

REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA
OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2018.

NA TEMELJU ČLANKA 28. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI NA SJEDNICI ODRŽANOJ 3. LISTOPADA 2018. GODINE, A NA PRIJEDLOG UČITELJSKOG VIJEĆA I VIJEĆA RODITELJA, ŠKOLSKI ODBOR I RAVNATELJ ŠKOLE DONOSE:

KURIKULUM za školsku godinu 2018./2019. godinu.

Predsjednik Školskog odbora:
BRANKA DEVIĆ

Ravnatelj:
JOSIP GELEMANOVIĆ

KURIKULUM

Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.

ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:

- otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja
- samostalnost škole
- uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja
- profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja
- kvalitetnu škol

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

Strategija razvoja škole

Strategija razvoja škole je dokument kojeg izrađuje Tim za kvalitetu na temelju provedenog samovrednovanja škole prije nekoliko godina. Strategija sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 5 školskih godina.

1. UVOD

Strategija unaprjeđenja kvalitete Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača je dokument kojim se želi istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada Škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole provedenog krajem šk. godine 2016./2017. i zaključaka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća. Smjernice u ovom dokumentu razradio je Tim za kvalitetu.

2. VIZIJA

Osnovna škola Ilača-Banovci je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo očuvanje tradicionalne baštine svog kraja te razvoj digitalne kompetencije.

U nastojanju ostvarivanja vizije naše škole naša je misija:

Pomoći učeniku i njegovom roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi. Graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno - obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje. Razvoj multikulturalnosti među učenicima, roditeljima i zaposlenicima škole.

Vizija nam je da škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- ✚ poboljšati kvalitetu znanja i tako ostvariti želje prilikom upisa u kvalitetne srednje škole,
- ✚ poboljšanje rada slobodnih aktivnosti,
- ✚ razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno – obrazovnim radom: dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima,
- ✚ projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- ✚ u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja,
- ✚ započeti pripreme za dobivanje lokacijske dozvole za izgradnju sportske dvorane i ostalih potrebnih prostorija, kao i za vanjsko igralište
- ✚ pratiti natječaje, uključivati se u projekte
- ✚ s Općinom Tovarnik i osnivačem Vukovarsko-srijemskom županijom početi realizirati projekat izgradnje sportske dvorane i ostalih prostorija neophodnih za rad škole.
- ✚ nabava dodatne sportske opreme i opreme u kabinetima, knjižnici.

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZBORNA NASTAVA								
<p>Njemački jezik (izborna nastava)</p> <p>Odjeli-skupine 4.a, 5.a,6.a,7.a,8.a 5.b,6.b i 7.b</p>	<p>Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.</p>	<p>U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.</p>	<p>Učiteljica Marija Dević</p> <p>Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika.</p>	<p>Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno to jest 70 sati godišnje po odjelu-skupini</p>	<p>Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)</p>	<p>Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.</p>	

<p>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA 3 odjela-skupine po 2 sata/tj. 7.a i 8.a(2x2sata) 7.b(1x2sata)</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.</p>	<p>Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.</p>	<p>Učitelj Mija Klisurić</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.). Samostalni rad kod kuće.</p>	<p>3 x 70 sati tijekom nastavne godine po skupini-odjelu</p>	<p>Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, RAM, miševi, tipkovnice i sl.) -1.000,00 kuna Nabavka novih računala prema mogućnostima škole.</p>	<p>Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.</p>	<p>Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima. Sudjelovanjem na natjecanjima. i natječajima</p>
<p>VJERONAUK-katolički 3a, 5.a,7.a i 8.a 4 skupine-odjela</p>	<p>Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i</p>	<p>- upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke, te osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti</p>	<p>- vjeroučitelji Ivan Đakovac</p>	<p>- škola - župa - terenska nastava</p>	<p>70 sati godišnje po odjelu</p>	<p>- potrošni materijal - troškovi prijevoza</p>	<p>- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>	<p>- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije</p>

	društvenim životom							
VJERONAUKE - KATOLIČKI : 1.a 2.a; 4.a., 6.a, 2.b, 6.b i 1.c 7 odjela-skupina	Upoznavanje i produblivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima.	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.	Učenici, roditelji, vjeroučitelj Josip Vuk.	Nastava se realizira sa dva sata tjedno po skupini-odjelu	Nastava se izvodi 2 sata tjedno po odjelu-skupini tijekom školske godine 2018./2019.	Potrošni materijal za rad učenika.	Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice.	
	Svi sveti I. – VIII. raz.	Upoznavanje i produblivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa.	Listopad – studeni 2017.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.
Križni put I. - IV.raz.	Upoznavanje i produblivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o daru života te uloji patnje u ljudskom životu.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta.	Korizma 2018.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.	

