REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA

OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

KLASA: 602-02/15-01/94

URBROJ: 2188-33-01-15-1

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2015.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 28. rujna 2015. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

***KURIKULUM***  *za školsku godinu 2015./2016. godinu.*

*Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:*

*BRANKA DEVIĆ JOSIP GELEMANOVIĆ*

**KURIKULUM**

**Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.**

**Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.**

**Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:**

**− aktivnost, program i/ili projekt,**

**− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,**

**− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.**

**ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:**

• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja

• samostalnost škole

• uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja

• profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja

• kvalitetnu škol

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,**  **program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | | **Način**  **realizacije** | | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **IZBORNA NASTAVA** |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **Njemački jezik**  **(izborna nastava)**  Odjeli-skupine  4.a,4c 5.a,6.a,7.a,8.a  6.b,7.b i 8.b | Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi.  Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. | U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku.  Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | | Učiteljica  **Marija Dević**  Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika. | | Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem.  Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. | | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno to jest 70 sati godišnje po odjelu-skupini | Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi) | | Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.  Dio općeg uspjeha učenika. |  |
| **IZBORNA NASTAVA**  **INFORMATIKA**  **4 odjela-skupine po 2 sata/tj.**  **i**  **4 skupine-odjela po 1 sat/tj.**  **5.a do 8.a(4x2sata)**  **6.b do 8.b(3x1sat)** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. | Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije. | | Učitelj Mija Klisurić | | Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja  ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće. | | 1x 35 sati  tijekom nastavne godine po skupini-odjelu | Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)  -1.000,00 kuna  Nabavka novih računala prema mogućnostima škole. | | Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata. | Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.  Sudjelovanjem  na natjecanjima. i  natječajima |
| **VJERONAUK-**  **katolički**  **(3a/4.a), 6a i 8.a**  **3 skupine-odjela** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom | - upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke, te osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti vrijednosti | | - vjeroučitelji  Ivan Đakovac | | - škola  - župa  - terenska nastava | | 7o sati godišnje po skupini | - potrošni materijal  - troškovi prijevoza | | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **VJERONAUK - KATOLIČKI :**  **1.a 2.a; 5a., 7.a, ( 3.b i 6.b, 3.c)**  **6 odjela-skupina**  **Svi sveti**  **I. – VIII. r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | | Učenici, roditelji, vjeroučitelj Josip Vuk. | | Nastava se realizira sa dva sata tjedno po skupini-odjelu | | Nastava se izvodi 2 sata tjedno po odjelu-skupini tijekom školske godine 2015./2016. | Potrošni materijal za rad učenika. | | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice. |  |
| Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne. | | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | | Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa. | | Listopad – studeni 2015. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Križni put**  **I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te ulozi patnje u ljudskom životu. | | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | | Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta. | | Korizma 2016. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Razgovor sa župnikom**  **I. - IV.r.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu. | | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | | Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured | | Travanj – svibanj 2016. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **VJERONAUK-**  **pravoslavni**  **(2b. i4.b.) ,7.b, 8.b (4c ) razreda**  **4 odjela-skupina** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom  Sustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika | upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve | | Nikola Gvozdenović  jerej | | Škola  - crkva  -crkveno dvorište | | 70sati po skupini-odjelu | -potrošni materijal  - kopiranje  50,00 kn | | -vrednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **SRPSKI JEZIK**  **1 skupina**  **PŠ Vin. Banovci** | **osposobljavanje**  **za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture** | **stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda** | | **Branka Ćirić** | | **70 sati po odjelu-skupini** | | **2 sata tjedno** | **- Potrošni materijal**  **i literatura**  **cca.50 kn** | | **vrednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje te izrada plakata za dane važne za srpski narod** |  |
| **DODATNA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | | **Način**  **realizacije** | | **Vremenik** | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA**  **razredna nastava**  **3 skupine** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | | Učenici i učitelji RN  Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. | | Učionička nastava | | Tijekom školske godine  35 sati po skupini | Potrošni materijal | | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.  Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. |
