

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA BANOVC
za školsku godinu 2024./2025.

U Ilači 4. listopada 2024.



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača Banovci na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2024./2025.

U Ilači 4. listopada 2024.

Klasa: 602-11/24-01/1

Ur. broj: 2196-81-24-1

Predsjednik Školskog odbora
Aleksandra Zuber

v. d. ravnatelja
Anica Peulić

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

v. d. ravnatelja: Anica Peulić, dipl. učitelj

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača Banovci za školsku godinu 2024./2025. su sljedeći: Vjeronauk(katolički) Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (adventistički), Vjeronauk (evangelistički), Srpski jezik, Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 2. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (evandeoski pentekostni): organizira se za učenike 2.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Vjeronauk (kršćanske adventističke crkve): organizira se za učenika 8.b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (2.a razred)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaj. brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učiteljica Helena Lukadinović	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz individualni rad, rad na računalu, rad u paru te grupni rad.	Jednom tjedno kroz dva školska sata.	Potrošni materijal te informatička oprema s obzirom na mogućnosti škole.	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Izborna nastava informatike (2B.; 3B .;4.B; i 4.C)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičko komunikacijske tehnologije.	Učiteljica Maja Podrugović	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

<p>Evandeoski pentekostni vjeronauk (2.A razred)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta - upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere - potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici - usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju s drugima - izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte - pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih - odgajati učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu 	<p>Vjeroučiteljica Helena Mogus i učenici</p>	<p>kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)</p>	<p>dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Radni udžbenik za učenike: 10e, - Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 5e, - Ukupno: 15e 	<p>vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</p>
<p>Vjeronauk Kršćanske adventističke crkve u Republici Hrvatskoj. (8. B razred)</p>	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgovor savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu</p>	<p>Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.</p>	<p>Vjeroučitelj Dominik Ljubić</p>	<p>Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom školske godine.</p>	<p>0</p>	<p>Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.</p>

Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a; 4.c)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Učiteljica Marija Dević	Na satima izborne nastave u skupinama, u učionici, te školskom dvorištu, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje.	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi, hamer)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.
Izborna nastava informatike (1.a; 3.a do 8.a; 5.b do 8.b razreda)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opisniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike Mija Klisurić.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi.	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro:bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.
Pravoslavni vjeronauk (4.c; 2.b; 5.b;6.b;7.b;8.b)	Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Učenicima	Sveštenik Nikola Gvozdenović	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice)	Sustavno praće njeučenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrijednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.

Izborna nastava vjeronauka (2.B; 3.B; 4.b; 4.c; 6.b)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područјima kroz obradu međupredmetnih tema.	Veroučiteljica Josipa Posavac	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i dr	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenјivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
Srpski jezik i kultura (4.C)	Upoznavanje srpskog jezika, pisma i književnosti, cjelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima svog naroda, razvijanje i njegovanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta te upoznavanje i poštovanje drugih kultura, što je od iznimne važnosti za izgradnju međukulturnoga društva. Potiče učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).	Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno kroz dva školska sata.	Udžbenici, Potrošni materijali (papir, papir u boji, hamer papir).	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenјivanju i vrednovanju.
Izborna nastava katoličkog vjeronauka (od 1.a do 8.a) (od 1.A do 8.A razreda)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Učenicima od 1.a do 8.a razreda	Vjeroučitelj Josip Vuk	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i dr	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenјivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike (5.B; 6.B; 7.B i 8.B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj Srđan Simić s učenicima 5.b do 8.b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave	individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići	Ocjenjivanje na nastavi matematike
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (3.A razred)	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnoj nastavi. Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici.	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadaci.	Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.	Troškove za kopiranje snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama.
Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Ivana Labaj i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 8e.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (2 .B i 3.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Katarina Ronto	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati.	Troškovi ispisa listića za dopunsku nastavu.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.

Dopunska nastava iz matematike (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima te razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke – 15e.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju praćenjem učeničkih postignuća.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (1.A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (2.B i 3.B)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	Učenici 2.B i 3.B razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Savladavanje predviđenog gradiva.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja , 5e .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (2.B i 3.B)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom, stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave te razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja).	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika. kako bi lakše pratili redovnu nastavu.	Učitelj Filip Šarić i učenici po potrebi za dopunskim radom.	Individualni rad (čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje).	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.	Papir za kopiranje.	Listići, usmene i pisane provjere na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi te opisno praćenje napredovanja učenika.
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (4.B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 4.B razreda Učiteljica Maja Kosić	Individualni rad s učenicima.	2 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo HJ kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Učiteljica Katarina Hajošević	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka, ne opterećivati učenike svim ponuđenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (2. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5. A do 8. A razreda)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Učenici svih razreda predmetne nastave i učiteljica Senija Komić	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno)	tijekom školske godina, prema potrebi	/	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga prema propisanome predmetnom kurikulumu
Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate zbog slabijih sposobnosti. Pomoć i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Anita Perić i učenici 4. A razreda.	Individualnim pristupom i rješavanjem primjerenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi umnožavanja radnih listića, 10e.	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja.
Dopunska nastava iz fizike (7.A i 8.A razred)	Pomoći učenicima svladati dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.	Namijenjeno učenicima 7. i 8.razreda koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva na redovitoj nastavi.	Učiteljica Gorana Lukić	Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Kopirni papir	Kroz rezultate na redovitoj nastavi.