Razgovor sa župnikom I. - IV.raz.	Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured	Travanj – svibanj 2018.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.	
Svetište u Ilači I. - IV.r.	Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti.	Razvijanje svijesti o ulozi župne zajednice u vjerničkom životu.	vjeroučitelj Josip Vuk i učenici.	Odlazak na Gospino svetište u Ilači	Travanj – svibanj 2018.	Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika).	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika.	
VJERONAUK Evandeoski pentekostni i adventistički 2.c i 3c (adven.); 3.a (evan. pent.) 2-ije skupine	Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti	Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Različite vjere isti cilj.	Helena Moguš-evandeoski pentekostni Staniša Margarić-adventistički	Škola, crkva, odlazak na susrete u mjesnoj crkvi.	2 x 70 sati Vjeroučitelji su vanjski suradnici-nisu zaposleni u školi	Prema zahtjevima vjeroučitelja	Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika	- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije
VJERONAUK- pravoslavni (1b.2.b.i3.b.) 5.b 7b ; 2./ 3.c razreda 4 odjela-skupine	Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom Sustavno teološko ekleziološko i	Upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve	Nikola Gvozdenović jerej	Škola - crkva - crkveno dvorište	70 sati po skupini-odjelu	-potrošni materijal - kopiranje 50,00 kn	-vrednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije	- vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije

	antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika							
SRPSKI JEZIK 1 skupina PŠ Vin. Banovci kom. 1.c, 2.c i 3 c raz.	Osposobljavanje za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture	Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda	Branka Ćirić (Milica Šarčević)	70 sati po odjelu-skupini	2 sata tjedno	- Potrošni materijal i literatura cca.50 kn	vrednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje te izrada plakata za dane važne za srpski narod	
DODATNA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA razredna nastava 4 skupine	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Učenici i učitelji RN Učenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu.	Učionička nastava	Tijekom školske godine 35 sati po skupini	Potrošni materijal	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.	-Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. -Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik- dodatna nastava 5.a - 8.a raz. - 1 skupina	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj	Proširiti znanja i vještine	Senija Komić (planirani broj učenika: 2)	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po	Tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika	Usmena i pismena provjera učenika

	jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja			skupini-odjelu)				
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA Razredna nastava PŠ Vin. Banovci 2.i 3.c	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija	Andreja Javorović	Individualnim radom i različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja	35 sati/1 sat tjedno po skupini-odjelu	Literatura, nastavni listići , potrošni materijal,cca 50 kn		Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.

DODATNA NASTAVA Razredna nastava (matematika) 1.b,2.b. i 3.b PŠ Banovci	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka	Aleksandra Zuber	Učionična nastava	35 sati/grupi	Potrošni materijal i literatura cca.50 kn	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini
DODATNA NASTAVA - Geografija V.-VIII.a jedna skupi V.-VII.b jedna skupina	Stjecanje znanja (jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi (odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima). Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	U dodatnoj nastavi geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku.	Marko Čurčinac Bojana Brkić (Svetlana Švabić)	Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje	tijekom godine- 35 nastavnih sati po skupini	-troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku -potrošni materijal – 500,00 kn	-Brojnost učenika na dodatnoj nastavi -Ostvarenost planiranog -Uspješnost na natjecanjima -Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim. -Nagrađivanje najuspješnijih učenika	Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.

<p>DODATNA NASTAVA Matematike jedna skupina od 5.a-8.a razreda</p>	<p>- razvijanje interesa za matematiku, produblјivanje znanja i kvalitete nastavnog rada</p> <p>- priprema i ukljućivanje ućenika u natjecanja iz matematike</p> <p>-proširiti znanje izvannastavnim temama i nestandardnim zadacima iz matematike</p>	<p>poticanje i razvoj ućenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom ųivotu</p> <p>-naućiti ućenike logićno misliti i zakljućivati te stećeno znanje primjeniti u svakodnevnom ųivotu</p>	<p>Helena Lukadinović</p> <p>- motivirati ućenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti razlićite metode I oblike rada</p> <p>- ućenik treba redovito ućiti I dolaziti na nastavu</p>	<p>U ućionici i kod kuće</p>	<p>35sati tijekom nastavne godine po skupinii</p>	<p>-potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 100 kn</p>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih</p>	<p>-opisno praćenje ućenićkih postignuća i interesa za rad</p> <p>-natjecanje iz matematike (školsko, ųupanijsko, drųavno).</p>
<p>DODATNA NASTAVA Matematika 5.b ,6.b i 7.b</p>	<p>Omogućavanje darovitim ućenicima proširivanje znanja i nastavnih sadrųaja da još više unaprijede svoje matematićke vještine, razvijaju sklonosti i stvaralaćke sposobnosti, usvojiti matematićka znanja nuųna za</p>	<p>- stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti u pojavama u prirodi, društvu i tehnici u praktićnom ųivotu</p> <p>- razvijanje sposobnosti za apstraktno mišljenje i logićko rasuđivanje</p> <p>- razvijanje sposobnosti za pravilno rasuđivanje i zakljućivanje, matematićku intuiciju, maštu i stvaralaćko mišljenje</p> <p>- razvijanje sposobnosti primjene matematike u</p>	<p>GORAN BORONJEK</p>	<p>demonstracija, pisani radovi, ćitanje i rad na tekstu, rad na raćunalu, razgovor, crtanje, školsko natjecanje, izvanškolsko natjecanje</p>	<p>Jednom tjedno tijekom šk. Godine (35 sati)</p>	<p>Potrošni materijali – fotokopirni papir, plakati... 100 kn</p>	<p>Opisno praćenje ućenićkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz matematike (školsko, ųupanijsko, drųavno).</p>	