| **DODATNA NASTAVA**  **Hrvatski jezik-dodatna nastava**  **5.a - 8.a razred.razred - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.  Proširivanje nastavnih sadržaja | Prošir  ivati znanja i vještine | | Senija Komić (planirani broj učenika: 4) | | Prema planu i programu  (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA**  **Razredna nastava**  **PŠ Vin. Banovci**  **4.c** | Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija | | Andreja Javorović | | Individualnim radom i različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja | | 35 sati/1 sat tjedno po skupini-odjelu | Literatura, nastavni listići , potrošni materijal,cca 50 kn | |  | Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima. |
| **DODATNA NASTAVA**  **Razredna nastava (matematika)**  **2.b.3.b. i 4.b PŠ Banovci** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | | Aleksandra  Zuber | | Učionična nastava | | 35 sati/grupi | Potrošni materijal  i literatura  cca.50 kn | | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole | Kroz zajednički rad poticati individualnost,ali i poticati pripadnost skupini |
| **DODATNA NASTAVA - Geografija**  **V.-VIII.a**  **jedna skupi**  **VI.-VIII.b**  **jedna skupina** | Stjecanje znanja ( jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi ( odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima).  Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | U dodatnoj nastavi geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku. | | Marko Čurčinac  Bojana Brkić | Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje | | tijekom godine-  35 nastavnih sati po skupini | | -troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku  -potrošni materijal – 500,00 kn | -Brojnost učenika na dodatnoj nastavi  -Ostvarenost planiranog  -Uspješnost na natjecanjima  -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.  -Nagrađivanje najuspješnijih učenika | | Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. |
| **DODATNA NASTAVA Matematike**  **jedna skupina od 5.a-8.a razreda** | - razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i kvalitete nastavnog rada  - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike  -proširiti znanje  izvannastavnim  temama i  nestandardnim  zadacima iz  matematike | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu  -naučiti učenike logično  misliti i zaključivati te stečeno  znanje primjeniti u svakodnevnom životu | | Helena Lukadinović  - motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti različite metode I oblike rada  - učenik treba redovito učiti I dolaziti na nastavu | U učionici i kod kuće | | 35sati tijekom nastavne godine po skupinii | | -potrošni  materijali –  fotokopirni  papir, plakati…  100 kn | Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih | | -opisno praćenje  učeničkih postignuća i  interesa za rad  -natjecanje iz  matematike (školsko,  županijsko, državno). |
| **DODATNA NASTAVA Matematika**  **6.b-8.b** | Omogućavanje darovitim  učenicima proširivanje  znanja i nastavnih sadržaja  da još više unaprijede svoje  matematičke vještine, razviju  sklonosti i stvaralačke  sposobnosti, usvojiti  matematička znanja nužna za  bolje razumijevanje  prirodnih zakonitosti te  razvijati sposobnost primjene  metoda matematičkog  mišljenja u životu  suvremenog čovjeka | - stjecanje znanja potrebnih za  razumijevanje kvantitativnih  odnosa i zakonitosti u pojavama  u prirodi, društvu i tehnici u  praktičnom životu  - razvijanje sposobnosti za  apstraktno mišljenje i logičko  rasuđivanje  - razvijanje sposobnosti za  pravilno rasuđivanje i  zaključivanje, matematičku  intuiciju, maštu i stvaralačko  mišljenje  - razvijanje sposobnosti  primjene matematike u  rješavanju problema i zadataka  iz drugih nastavnih predmeta i  svakodnevnih životnih situacija  - priprema učenika za natjecanje | | GORAN BORONJEK | demonstracija, pisani  radovi, čitanje i rad na  tekstu, rad na računalu,  razgovor, crtanje,  školsko natjecanje,  izvanškolsko natjecanje | | Jednom tjedno  tijekom šk. godine | | Potrošni  materijali –  fotokopirni  papir, plakati…  100 kn | Opisno praćenje  učeničkih postignuća i  interesa za rad.  Natjecanje iz  matematike (školsko,  županijsko, državno). | |  |
| **DODATNA NASTAVA-**  **Povijesti** | Učenicima koji za povijest pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti predviđenih nastavnim planom i programom | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi  Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenog svijeta | | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici | Nastava prema planu i programu  Individualni i skupni oblici poučavanja i učenja, timski i istraživački rad | | Tijekom školske 2015./2016. godine  1 sat tjedno | | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,  cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine  Pohvala i poticaj za dalji rad | |  |
| **DODATNA NASTAVA Povijesti - Povjesničari**  **DODATNA NASTAVA Srpskog jezika**  **1 skupina x 1 sat/tjedno** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.  Razvijati povijesno mišljenje.  Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.  Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.  Proširivanje nastavnih sadržaja | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.  Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.  Proširiti osnovna znanja iz gramatike i povijesti srpske književnosti o kojima smo učili na nastavi.  Pripremiti učenike za natjecanja iz srpskog jezika. | | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici 7. i 8. razreda.  Branka Ćirić, učiteljica srpskog jezika | Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.  Prema planu i programu.  Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje | | Tijekom školske godine 2015./16.  (1 sat tj  edno).  Tijekom školske godine 2015./16.  (1 sat tjedno | | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 kn.  Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri,  cca 50 | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.  Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine  Pohvala i poticaj za dalji rad | | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA**  **Engleskog jezika-dodatna nastava**  **6b – 8b razred.razred - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.  