Dopunska nastava- engleski jezik (od 1.A do 8.A razreda)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja, ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 1.a- 8.a razreda.	Učiteljica engleskoga jezika, Karla Kolak.	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školska sat, 35 sati godišnje.	Tijekom nastavne godine.	40e za nastavne listiće, kartice, troškove fotokopiranja te ostale nastavne materijale.	Pisane provjere i usmene provjere.
Dopunska nastava iz srpskog jezika. (5.B do 8.B)	Steći temeljna znanja i vještine iz oblasti srpskog jezika i književnosti.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja i primjenjivanju stečenih znanja.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, dva puta tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir).	Vrednovanje učenika će biti realizirano redovnim praćenjem rada i napredovanja učenika na satima dopunske nastave kao i na redovitim satima srpskog jezika.
Dopunska nastava Priroda / Biologija (5.B do 8.B)	Cilj je usvajanje osnovnih znanja iz prirode i biologije te pomoći učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave Također, cilj je stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz prirodoslovnog i biološkog područja te razvijati prirodoslovnu pismenost.	Namjena je lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi, poboljšati rezultate nastave prirode i biologije, temeljitije savladati prirodoslovne i biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje, razvijanje interesa prema prirodoslovnim i biološkim sadržajima te razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o potrebama učenika), učiteljica prirode i biologije	Rješavanje problemskih zadataka u području prirode i biologije, rješavanje zadataka s ponuđenih listića, individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	Tijekom nastavne godine, sata tjedno, ukupno 70 sati. (ponedjeljak i srijeda 8. sat)	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).
Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (4.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Lip	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati	-	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.

Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika (5.B do 8.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Maja Lip	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 35 sati	-	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
--	---	--	---------------------------------------	--------------	--	---	--

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike. (6.B)	Produbljanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz navedeno gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje.	Učitelj Srđan Simić i učenici	Timski rad, individualni rad.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopiranje potrebnih papira, radni listići, časopisi.	Ocjenjivanje na nastavi matematike, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Dodatna nastava 1.a MAT (1.A razred)	Proširiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja u matematici.	Dodatnim nastavnim radom utvrditi i bolje svladati naučeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici 1. a	Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi i praktični radovi.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8.A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Učiteljica na Labaj i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor; izlaganje.	Tijekom školske godine. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 10e.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava(4.a razred) Matematika (4.A razred)	razvijati interes i pripremiti učenike za natjecanje.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike (2.B i 3.B)	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Aleksandra Zuber i učenici.	Timski i individualni rad.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja , 4e.	Poticati individualnost, pripadnost, skupini, kroz razredna natjecanja.

Dodatna nastava matematike (3.A)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja matematike na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računalnih operacija.	Učenici 3.A razreda Učiteljica Snježana Groznicca	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Dodatna nastava iz Matematike (4.C)	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija.	Katarina Hajošević	Individualiziranim radom i različitim metodama dolazimo do odgovora na problemska pitanja.	35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići	Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satovima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.
Dodatna nastava matematike. (2. A razred)	Proširivati znanje matematike. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku.	Proširivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici 2.A	Individualnim pristupom i različitim radom doći do odgovora na problemska pitanja .	Jednom tjedno tijekom šk. god.	Potrošni materijal, papir za umnožavanje oko 7e.	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od 5.a do 8.a razreda (5.A - 8.A razred)	Omogućavanje usvajanja dodatnih jezičnih sadržaja i produbljanje i poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kritičkog stava.	Učenicima 5.a - 8.Arazreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici	Prema planu i programu, individualni rad, samostalni rad.	Tijekom šk. godine	Fotokopirni papir	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda.
Dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik za učenike 7. i 8.a razreda (7.A i 8.A razred)	Usvajanje dodatnih i bogaćenje jezičnih sadržaja te produbljanje i poticanje kreativnoga usmenoga i pisanoga izražavanja te razvijanje kritičkoga stava.	Dodatna nastava iz predmeta EJ namijenjena je učenicima 7. i 8.a razreda.	Učiteljica engleskoga jezikaKarla Kolak i učenici 7. i 8. a razreda.	Tijekom nastavne godine, prema planu i u programu.	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje .	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda kroz pisane i usmene provjere.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali zbor (3.A razred)	Obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine. Bogaćenje rječnika. Razvijanje govora i dikcije.	Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 3. r. škola i roditelji - po izboru učenika.	Individualiziranim pristupom i skupnim intonacijskim pjevanjem.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Nema troškova.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.
Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci (2.A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interese i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Likovno dramska skupina (2.B i 3.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog zapažanja, razvijanje scenskog izraza.	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje učioničkog i drugog školskog prostora.	Učenici 2.B i 3.B razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Uvježbavanje scenskih nastupa, igrokaza, recitiranja, izrada elemenata sa scensko i prostorno uređenje.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal, boje, papir, hamer, cca.20e .	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima, sudjelovanje u radu lista Bijela pčela slanjem literarnih i likovnih radova.
Mali kreativci (4.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 4.B razreda Učiteljica Maja Kosić	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.
Recitatorska skupina (1. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Andreja Javorović i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.