	bolje razumijevanje prirodnih zakonitosti te razvijati sposobnost primjene metoda matematičkog mišljenja u životu suvremenog čovjeka	rješavanju problema i zadataka iz drugih nastavnih predmeta i svakodnevnih životnih situacija - priprema učenika za natjecanje						
DODATNA NASTAVA Povijesti - Povjesničari	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Nastavnica Ivana Vranješ i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2018./19. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.	
DODATNA NASTAVA Srpskog jezika 1 skupina x 1 sat/tjedno	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i	Proširiti osnovna znanja iz gramatike i povijesti srpske književnosti o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz srpskog jezika.	Branka Ćirić (Milica Šarčević), učiteljica srpskog jezika	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih	Tijekom školske godine 2018./19. (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50	Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godine Pohvala i poticaj za dalji rad	Usmena i pismena provjera učenika

	vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja			materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje				
DODATNA NASTAVA Engleskog jezika- dodatna nastava 5.b-7.b razred - 1 skupina	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja	Proširivati znanja i vještine	Katarina Lovaković i učenici	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu)	Tijekom školske godine	Nabava pribora i opreme	Usmena i pismena provjera učenika	Usmena i pismena provjera učenika
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja

Dopunska nastava-razredna nastava 5 skupina	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave	Učiteljice i učenici koje odrede učiteljji.	U školi	Tijekom školske godine 1 sat tjedno/skupini	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika
Dopunska nastava Srpskog jezika, matematike	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa SRJ i MAT	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja	Učenici 1.2.i 3.b. Razreda, Učiteljica Branka Banjac	U školi	1 sat tjedno tijekom nastavne godine	Troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika	
DOPUNSKA NASTAVA – Fizika	Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način.	Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć. Učenike na DOP nastavu fizike upućuje učiteljica Gorana Lukić i Boronjek Goran	Učiteljica i učenici po odabiru učiteljica	U školi	Tijekom školske godine, 1. sata tjedno	Potrošni materijal - papir	Usmena i pismena provjera	Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije.

DOPUNSKA NASTAVA Matematike 5.a i 6.a, 7.a i 8.a	<p>- pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo</p> <p>-opunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje učenih nedostataka s redovne nastave</p>	<p>-osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu</p> <p>- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka...</p> <p>- individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja</p>	<p>Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike</p>	<p>- rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno, u paru</p>	<p>Dva puta tjedno</p>	<p>-potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 100,00 kn</p>	<p>-individualnim radom poticati samopouzdanje učenika</p> <p>-vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća</p>	
DOPUNSKA NASTAVA Matematike 5.b, 6.b i 7.b	<p>Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima</p>	<p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p>	<p>Goran Boronjek</p>	<p>Individualnim pristupom omogućiti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje,</p>	<p>Jedan puta tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke – 50,00 kn</p>	<p>Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća kroz praćenje učenikovih postignuća Procjena predmetnog učitelja o napretku učenika</p>	
DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5.-8.a	<p>Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo. Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi, osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda</p>	<p>Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu</p> <p>Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.</p>	<p>Učiteljica Senija Komić Učenici po izboru učiteljice</p>	<p>U školi</p>	<p>1. sat tjedno tijekom godine po skupini</p>	<p>Potrošni materijal prema potrebi - papir</p>	<p>Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.</p>	<p>Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika</p>

DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik	- ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom; - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave; razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)	- namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika	- učiteljica Ana Peulić	- metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika	- tijekom školske godine 2018./2019. jedan sat tjedno po skupini	- potrošni materijal za učenike i učitelja	- rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi	
	Ponoviti i utvrditi mat. sadržaje koji nisu potpuno		Ovladati temeljnim znanjima kao		po jedan sat tijekom cijele šk. god.uz			

DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika (dvije skupine- niži raz. i viši raz.)	usvojeni redovnom nastavom	Učitelj Katarina Lovaković engleskog jezika i učenici	preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja 2 skupine od 1.-3.b. i 5.b 6.b i 7.b.	Individualni rad (Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje)	redovitu nastavu u obje skupine	Kopirni papir za učenike	Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika	
DOPUNSKA NASTAVA Povijesti	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Nastavnica Ivana Vranješ i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2018./19. (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.	
DOPUNSKA NASTAVA Povijesti	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom	Učiteljica Snežana Marković povijesti i učenici	Nastava prema planu i programu Frontalni, individualni i skupni oblici rada, rješavanje zadataka na radnim listićima	Tijekom školske 2018./2019. godine 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn	Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine	