Proširivanje nastavnih sadržaja | Prošir ivati znanja i vještine | | Katarina Lovaković i učenici | | Prema planu i programu  (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način**  **realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **Dopunska nastava-razredna nastava**  **5 skupina** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć | Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave | | Učiteljice i učenici koje odrede učitelji. | U školi | | Tijekom školske godine  1 sat tjedno | | Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja | | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **Dopunska nastava Srpskog jezika, matematike** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa SRJ i MAT | Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja | | Učenici 2.3., i 4. Razreda,  Učiteljica | U školi | | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | | Troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika | |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA – Fizika i kemija** | Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način. | Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć.  Učenike na DOP nastavu kemije upućuje učiteljica Mirela Kuhar | | Učiteljica Viktorija Marković i učenici po odabiru učiteljica | U školi | | Tijekom školske godine, 2. sata tjedno | | Potrošni materijal  - papir | Usmena i pismena provjera | | Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije. |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike**  **5.a i 6.a, 7.a -8.a** | - pomoći učenicima  kojima je  potrebna pomoć  da lakše savladaju  nastavno gradivo  -  dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave | -osposobiti učenike da lakše  prate redovnu nastavu  - pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...  - individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja | | Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno, u paru | | -dva puta tjedno | | -potrošni materijal  za posebne listiće  i zadatke – 100,00  kn | -individualnim  radom poticati  samopouzdanje  učenika  -vrednovanje sukladno  pravilniku o  ocjenjivanju i  vrednovanju učenikovih  postignuća kroz  praćenje učenikovih  postignuća | |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike 6.-8.b** | Pomoć slabijim učenicima i  učenicima po prilagođenom  programu u ovladavanju  temeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnim  znanjima kao preduvjetom  uspješnosti nastavka školovanja | | GORAN BORONJEK | Individualnim  pristupom omogućiti  razvijanje sposobnosti  izražavanja općih ideja  matematičkim jezikom,  razvijanje logičkog  mišljenja, računanje, | | Jedan puta tjedno | | Potrošni materijal  za posebne listiće  i zadatke – 50,00  kn | Vrednovanje sukladno  pravilniku o  ocjenjivanju i  vrednovanju učenikovih  postignuća kroz  praćenje učenikovih  postignuća  Procjena predmetnog  učitelja o napretku  učenika | |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5.-8.a**  **2 skupine** | Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo.  Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi,  osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda | Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu  Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima. | | Učiteljica Senija Komić  Učenici po izboru učiteljice | U školi | | 2. sata tjedno tijekom godine po skupini | | Potrošni materijal prema potrebi  - papir | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA –Engleski jezik** | - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom; - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave; razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) | - namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika | | - učiteljica Ana Drmić | - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno  pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima,  nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika | | - tijekom školske godine 2015./2016. jedan sat tjedno po skupini | | - potrošni materijal za učenike i učitelja | - rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi | |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika (dvije skupine-niži raz. i viši raz.)** | Ponoviti i utvrditi mat. sadržaje koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom | Učitelj Katarina Lovaković engleskog jezika i učenici | | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja  2 skupine od 2.-4.b. i od 6.-8.b. | Individualni rad (Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje) | | po jedan sat tijekom cijele šk. god.uz redovitu nastavu u obje skupine | | Kopirni papir za učenike | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika | |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo.  Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup. | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja.  Poticati samopouzdanje učenika. | | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici.  Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine. | Prema planu i programu.  Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje. | | Tijekom školske godine 2015./16.  (1 sat tjedno) | | Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn. | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.  Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. | |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i  učenici | Nastava prema planu i programu  Frontalni, individualni i skupni oblici rada, rješavanje zadataka na radnim listićima | | Tijekom školske 2015./2016. godine  1 sat tjedno | | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,  cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine | |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Geografije**  **Skupina**  **5.a-8.a r.**  **Skupina**  **6.b-8.b r.** | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | | Učitelji Marko Čurčinac i Bojana Brkić, učenici | Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva | | Tijekom školske 2015./2016. godine  1 sat tjedno | | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,  cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine | |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način**  **realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **Prirodnjaci** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema  prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi | | Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije | Učionička, praktična i terenska nastava | | 1 sat tjedno | | 0 kn | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća | | Promocija škole i uspješnosti učenika |
| **Skupina za vizualni identitet škole**  **1grupe** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje | Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta | | Učenici likovne skupine  VODITELJICA:  Žana Erdelji | U školi i vanjskom prostoru | | Tijekom školske godine  70 sati | | Potrošni materijal  - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr | Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama | | Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost,  samopouzdanje te istraživački duh učenika… |
