskih karakteristika i društveno-privrednih obeležja zavičaja, kao i sa kulturnim znamenitostima	-proširivanje znanja učenika, razviti interes za zavičaj i za očuvanje zavičajne baštine razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine	učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 8. razreda	jednodnevna terenska nastava, izvanučionička nastava	- svibanj, lipanj 2017.	troškovi puta	Razgovorom, praćenjem rada i zalaganjem učenika, zajedničkom analizom	

Projekt Oslikavanje školskog zida	Učenici sudjeluju u stvaranju vizualnoga identiteta škole  - razvijati osjećaj za očuvanje škole i školskog okoliša - afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - razvijati kreativnost i inovativnost	Razvijanje stvaralačkog rada, mašte, tolerancije.  Izrada zidne slike u školskom dvorištu na specijalno priređenom prostoru	8. razred s učiteljicom Žannom Erdelji	Metoda razgovora, demonstracije, crtanja i slikanja izrada skice, rad u skupinama	Travanj, svibanj	300 kn- boje za beton, valjci, kistovi		Samovrednovanje , pohvala, objavljivanje fotografija radova na stranicama škole
<b>KNJIŽNICA</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>
<b>Knjižnica</b> <b>Informiranje korisnika</b> <b>- učenika</b> <b>- učitelja</b> <b>- roditelja</b>	- snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili	-razvoj komunikacijske kompetencije  - razvijanje temeljnih znanja i	Knjižničar  Učitelji Učenici	-redovna nastava  -izborna nastava	-tijekom školske godine  - vrijeme		- evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje	informativni pano za roditelje - informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - videosnimak - uvid u dnevnik rada razreda

<b>Stvaralačke radionice- Svjetski dan knjige</b>	referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjivanje odgojno-obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja	pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu  - osposobljenost za samoorganizirano učenje  - razvijanje socijalnih kompetencija  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA	Gosti u školi Vanjski suradnici	-dodatna nastava  - izvannastavne aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu	dogovoreno na sjednici planiranja    - tijekom školske godine			
<b>Područja rada</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja</b>	<b>Način korištenja rezultata vrednovanja</b>

<p><b>Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda</b></p> <p>- radionice za učenike - savjetovalište</p> <p>Predstavljanje srednjih škola na SRO -dijeljenje reklamnih materijala</p>	<p>-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</p>	<p>-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</p> <p>-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	<p>Razrednici Stručni suradnici Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Učitelji</p>	<p>Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkovcima ili Vukovaru</p>	<p>Procjene učenika i roditelja</p>	<p>Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu</p>
<p><b>Pomoć u učenju</b></p> <p>-praćenje napredovanja učenika -identifikacija teškoća u učenju - zajedničko stvaranje strategije napredovanja - savjetovanje roditelja - savjetovanje učitelja</p>	<p>-savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju</p>	<p>-naučiti kako učiti -savladati vještine samoorganizacije</p> <p>-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima</p>	<p>Stručni suradnici Učitelji</p>	<p>Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Procjene rezultata od roditelja</p> <p>Usmeno i pisano ocjenjivanje</p>	<p>Izvešća učitelja Praćenja učenika Ocjene</p>
<p><b>Područja rada</b></p>	<p><b>Ciljevi</b></p>	<p><b>Namjena</b></p>	<p><b>Nositelji i njihova odgovornost</b></p>	<p><b>Način realizacije</b></p>	<p><b>Vremenik</b></p>	<p><b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b></p>	<p><b>Način vrednovanja</b></p>	<p><b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b></p>

<b>INTEGRIRANI DANI</b>								
<b>Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha</b>	<p>uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</p> <p>-aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece</p>	<p>poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja</p> <p>-razvijanje socijalnih vještina</p> <p>-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-roditelji</p> <p>-vanjski suradnici</p>	<p>metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>Zadnji tjedan u rujnu</p>	<p>vrednovanje skupnog rada</p> <p>- vrednovanje stvaralačkog izričaja</p>	<p>Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije.</p>	<p>izvješća učitelja</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p>
<b>Pokladna povorka u PŠ Banovci</b>	<p>aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece</p>	<p>-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti</p>	<p>-učiteljica HJ</p> <p>- učitelji</p> <p>- roditelji</p>	<p>metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja</p>	<p>veljača</p>	<p>cca 75 kn (materijal za maske, nagrade, zakusku..)</p>	<p>vrednovanje stvaralačkog izričaja</p>	