DOPUNSKA NASTAVA Geografije Skupina 5.a-8.a r. Skupina 5.b -7.b r.	Savladvanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom	Učitelji Marko Čurčinac i Bojana Brkić (Svetlana Švabić), učenici	Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva	Tijekom školske 2018./2019. godine 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn	Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine	Audio i video uradke staviti na TV-oglasne ploče, a pisane uradke na panoe u obje škole.
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremeni	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Prirodnjaci	Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno	Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi	Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije	Učionička, praktična i terenska nastava	1 sat tjedno	0 kn	Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća	Promocija škole i uspješnosti učenika

	istraživanje i razumijevanje							
Skupina za vizualni identitet škole 1 skupina	Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje	Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta	Učenici likovne skupine VODITELJI CA: Žanna Erdelji	U školi i vanjskom prostoru	Tijekom školske godine 70 sati	Potrošni materijal - papir, škare, ljepilo, flomasteri i dr	Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama	Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika...
Likovna skupina	razvijanje interesa, stjecanje i razvijanje sposobnosti likovnog izražavanja. razvijanje sposobnosti likovne percepcije, vizualnog mišljenja i izražavanja. Razvijanje samostalnog stvaralačkog oblikovanja. razvijanje smisla za estetiku, vizualnu likovnu kulturu. razvijanje mašte, spretnosti i originalnog	oblikovanje i uređivanje školskog interijera i eksterijera. Obogaćivanje i poticanje kreativnosti učeničkog likovnog izraz	učitelj, učenici, te ostali stručni suradnici	u školi, u školskom dvorištu, bliža gradska sredina	tijekom šk. godine 2 sata tjedno	papiri, kolaži, škare, ljepila, pribor za crtanje, slikanje, grafiku i oblikovanje, modeliranje. oko 300,00k	sudjelovanje i pripremanje učenika, te prijavljivanje svih uspješnih likovnih radova na školska, županijska i državna likovna natjecanja: LIK, Europa u školi, Međunarodni dječji festival, Šibenik, Tradicija i suvremenost, Zagreb	

Naziv aktivnosti	Namjena	Ciljevi	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Pjevački zbor	Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva Koordinacija pokreta u ritmu ili taktu. Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza	Za školske priredbe	Učiteljica Pamela Mihaljević i učenici PŠ Banovci	Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem	Tijekom šk. god. 2 sata tjedno-70 sati god.		Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem	Kroz sudjelovanje u školskim priredbama
Naziv INA Likovno – dramska skupina	Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru. Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učenici 2., 1.2.3.,4.razreda Učiteljica Aleksandra Zuber	Tijekom školske godine vježbe, improvizacija, igre opuštanja	Jedan sat tjedno	Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo...) cca.50 kn	Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem	Izložbom likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora

<p>PŠ VINKOVAČKI BANOVC</p> <p>Grupe za priredbe - recitatorska - likovna -dramska</p>	<p>Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inercitacije i improvizacije</p>	<p>Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učeničko stvaralaštvo</p>	<p>Učenici i učiteljica Andreja Javorović</p>	<p>U školi i vanjskom prostoru</p>	<p>Tijekom školske godine 35 sati</p>	<p>Potrošni materijal - papir - likovni pribor Roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe</p>	<p>Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbama</p> <p>Razvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika</p>	
<p>Recitatorske skupine</p> <p>Likovne skupine</p> <p>Glazbena skupina</p>	<p>Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost</p> <p>Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima.</p> <p>Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi</p>	<p>Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima</p>	<p>Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić,</p>	<p>Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba., likovno stvaralaštvo.</p>	<p>Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po grupi</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Praćenje i opisno ocjenjivanje.</p>	<p>Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova.</p>

<p>Informatička sekcija V. – VIII.</p>	<p>Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi. Servisiranje računala Izmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara</p>	<p>Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom životu.</p> <p>Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računala i računalske opreme</p>	<p>Mija Klisurić učitelj informatike</p>	<p>70 sati tijekom nastavne godine po grupi</p>	<p>Prema planu i programu</p>	<p>Potrošni materijal za rad učenika</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja...</p> <p>Potrošni materijal za rad učenika</p>	<p>Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija.</p>	
<p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-predmetna nastava</p>	<p>Ciljevi</p>	<p>Namjena</p>	<p>Nositelji i njihova odgovornost</p>	<p>Način realizacije</p>	<p>Vremenik</p>	<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Način vrednovanja</p>	<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>
<p>Mladi knjižničari</p>	<p>uvođenje u stručne poslove knjižnice, razvoj informacijske pismenosti, razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske...)</p>	<p>Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti. Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara.</p>	<p>knjižničar - učenici – članovi knjižničarske grupe - učitelji, pedagog</p>	<p>izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, organiziranje izložbi knjiga, predstavljanje noviteta u knjižnici,</p>	<p>1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019 četvrtak 12:55-13:40</p>	<p>200 kn (potreban materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo za papir)</p>	<p>Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu</p>	<p>Izložbe na panou u školi, internet stranica.</p>