| **Likovna skupina** | razvijanje interesa,  stjecanje i razvijanje  sposobnosti likovnog  izražavanja.  razvijanje sposobnosti  likovne percepcije, vi‐  zualnog mišljenja i izražavanja.  Razvijanje samostalnog stvaralačkog oblikovanja.  razvijanje smisla za  estetiku, vizualnu likovnu kulturu.  razvijanje mašte,  spretnosti i originalnog | oblikovanje i uređivanje školskog  interijera i eksterijera.  Obogaćivanje i poticanje  kreativnosti učeničkog likovnog  izraz | | učitelj, učenici,  te ostali stručni  suradnici | u školi, u školskom  dvorištu, bliža gradska  sredina | | tijekom šk. godine 2 sata tjedno | | papiri, kolaži, škare,  ljepila, pribor za crtanje,  slikanje, grafiku i  oblikovanje,  modeliranje.  oko 300,00k | sudjelovanje i  pripremanje učenika, te  prijavljivanje svih  uspjelih likovnih radova  na školska, županijska i  državna likovna  natjecanja: LIK, Europa u  školi,  Međunarodni dječji  festival, Šibenik,  Tradicija i suvremenost,  Zagreb | |  |
| **Naziv aktivnosti** | **Namjena** | **Ciljevi** | | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način**  **realizacije** | | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **Zbor** | **Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva**  **Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu.Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza** | Za školske priredbe | | Učiteljica Irena Guštin i učenici PŠ Banovci | Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem | | Tijekom šk. god.2 sata tjedno-70 sati god. | |  | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama |
| **Naziv INA**  **Likovno – dramska skupina** | Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. | Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru.  Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. | Učenici 2., 3.,4.razreda  Učiteljica  Aleksandra Zuber | | | Tijekom školske godine  vježbe, improvizacija, igre opuštanja | Jedan sat tjedno | | Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo…)  cca.50 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | | Izložbom likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora |
| **INA**  **Likovno – dramska skupina**  **PŠ VINKOVAČKI BANOVCI** | Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. | Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru.  Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje.Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima | Učenici 3.c i 4.c. razreda i učiteljica  Andreja Javorović | | | Tijekom školske godine  vježbe, improvizacija, igre opuštanja | 35 sati/1 sat tjedno | | Potrošni  materijal:  (papir, boje, ljepilo…)  cca.50 kn | Vrednovanje  individualnih i skupnih  aktivnosti,  sudjelovanje i točnost  izvedbe zadanog.  Razvijati  kreativnost,  upornost i  samopouzdanje  te istraživački duh učenika | |  |
| **Grupe za priredbe**  **- recitatorska**  **- likovna**  **-dramska** | Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inerpretacije i improvizacije | Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učenilčko stvaralaštvo | Učenici i učiteljica  Andreja Javorović | | | U školi i vanjskom prostoru | Tijekom školske godine 35 sati | | Potrošni materijal  - papir  - likovni pribor  Roditelji sami sudjeljuju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe | Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbama  Razvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika | |  |
| **Recitatorske skupine**  **Likovne skupine**  **Glazbena skupina** | Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost  Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima.  Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi | Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima | Branka Dević,  Melita Lukadinović,  Anita Perić, | | | Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba., likovno stvaralaštvo. | Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po grupi | | Potrošni materijal | Praćenje i opisno ocjenjivanje. | | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova. |
| **Informatička sekcija**  **V. – VIII** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.  Servisiranje računala  Izmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara | Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života.  Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računala i računalske opreme | Mija Klisurić  učitelj informatike | | | 35 sati  tijekom nastavne godine po grupi | Prema planu i programu | | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,  Stručno usavršavanje učitelja…  1.000,00 kn.  Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn, | Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. | |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- predmetna nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** |
| **Novinarska skupina** | Poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu, praćenje dnevnog i tjednog tiska,  pripremanje članaka za Web stranicu , razvijanje vještina i sposobnosti pisanog i usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje problema, razvijanje kritičkih stavova, razvijanje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, poticati maštu i kreativnost. | **Praćenje svih školskih aktivnosti i njihovo prezentiranje,**  **sudjelovanje na Lidranu,**  **poticanje interesa i razvijanje kreativnosti** | **Voditelj**  **Senija Komić i uredništvo lista Jeka, učenici i učitelji iz područnih škola** | | | **Zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka,**  **posjet tiskari,**  **skupljanje, odabir i priprema tekstova za Web stranicu.**  **Kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup**  **Prema planu i programu**  **(tijekom šk. god. 1 sat tjedno)** | **Tijekom školske godine jedan sat tjedno** | | **Papir za kopiranje materijala i tisak** | **Korištenje novina na satovima kao radni materijal, samostalni učenički radovi (intervju, reportaža, izvješće )** | | **Sustavno bilježenje zapažanja, interesa, motivacije i postignuća svakog učenika** |