	promicanje prava djeteta	Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi.		knjižnično-stručni poslovi				
Novinarska skupina	Razvijanje vještina i sposobnosti pisanog usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje problema, razvijanje kritičkih stavova, razvijanje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost.	Pisanjem različitih novinarskih formi i razvijanjem i poticanjem komunikacije te radom na računalu.	Nastavnica hrvatskog jezika učenicima 3.-8.r.	izrada panoa, radionice, projekti, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana,	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno	Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja. Tehnička oprema: usb, boja za printer, papir za printanje, telefon	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa	Korištenje izabranih tekstova u redovnoj nastavi
DRAMSKO-SCENSKA SKUPINA	razvijati individualnost i samopouzdanje	- kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu	- učiteljica HJ Maja Lip	obilježavanje obljetnica, važnijih	- planirani broj sati tjedno: 1 sat	Potrošni materijal	- praćenje napretka svakog učenika - javni nastupi - zajedničko	

	<p>- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</p> <p>- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine</p> <p>- razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu</p>	<p>-poticati svijest o vlastitim sposobnostima</p> <p>- pripremati učenike za javne nastupe- priredbe</p>		<p>datuma i blagdana</p>	<p>- tijekom šk. godine 2018./2019.</p>		<p>vrednovanje</p>	
<p>Prva pomoć- Pomladak CK</p>	<p>Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu, koja će znati pomoći sebi i zajednici. Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam. Upoznavanje s osnovama humanih vrednota, Međunarodnim</p>	<p>Odgoj za humanost, naglašavanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; zdravstveni odgoj – spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe i prevencija ovisnosti; razvoj socijalne svijesti.</p> <p>Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u školi</p> <p>Osposobljavanje i vježbanje za natjecanje.</p>	<p>Mentorica Marija Dević</p> <p>Poticati mladež na razvijanje samosvijesti i inicijativa usmjerenih ka razvoju zajednice u cjelini, upoznati mlade s različitim problemima u zajednici i razvijati odgovornost vlastitog</p>	<p>- edukacije na satovima</p> <p>- uključivanje u razne akcije i obilježavanja na nivou grada</p> <p>- kroz predavanja iz prve pomoći i natjecanja u pružanju prve pomoći</p> <p>Individualno predavanje, vježbanje, praktične pripreme u</p>	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjedno, 35 sati</p>	<p>Odlazak na natjecanje, troškovi goriva 100 kn zavoji, sanitarni materijal 100kn</p>	<p>- pohvalama poticati konstruktivno ulaganje energije</p> <p>Samovrednovanje, pismeno vrednovanje i vještine izvođenja praktičnog dijela. Odabir najboljih učenika u teoretskom i praktičnom dijelu u ekipu koja će ići na natjecanje.</p> <p>- pobjednička ekipa u pružanju prve pomoći sudjelovat će na međužupanijskom natjecanju.</p>	

	pokretom CK i CP. Pripremiti učenike za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama.		djelovanja na druge	školi i usvajanje novih teoretskih i praktičnih znanja na zajedničkim pripremama.				
ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “MLADOST” ILAČA -izvannastavna aktivnost	- zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike	- usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike -razvoj kulture vježbanja -osposobljenost za natjecanja -razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo	Voditelj, Snežana Marić, prof.TZK-e	Izvannastavne aktivnosti	Tijekom školske godine	Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola.	Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti - opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika)	
Školski sportski klub NOGOMET (dječaci i djevojčice)	Stjecanje znanja i vještina iz igre, nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad,	Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada.. Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih	Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje.	Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati	Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH	Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata ... Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika), pismeno praćenje učenika u napredovanju	

	<p>razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, djelotvorno korištenje slobodnog vremena</p>	<p>životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili.</p>		<p>propisani plan rada sa učenicima. Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, sportski susreti i natjecanja, metoda razgovora i demonstracije - individualni oblik rada - rad u paru - grupni rad</p>	<p>KLUBOVA VUKOVARS KO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE. dva školska sata tjedno (petak u 13.00 sati).</p>		<p>, zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima</p>	
Izvanučionična nastava	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
IZVANUČIONIČ NA NASTAVA	<p>Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...), upoznavanje kulturnih, prirodnih i</p>	<p>Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine</p>	<p>Učitelji, učenici i stručni suradnici</p>	<p>Vanjski prostor</p>	<p>Tijekom školske godine</p>		<p>Izvješća s terenske nastave, izrada prezentacija</p>	

	povijesnih ljepota RH							
Posjet kazalištu (Vinkovci, Vukovar, Osijek)	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	UČITELJI i učenici od 1.-8. r.	Posjet kazališnoj predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn	Izvješća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Posjet kino predstavama (Vukovar, Osijek)	Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji razredne nastave i učenici od 1. - 8.r.	Posjet kino predstavi	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Njegovanje ljubavi prema umjetnosti
Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života.	Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljenjem sportom.	Učitelji i učenici	Prema planu i programu	SVIBANJ 2019.	Troškove snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja.
Posjet glavnom gradu Zagrebu							Izvješća, prezentacije	

	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada.	Razrednici uz suradnju s ostalim učiteljima	Posjet gradu Zagrebu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta		
Posjet zavičaju	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta	Učitelji 1.-4.razreda	Posjet određestima u zavičaju	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta	Izvješća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
Posjet zoološkom vrt	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta	Učitelji razredne nastave i razrednici, učitelj biologije	Posjet zoološkom vrtu	Tijekom školske godine	Troškovi organizacije posjeta snose roditelji	Izvješća, prezentacije	Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
Završna ekskurzija 7. i 8.razreda	Razgledati i upoznati bogatu povijesnu i kulturno-umjetničku baštinu Hrvatske. Upoznati prošlost i načine života ljudi.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednica 7. i 8. razreda s učenicima.	Putovanje autobusom	Lipanj 2019.	Troškovi organizacije ekskurzije snose roditelji	Izvjeća, plakati i prezentacije	Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti naše zemlje
Jednodnevna/viš ednevna terenska nastava Baranja Kopački rit	Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učitelji i učenici od 1.-8. r.	Jednodnevna terenska nastava učenika	Proljeće 2019.	Troškove organizacije izleta snose roditelji	Izrada izvješća i prezentacije	Primjena naučenog u nastavi u svakodnevnom životu
ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET	Upoznavanje zavičaja – odlazak u Osijek u HNK	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka	Učitelji (hrv. jezik, engleski jezik, povijest, geografija,	Jednodnevni izlet učenika	2.polugodište	Troškovi organizacije izleta /cca 80 kn/	Naučeno primijeniti u nastavi	

			vjeronauk), učenici 5. - 8.r.					
POSJET KAZALIŠTU	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama	Učitelji hrvatskog jezika i razrednici , učenici 5. - 8.r.	Posjet kazališnoj predstavi	Studeni/ svibanj	Troškovi organizacije posjeta kazalištu /cca 75 kn/	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	
<u>Terenska nastava</u> Upoznajmo Baranju (Kopački rit)	Upoznati se s ljepotana Parka prirode Kopački rit, posjet dvorcu Tikveš. Nastavom u prirodi nastojimo poticati učenike na boravak u prirodi i razvijanje ekološke svijesti.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Razrednici 1.- 8. razreda, učitelji i učenici	Rad u skupini i na terenu -jednodnevni izlet	5.mjesec	troškove snose roditelji	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti.	
Terenska nastava: Jednodnevna terenska nastava, pilot projekt – Posjet učenika osmih razreda Vukovaru	Učenike osmih razreda poučiti vrijednostima Domovinskog rata i prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti.	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata , o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske.	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Ivana Labaj, raz. 8.a	Prema planu i programu.	Prema planu Memorijalnog centra Domovinskog rata 4.2 2019.	Troškove snosi organizator projekta- Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar.	Kviz znanja i opisno praćenje usvojenosti sadržaja.	

<p><u>Terenska nastava</u></p> <p>Smiljan, Plitvice</p>	<p>upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića</p> <p>- posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana svj. glasa.</p> <p>Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajačice i tekućice toga kraja.</p> <p>- Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom.</p> <p>- Poticati interes i želju za upoznavanjem Hrvatske</p>	<p>Primjena stečenog znanja, istraživanje, suradnja</p>	<p>Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici</p>	<p>Rad u skupini i na terenu</p> <p>-jednodnevni izlet</p>	<p>6. mjesec</p>	<p>troškove snse roditelji</p>	<p>rezultati će biti korišteni u nastavi</p>	
<p><u>Izlet</u></p> <p>Varaždin, Trakošćan</p>	<p>Razgledati grad Varaždin i upoznati bogatu</p>							

ili Đakovo , kateddrala i ergela	povijesnu i kulturno-umjetničku baštinu. Upoznati hrvatsku prošlost, dvorce, načine života ljudi u prošlosti.							
Škola u prirodi Istra 2019.	Razvijanje kulture ponašanja na putovanjima i upoznavanje povijesne i kulturne znamenitosti svoje domovine	Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH	Učenici 3.a,b razreda i učiteljice Branka Dević i Aleksandra Zuber		Višednevna ekskurzija učenika trećeg razreda Mjesec svibanj-lipanj	Troškove organizacije Škole u prirodi snose Roditelji uz pomoć Općina Tovarnik i Nijemci	Izvešća, prezentacije Primjena učenog i naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu	
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Priredba za prvašice	- stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima	Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda	Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i	priredba	5. rujna		Zadovoljstvo učenika i roditelja	Zadovoljstvo učenika i roditelja