| **Mladi knjižničari** | uvođenje u stručne poslove knjižnice,  razvoj informacijske pismenosti,  razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske…)  promicanje prava djeteta | Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti.  Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara.  Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi. | knjižničar  - učenici – članovi knjižničarske grupe  - učitelji, pedagog | | | izrada panoa,  radionice,  projekti,  obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana,  organiziranje izložbi knjiga,  predstavljanje noviteta u knjižnici,  knjižnično- stručni poslovi | 1 sat tjedno,  tijekom školske godine 2015./2016  četvrtak 12:55-13:40 | | 200 kn ( potreban materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo za papir) | Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu | | Izložbe na panou u školi, internet stranica. |
| **Prva pomoć-Pomladak CK** | Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu, koja će znati pomoći sebi i zajednici.  Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.  Upoznavanje s osnovama humanih vrednota, Međunarodnim pokretom CK i CP. Pripremiti učenike za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama. | Odgoj za humanost, naglašavanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja;  zdravstveni odgoj – spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe i prevencija ovisnosti;  razvoj socijalne svijesti.  Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u školi Osposobljavanje i vježbanje za natjecanje. | Mentorica Marija Dević  Poticati mladež na razvijanje samosvijesti i inicijativa usmjerenih ka razvoju zajednice u cjelini, upoznati mlade s različitim  problemima u zajednici i razvijati odgovornost vlastitog djelovanja na druge | | | - edukacije na satovima  - uključivanje u razne akcije i obilježavanja na nivou grada  - kroz predavanja iz prve pomoći i natjecanja u pružanju prve pomoći  Individualno predavanje, vježbanje, praktične pripreme u školi i usvajanje novih teoretskih i praktičnih znanja na zajedničkim pripremama. | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno,  35 sati | | Odlazak na natjecanje, troškovi goriva  100 kn  zavoji, sanitarni materijal 100kn | - pohvalama poticati konstruktivno ulaganje energije  Samovrednovanje, pismeno vrednovanje i vještine izvođenja praktičnog dijela.  Odabir najboljih učenika u teoretskom i praktičnom dijelu u ekipu koja će ići na natjecanje.  - pobjednička ekipa u pružanju prve pomoći sudjelovat će na međužupanijskom natjecanju. | |  |
| **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “MLADOST” ILAČA**  **-izvannastavna aktivnost** | - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike | - usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike  -razvoj kulture vježbanja  -osposobljenost za natjecanja  -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo | Voditelj, Snežana Marić, prof.TZK-e | | | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine | | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola. | Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti  - opisno praćenje učenika (redovitost,  usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika) | |  |
| **Školski sportski klub**  **NOGOMET**  **(dječaci i djevojčice)** | Stjecanje znanja i vještina iz igre, nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika,  pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad,  razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, djelotvorno korištenje slobodnog vremena | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada..  Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | | | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.  Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, sportski susreti i natjecanja,  metoda razgovora i demonstracije  - individualni oblik rada  -rad u paru  - grupni rad | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE.  dva školska sata tjedno (petak u 13. 00 sati). | | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola. | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …  Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,  opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika),  pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima | |  |
| **Izvanučionična nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...), upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine | Učitelji, učenici i stručni suradnici | | | Vanjski prostor | Tijekom školske godine | |  | Izvješća s terenske nastave, izrada prezentacija | |  |
| **Posjet kazalištu**  **(Vinkovci, Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | UČITELJI i učenici od  1.-4. r. | | | Posjet kazališnoj predstavi | Tijekom školske godine | | Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn | Izvješća, prezentacije | | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **Posjet kino predstavama**  **(Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji razredne nastave i učenici  od 1. -4.r. | | | Posjet kino predstavi | Tijekom školske godine | | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | | Njegovanje ljubavi prema umjetnosti |
| **Posjet glavnom gradu Zagrebu** | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Razrednici uz suradnju s ostalim učiteljima | | | Posjet gradu Zagrebu | Tijekom školske godine | | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije | |  |
| **Posjet autobusnom i željezničkom kolodvoru** | Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu | Učenje o prometnoj kulturi i ponašanju u prometu | Učitelji nižih razreda | | | Posjet zračnoj luci, autobusnom i željeznič-  kom kolodvoru | Tijekom školske godine, siječanj | | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije | | Izvješća, prezentacije |
| **Posjet zavičaju** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta | Učitelji  1.-4.razreda | | | Posjet odredištima u zavičaju | Tijekom školske godine | | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije | | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Posjet zoološkom vrt** | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Učitelji razredne nastave i razrednici, učitelj biologije | | | Posjet  zoološkom vrtu | Tijekom školske godine | | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)** | Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života | Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljenjem sportom | Učitelji i učenici razredne i predmetne nastave | | | Poludnevni boravak na bazenima u Vinkovcima | Mjesec svibanj | | Troškove snose roditelji | Sudjelovanje u aktivnostima, izrada prezentacije | | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Jednodnevna terenska nastava**  **(Nijemci)** | Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Učitelji i učenici od 1.-8. r. | | | Jednodnevna terenska nastava učenika | Proljeće 2016. | | Troškove organizacije izleta snose roditelji | Izrada izvješća i prezentacije | | Primjena naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznavanje zavičaja – odlazak u Osijek u HNK | Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka | Učitelji (hrv. jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk), učenici **5. - 8.r.** | | | Jednodnevni izlet učenika | 2.polugodište | | Troškovi organizacije izleta /cca 80 kn/ | Naučeno primijeniti u nastavi | |  |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici , učenici 5. - 8.r. | | | Posjet kazališnoj predstavi | Studeni/  svibanj | | Troškovi organizacije posjeta kazalištu  /cca 75 kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | |  |