			učenici 2.-4. razreda					
Sigurno u prometu	-snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća	Osposobiti učenike za samostalno kretanje i poštivanje pravila	Prometna policija i učenici 1.razreda	-edukativna predavanja -plakati	rujan	Financira prometna policija	Razgovor i primjena naučenog	Snalaženje učenika u prometu
Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha	Obilježiti dan kruha	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole	Razrednici, učitelji, stručni suradnici i kuharica 1.-8.razreda, učenici	Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole	od 12. do 31. listopada	Potrošni materijal	Izvješća, prezentacije, fotografije	-njegovanje narodnih običaja
Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci	Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta	Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca	Vjeroučitelj Nikola Gvozdenović, učitelji, učenici, stručni suradnici	Sudjelovanje na priredbi, izvanastavne aktivnosti	27.1.2019.	Potrošni materijal, dijelom financiraju i roditelji	Izvješća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja	-njegovanje nacionalnih običaja
Božićne svečanosti	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog,	Razvoj socijalne kooperativnosti -razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usme-	-stručna služba -učitelji -učenici	izvanastavne aktivnosti	Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2018.	Potrošni materijal	- vrednovanje stvaralačkog izričaja	izvješća razrednika - video snimke -fotografije -radovi učenika

	<p>moralnog i duhovnog razvoja,</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj poduzetništva i djelovanja</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	-vanjski suradnici	<p>-metoda kreativnog izražavanja</p> <p>-sudjelovanje na priredbi</p>				<p>-priredba</p> <p>-izložba</p>
Valentinovo	<p>Zajedništvo. Ljubav prema dječaku/djevojčici . Simpatija-vježbanje tolerancije. Pišemo čestitke i pisma.</p>	Dekoriranje školskih hodnika, bine i interijera Doma za priredbu	5.-6.razredi	Učenici šestih razreda izrađuju prigodne materijale kojima će ukrasiti školu, učionicu, pano.	Veljača	razne boje, plakati, kolaž, papir, škare, ljepilo		Učenici izlažu radove na panou, fotografije će se objaviti na internetskoj stranici škole.
Maskenbal	<p>- kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini</p> <p>- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima</p>	-zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu	<p>-stručna služba</p> <p>-učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-vanjski suradnici</p> <p>-učiteljice</p> <p>razredne nastave</p>	<p>- zabavni program</p> <p>- izbor najljepše maske</p>	Veljača-sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci	- potrošni materijal	vrednovanje stvaralačkog izričaja	<p>izvješća razrednika</p> <p>- video snimke</p> <p>-fotografije</p> <p>-radovi učenika</p> <p>-priredbe</p>

	- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine							
Obilježavanje Dana škole	<p>učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</p> <p>-poticanje aktivne suradnje s roditeljima</p> <p>- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima</p>	<p>razvoj socijalne kooperativnosti</p> <p>-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim, usmenim, likovnim, glazbenim, scenskim i molitvenim izražavanjem.</p> <p>-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</p> <p>-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima</p>	<p>-svi učitelji</p> <p>-učenici</p> <p>-stručni suradnici</p> <p>-vanjski suradnici (Josip Stuburić-voditelj tamburaških skupina)</p>	<p>izvannastavne aktivnosti</p> <p>-metoda kreativnog izražavanja, sudjelovanje na školskoj priredbi</p>	lipanj	<p>Potrošni materijal, odnosno troškove snosi Općina Tovarnik</p>	<p>Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije, radovi učenika, priredba</p>	<p>Izvjješća učitelja, fotografije i video materijal urediti i staviti na TV-oglasna ploča</p>

PROJEKTI	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
<p>PROJEKTI UNUTAR PREDMETA NASTALI VERTIKALNIM I HORIZONTALNIM KORELACIJAMA</p> <p><u>Poezija o moru</u> (7.r.)</p> <p>Zavičajna pismenost u prošlosti 5. – 8. razred</p> <p><u>Tronarječnost – Izrađujemo rječnik</u> (8.r.)</p> <p><u>Međunarodni dan dječjih prava</u> (5.r.)</p> <p><u>Bajkom u svijet</u> (5.r.)</p> <p><u>Antiratne poruke</u> (8.r.)</p> <p><u>Ovisnosti</u> (7.r.)</p> <p><u>Rat kao književna tema</u> (8. r.)</p> <p><u>Legende moga zavičaja</u>(7.r.)</p>	-kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja, te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu	- stjecanje znanja - razvijanje ,vještina i umijeća	Predmetni učitelji Stručna služba Vanjski suradnici	Projektna nastava Istraživačka metoda Zajednički dvosati	-određuje se na sjednicama planiranja tijekom školske godine rujan listopad 1. listopada studeni studeni listopad/studeni studeni studeni siječanj siječanj veljača	cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje) cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)	vrednovanje stvaralačkog izričaja	