| **Posjet šumi, vodi na kopnu i travnjaku-6. razred** | Upoznati životne uvjete u kontinentalnoj listopadnoj šumi, vodama na kopnu i travnjaku. | Poticati zanimanje za opažanje i istraživanje u prirodi, naučiti pravilno sakupiti biljni materijal i od njega napraviti herbarij. | Nastavnik prirode | | | Učenici s nastavnikom pješke obilaze drvorede, vodu i travnjake u blizini škole. | Određeno nastavnim planom i programom. | | 0 kn | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, izrada herbarija. | |  |
| **Izlet**  **Varaždin, Trakošćan**  **ili**  **Đakovo , kateddrala i ergela** | Razgledati grad Varaždin i upoznati bogatu povijesnu i kulturno- umjetničku baštinu, upoznati hrvatsku prošlost, dvorce, načine života ljudi u prošlosti | Poticati interes za upoznavanje Lijepe naše, iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju | razrednica 6. razreda Marija Dević i učitelji | | | jednodnevni izlet | 5.mjesec | | Troškove putovanja i smještaja snose roditelji. | Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka, njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti | |  |
| **Terenska nastava**  ***Smiljan, Plitvice*** | -upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića  - posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana svj. glasa.  Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajaćice i tekućice toga kraja.  - Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom.  - Poticati interes i želju za upoznavanjem Hrvatske | Primjena stečenog znanja, istraživanje, suradnja | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | | | Rad u skupini i na terenu  -jednodnevni izlet | 6.mjesec | | -troškove snose roditelji | rezultati će biti korišteni u nastavi | |  |
| **Terenska nastava**  **Upoznajmo Baranju (Kopački rit)** | Upoznati se s ljepotana Parka prirode Kopački rit, posjet dvorcu Tikveš.  Nastavom u prirodi nastojimo poticati učenike na boravak u prirodi i razvijanje ekološke svijesti. | Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše.  Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju. | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | | | Rad u skupini i na terenu  -jednodnevni izlet | 5.mjesec | | troškove snose roditelji | Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.  Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti. | |  |
| **Izvanučionička i terenska nastava- Odlazak u Vukovar** | Posjet Gradskom muzeju Vukovar i/ili Muzeju vučedolske kulture s ciljem razvijanja svijesti o potrebi istraživanja povijesti zavičaja te očuvanja zavičajne baštine kao i razumijevanje procesa o uklapanju ove baštine u svjetske tokove. | Upoznavanje sa znamenitostima grada Vukovara i zavičajnom povijesti radi proširivanja osnovnih znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. | Nastavnica Ivana Vranješ i Dejana Okovački, učitelji i učenici škole. | | | Prema planu i programu. | Svibanj 2016. | | Ulaznice za muzej, prijevoz,  cca. 100 kn. | Opisno praćenje uspješnosti i usvojenosti sadržaja. | |  |
| **Terenska nastava:**  **„Dvodnevni posjet osmih razreda Vukovaru“** | Učenike osmih razreda poučiti vrijednostima Domovinskog rata i prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja. | Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar | | | Prema planu i programu. | 16. i 17. studeni 2015. | | Troškove snosi organizator projekta. | Kviz znanja i opisno praćenje usvojenosti sadržaja. | |  |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **Priredba za prvašiće** | - stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja  - ostvariti suradnju s roditeljima | Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda | Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i učenici 2.-4. razreda | | | priredba | 7.rujna | |  | Zadovoljstvo učenika i roditelja | | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **Sigurno u prometu** | -snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća | Osposobiti učenike za samostalno kretanje i poštivanje pravila | Prometna policija i  učenici 1.razreda | | | -edukativna predavanja  -plakati | rujan | | Financira prometna policija | Razgovor i primjena naučenog | | Snalaženje učenika u prometu |
| **Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha** | Obilježiti dan kruha | Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole | Razrednici,  učitelji,  stručni suradnici i kuharica  1.-8.razreda, učenici | | | Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole | od 12. do 31. listopada | | Potrošni materijal | Izvješća, prezentacije, fotografije | | -njegovanje narodnih običaja |
| **Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci** | Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta | Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca | Vjeroučitelj Nikola Gvozdenović,učitelji, učenici, stručni suradnici | | | Sudjelovanje na priredbi, izvananastavne aktivnosti | 27.1.2015. | | Potrošni materijal, dijelom financiraju i roditelji | Izvješća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja | | -njegovanje nacionalnih običaja |
| **Božićne svečanosti** | Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja,  -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | Razvoj socijalne kooperativnosti  -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.  -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima  -razvoj poduzetništva i djelovanja  -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | -stručna služba  -učitelji  -učenici  -vanjski suradnici | | | izvannastavne  aktivnosti  -metoda kreativnog izražavanja  -sudjelovanje na priredbi | Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2014. | | Potrošni materijal | - vrednovanje stvaralačkog izričaja | | izvješća razrednika  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika  -priredba  -izložba |
| **Maskenbal** | - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini  - osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima  - uključivanje u aktivnosti lokalne sredine | -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu | -stručna služba  -učitelji  -učenici  -vanjski suradnici  -učiteljice razredne nastave | | | - zabavni program  - izbor najljepše maske | Veljača-  sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci | | - potrošni materijal | vrednovanje stvaralačkog izričaja | | izvješća razrednika  - video snimke  -fotografije  -radovi učenika  -priredbe |
| **Obilježavanje Dana škole** | učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti  -poticanje aktivne suradnje s roditeljima  - omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | razvoj socijalne kooperativnosti  -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-  nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.  -razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima  -razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | učitelji  -učenici  -vanjski suradnici | | | izvannastavne  aktivnosti  -metoda kreativnog izražavanja,  sudjelovanje na školskoj priredbi | lipanj | | Potrošni materijal | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije,radovi učenika, priredba | |  |
| **PROJEKTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | **Način**  **vrednovanja** | | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **PROJEKT**  **(Humanitarna akcija)**  **Plastičnim čepovima do skupih lijekova** | Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“. | Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima,razvijanje svijesti o zaštiti okoliša i održivom razvoju, štednja energije razvrstavanjem otpada. | Anita Perić,  Organizacija prikupljanja čepova i njihova distribucija za Zagreb;  Učitelji, učenici i roditelji: prikupljanje čepova I njihovo odlaganje u školi. | | | Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u školi po dogovoru. | Tijekom cijele šk. godine | | Nema troškova | Opisno vrednovanje,  poticanje odgovornog društvenog ponašanja učenika, razvijanje ekološke svijesti. | |  |
| **PROJEKTI IZ NASTAVE HRVATSKOGA**  **JEZIKA**  **MALA ŠKOLA GLAGOLJICE**  **PRIČE IZ STARINE** | upoznavanje jezične kulture i kulturne baštine svoga naroda  - razlikovanje književnih rodova: proze, lirike, drame  - tematika mitova i legendi, razvijanje čitateljskih navika | -razvijanje i poštivanje nacionalnog kulturnog identiteta  - razvijanje literarno- komunikacijskih iskustava i sposobnosti | učiteljica HJ  - učitelji povijesti, geografije i likovne kulture  - učiteljica HJ  - učitelji povijesti, glazbene i likovne kulture | | | - rad na tekstu  - pisanje,  demonstracija  - rad na tekstu  - igranje uloga | listopad- prosinac  - svibanj | | cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)  cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje) | vrednovanje stvaralačkog izričaja | |  |
| **PROJEKT:**  **Totalitarni režimi** | Upoznavanje s događajima koji su prethodili II. svjetskom ratu i sa stvaranjem totalitarnih režima u Europi-komunizam, fašizam i nacizam | Razviti interes za događaje u prošlosti | Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda | | | Rad u skupinama, prezentacija/plakat | Listopad 2015. | | U okviru redovitih školskih troškova | Izlaganje rezultata projekta, izrada zajedničke prezentacije/plakata; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti | |  |
| **PROJEKT:**  **Hladni rat** | **Upoznavanje s događajima nakon II. svjetskog rata u svijetu i Europi** | **Razviti interes za događaje iz prošlosti** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 8. razreda** | | | **Rad u skupinama,**  **izrada plakata** | **Travanj 2016.** | | **U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** | |  |
| **PROJEKT:**  **Prvi i Drugi srpski ustanak**  **PROJEKT:**  **Američki građanski rat** | **Upoznavanje s poviješću Srbije u XIX. stoljeću**  **Upoznavanje s događajima u Americi u XIX. stoljeću te s ratom koji je doveo do ukidanja ropstva** | **Razviti interes za nacionalnu povijest,**  **naučiti uspoređivati povijesne osobe i kritički se osvrtati na povijesne događaje**  **Razviti interes za svjetsku povijest, naučiti kritički se osvrtati na povijesne događaje** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda**  **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 7. razreda** | | | **Rad u skupinama, prezentacija/plakat**  **Rad u skupinama, izrada plakata** | **Studeni 2015.**  **Travanj 2016.** | | **U okviru redovitih školskih troškova**  **U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti**  **Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** | | |
| **PROJEKT:**  **Srednjovjekovni grad**  **PROJEKT:**  **Velika geografska otkrića** | **Upoznavanje s izgledom Europe i Hrvatske u srednjem vijeku**  **Upoznavanje s velikim geografskim otkrićima-otkrivanjem novih kontinenata** | **Razviti interes za povijest srednjega vijeka, razviti kreativnost kod učenika**  **Razviti interes za svjetsku povijest novoga vijeka** | **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda**  **Učiteljica povijesti Dejana Okovački i učenici 6. razreda** | | | **Rad u skupinama, izrada srednjovjekovnog grada**  **Rad u skupinama, izrada plakata** | **Prosinac 2015.**  **Ožujak 2016.** | | **U okviru redovitih školskih troškova, potreban materijal: karton, ljepilo, kolaž papir**  **U okviru redovitih školskih troškova** | **Izlaganje rezultata projekta i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti, izlaganje projekta u holu škole**  **Izlaganje rezultata projekta, izrada prezentacija/ plakata i razgovor na satu; vrednovanje brojčanom ocjenom iz aktivnosti** | |  |