<p>Holokaust (8. r.)</p> <p>Sat ljubavne poezije (svi razredi)</p> <p>Dani hrvatskoga jezika (5.- 8.r.)</p> <p>Praznovjerje među vršnjacima i odraslima (5.r.)</p> <p>Marko Marulić - otac hrvatske književnosti (8.r.)</p>					<p>ožujak</p> <p>svibanj</p> <p>travanj</p>			
<p>MALA ŠKOLA GLAGOLJICE</p>	<p>- upoznavanje jezične kulture i kulturne baštine svoga naroda</p>	<p>- razvijanje i poštivanje nacionalnog kulturnog identiteta</p>	<p>- učiteljica HJ - učitelji povijesti, geografije i likovne kulture</p>	<p>- rad na tekstu - pisanje - demonstracija</p>	<p>- veljača- svibanj</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>vrjednovanje stvaralačkog izričaja</p>	
<p>Projekt Oslikavanje školskog zida u MŠ Ilača</p>	<p>Učenici sudjeluju u stvaranju vizualnoga identiteta škole-razvijati osjećaj za očuvanje škole i školskog okoliša - afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - razvijati kreativnost i inovativnost</p>	<p>Razvijanje stvaralačkog rada, mašte, tolerancije. Izrada zidne slike u školskom dvorištu na specijalno priređenom prostoru</p>	<p>8. razred s učiteljicom Žannom Erdelji</p>	<p>Metoda razgovora, demonstracije, crtanja i slikanja izrada skice, rad u skupinama</p>	<p>Travanj, svibanj</p>	<p>300 kn- boje za beton, valjci, kistovi</p>		<p>Samovrednovanje , pohvala, objavljivanje fotografija radova na stranicama škole</p>

KNJIŽNICA	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
Knjižnica Informiranje korisnika - učenika - učitelja - roditelja Stvaralačke radionice- Svjetski dan knjige	<ul style="list-style-type: none"> - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata - korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjivanje odgojno-obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja 	<ul style="list-style-type: none"> -razvoj komunikacijske kompetencije - razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu - osposobljenost za samoorganizirano učenje - razvijanje socijalnih kompetencija 	<ul style="list-style-type: none"> Knjižničarka Učitelji Učenici Gosti u školi Vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> -redovna nastava -izborna nastava -dodatna nastava - izvannastavne aktivnosti -radionice - e-učenje -metoda proučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine - vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja - tijekom školske godine 		<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje 	<ul style="list-style-type: none"> informativni pano za roditelje - informativni pano u zbornici i knjižnici - fotografije - videosnimak - uvid u dnevnik rada razreda

		- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove, INA		-metoda rada na tekstu				
Područja rada	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda - radionice za učenike - savjetovalište Predstavljanje srednjih škola na SRO -dijeljenje reklamnih materijala	-pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja	-razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju -princip rada u svim dgojno-obrazovnim područjima	Razrednici Stručni suradnici Zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Učitelji	Razgovor Radionice Suradnja sa stručnjacima drugih institucija	Tijekom godine	Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkvcima ili Vukovaru	Procjene učenika i roditelja	Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu
Pomoć u učenju -praćenje napredovanja učenika	-savladavanje strategije	-naučiti kako učiti	Stručni suradnici Učitelji	Metoda savjetodavnog i	Tijekom školske godine		Procjene rezultata od roditelja	Izvešća učitelja Praćenja učenika Ocjene

-identifikacija teškoća u učenju - zajedničko stvaranje strategije napredovanja - savjetovanje roditelja - savjetovanje učitelja	pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju	-savladati vještine samoorganizacije -princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima		instruktivnog rada			Usmeno i pisano ocjenjivanje	
Područja rada	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrjednovanja
INTEGRIRANI DANI	uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti	poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	-stručna služba -učitelji i učenici -roditelji -vanjski suradnici	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	Zadnji tjedan u rujnu	vrednovanje skupnog rada - vrednovanje stvaralačkog izričaja	Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije.	izvješća učitelja - video snimke -fotografije
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha	-aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece							
Pokladna povorka u PŠ Banovci i MŠ Ilača	aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece	-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti	-učiteljica HJ - učitelji - roditelji	metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja	veljača	cca 75 kn (materijal za maske, nagrade, zakusku..)	vrednovanje stvaralačkog izričaja	

REPUBLIKA HRVATSKA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA ILAČA-BANOVCI, ILAČA
Ilača, Vladimira Nazora 24
KLASA:003-06/18-01/4
URBROJ:2188-33-18-1-02
Ilača, 03.listopada 2018.

Na temelju članka 58. Statuta Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača, Školski odbor na sjednici održanoj dana 03.listopada 2018. donosi:

ODLUKU

o usvajanju Školskog kurikulumuma Osnovne škole Ilača-Banovci,Ilača
za školsku 2018./2019.godinu

I.

Školski odbor je na sjednici održanoj dana 03.listopada 2018. godine donio Odluku o usvajanju Školskog kurikulumuma Osnovne škole Ilača-Banovci, Ilača za školsku godinu 2018/2019.

II.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA

Branka Dević

Branka Dević