| **PROJEKAT:**  **Orijentacija u prostoru**  **PROJEKT:**  **Velika geografska otkrića**  **PROJEKT:**  **Evropska unija**  **PROJEKT**  **Zavičaj** | **-Orijentisati se u prostoru pomoću kompasa i topografske karte**  **- upoznavanje učenika sa vremenom i izazovima koja su pratila pomorce u vreme velikih geografskih otkrića i njihove posledice**  **-upoznavanje učenika sa značajem ujedinjavanja Evrope**  **-upoznavanje prirodno-geografskih karakteristika i društveno-privrednih obeležja zavičaja, kao i sa kulturnim znamenitostima**    **-priprema učenika za učestvovanje na takmičenjima iz geografije na školskom, županijskom i državnom nivou.** | **-razviti znanja i sposobnosti orijentacije u prostoru, naglašavanje važnosti orijentacije u savremenom životu**  **-razviti interes za velikim geografskim otkrićima i posledicama koje su imala**  **-razviti interes i proširiti znanja o EU, državama članicama i odnosu Hrvatske i Eu**  **-proširivanje znanja učenika, razviti interes za zavičaj i za očuvanje zavičajne baštine razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine**  **-razviti interes i poboljšati pripremljenost za takmičenja iz geografije** | **-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 8. razreda**  **-Učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 6. razreda**  **-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 7. I 8. Razreda**  **-učitelj geografije Bojana Brkić i učenici 6.-8. razreda**  **-učitelj Bojana Brkić i učenici 7. i 8. razreda** | | | **-izvanučionička nastava u školskom dvorištu, grupni i individualni rad sa metodama istraživanja**  **- učionička nastava, grupni i individualni rad s učenicima sa metodoma istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu**  **- Rad u skupinama, izrada plakata**  **-jednodnevna terenska nastava**  **-individualni rad i rad u grupama, vežbanje na ispitima prethodnih godina** | **-Rujan 2015.**  **-Veljača 2016.**  **-Svibanj 2016.**  **- svibanj, lipanj 2016.**  **rujan 2015.-siječanj 2016.** | | **-u okviru redovnih školskih troškova**  **- materijal za izradu plakata (u okviru redovitih školskih troškova)**  **-u okviru redovnih školskih troškova, potreban materijal: karton, lepilo, kolaž papir**  **-troškovi puta(do 100kn)**  **-u okviru redovnih školskih troškova** |  | |  |
| **SIGURNO UPRAVLJANJE BICIKLOM U PROMETU** | **Obuka i informiranost djece u osnovnoj školi Ilača-Banovci o sigurnom upravljanju biciklom u prometu.** | **Provesti obuku djece 4., 5. i 6. razreda o propisima i zakonima u prometu te ih se želi obučiti kako bih što bolje savladali vješto upravljati biciklom** | **Predstavnici HAK-a i MUP-a**  **biciklistički klub Srijem** | | | **Predavanje zatim obuka na mini poligonu** | **Listopad 2015 i**  Proljeće 2016. | | **Troškove snosi biciklistički klub Srijem** | **Rezultati će učenicima koristiti u svakodnevnici**  **Povećanje sigurnosti učenika.** | |  |
| **Folklorna baština Hrvatske** | **Poučiti o tradicijskim plesovima i kulturi te kulturnoj baštini** | **Prikazati učenicima OŠ Ilača-Banovci narodne nošnje i običaje te dočarati duh ostalih krajeva naše države** | **folklorni ansambl LADO** | | | **kroz radionicu i ples** | **proljeće 2016. g.** | | **troškove snosi nacionalni ansambl** | **vrednovanje u obliku primjene naučenoga** | |  |
| **KNJIŽNICA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **Knjižnica**  **Informiranje korisnika**  **- učenika**  **- učitelja**  **- roditelja**  **Stvaralačke radionice-Svjetski dan knjige**  **Slobodno vrijeme** | - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata  - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjiva-  nje odgojno- obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja  -rasterećenje učenika i individualizirani pristup učenicima kroz suradničko učenje  - osposobljavanje učenika za samoučenje,suradničko učenj | -razvoj komunikacijske kompetencije  - razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu  - osposobljenost za samoorganizirano učenje  - razvijanje socijalnih kompetencija  - stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA  - osposobljavanje za razumijevanje književnih poruka kroz gostovanja književnika i kazališta | Knjižničar  Učitelji  Učenici  Gosti u školi  Vanjski suradnici | | | -redovna nastava  -izborna nastava  -dodatna nastava  -izvannastavne  aktivnosti  -radionice  - e-učenje  -metoda proučavanja  -metoda rada na tekstu  -metoda demonstracije | -tijekom školske godine  - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja  - tijekom školske godine  -studeni  -veljača | |  | | - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje | informativni pano za roditelje  - informativni pano u zbornici i knjižnici  - fotografije  - videosnimak  - uvid u dnevnik rada razreda |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrednovanja** |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda**  **- radionice za učenike**  **- savjetovalište**  **Predstavljanje srednjih škola na SRO**  **-dijeljenje reklamnih materijala** | -pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja | -razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju  -princip rada u svimo dgojno-obrazovnim područjima | Razrednici  Stručni suradnici  Zavod za zapošljavanje  Predstavnici srednjih škola  Učitelji | | | Razgovor  Radionice  Suradnja sa stručnjaci-  ma drugih institucija | Tijekom godine | | Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkvcima ili Vukovaru | | Procjene učenika i roditelja | Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu |
| **Pomoć u učenju**  **-praćenje napredovanja učenika**  **-identifikacija teškoća u učenju**  **- zajedničko stvaranje strategije napredovanja**  **- savjetovanje roditelja**  **- savjetovanje učitelja** | -savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju | -naučiti kako učiti  -savladati vještine samoorganizacije  -princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima | Stručni suradnici  Učitelji | | | Metoda savjetodav-nog i instruktivnog rada | Tijekom školske godine | |  | | Procjene rezultata od roditelja  Usmeno i pisano ocjenjivanje | Izvješća učitelja  Praćenja učenika  Ocjene |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | | | **Način**  **realizacije** | **Vremenik** | | **Detaljan**  **troškovnik**  **aktivnosti** | | **Način**  **vrednovanja** | **Način korištenja**  **rezultata**  **vrjednovanja** |
| **INTEGRIRANI DANI** | uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti  -aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja  -razvijanje socijalnih vještina  -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -stručna služba  -učitelji  -roditelji  -vanjski suradnici | | | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | Zadnji tjedan u rujnu | | vrednovanje skupnog rada  - vrednovanje stvaralačkog izričaja | | Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije. | izvješća učitelja  - video snimke  -fotografije |
| **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha** |
| **Pokladna povorka u PŠ Banovci** | aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -učiteljica HJ  - učitelji  - roditelji | | | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | veljača | | cca 75 kn  (materijal za maske, nagrade, zakusku..) | | vrednovanje stvaralačkog izričaja |  |