Ritmika i ples (4. A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitim stilova. Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz. Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima, poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno pomaganje.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmisliti različite plesne koreografije koje se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.
Spretne ruke (5. A i 6.A razred)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativna razmišljanja, razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju.	Poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati smisao za estetiku i zajedništvo.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Izrada različitih ukrasa za različite prigode.	Tijekom nastavne godine	Nema	Objava na stranicama škole i izložba.
Sportska grupa (5. A - 8.A razred)	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje	Tijekom nastavne godine	Nema	Opisno praćenje postignutog napredka.
Školska sportska grupa (od 5.b do 8.b)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Nema troškova	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
Izvanastavna aktivnost - robotika (4.a - 4.b.a razred; 5.a - 5.b razred)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Učenici će: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papir i baterije za robote.	pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

Plesna skupina (od 5.a do 8.a razreda)	Upoznati učenike s novim koracima i vrstama plesa.	Unaprjeđenje plesnih koraka.	Učiteljica Pamela Mihaljević	Boravak u školskim prostorijama	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Vrednovanje kroz aktivnosti.
Muzička skupina (5.B do 8.B)	Njegovati lijepo pjevanje, ostavriti dobru impostaciju tona kroz vokalne vježbe (vokalize) te učiti nove pjesme.	Pjevanje i sviranje	Dragan Trajer	Jednom tjedno	-	-	-
Likovna skupina Picasso (od 5. A do 8.A razreda)	Likovno estetsko uređenje prostora	Razvijati estetsku osjetljivost učenika za vizualni izgled prostora, usvajanje likovnih i vizualnih tehnika, povezivanje skupine	Učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	jedan put tjedno 2 sata	Tijekom nastavne godine	likovni materijale: tempere, ljepilo drvofigs. hamer papir, fen, drugo po potrebi	Izložba radova u prostoru škole i na školskoj stranici
Mali Ekolozi MŠ Ilača (od 5. A do 8.A razreda)	Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta, omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša. Primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta. Zemlje za buduće naraštaje stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode usvajanje novih znanja iz područja ekologije.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja iz geografije.	Učitelj Marko Čurčinac	Praktičan rad (svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu), istraživački rad (prikupljanje podataka, analiza podataka), timski rad (unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka), sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete, provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.	Nabava mjernih instrumenata za uključenje u GLOBE projekt, nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo. Nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje bilja, lukovica, cvjetnih sadnica.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja.

<p>Kreativni vjeronauk biblijsko - kreativna grupa (3.B)</p>	<p>Na radosniji, razigraniji i kreativni način upoznati biblijske događaje, osobe, blagdane i svetkovine prateći liturgijsku godinu. Razvijati svijest o transcendentalnom. U sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput svetaca. Znati protumačiti važnost i značenje biblijskih događaja i osoba, blagdane i svetkovina. Upoznavanje sa životima pojedinih svetaca te uzeti za primjer njihove živote.</p>	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti u školi, obitelji, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi. Prenositi i naviještati biblijske poruke. Tematsko uređenje školskog prostora. Kreativno stvaranje na prigodnu temu. Osposobljavanje na odgoj sebe i drugih u vjerskom duhu.</p>	<p>Josipa Posavac</p>	<p>Pismena metoda, likovna metoda, rad na tekstu, glazbeno, molitveno i scensko izražavanje, realizacija kroz predavanje, grupni rad; radionice i istraživanja.</p>	<p>Tijekom nastavne godine, jednom tjednom, 35 sati.</p>	<p>Potrebno za realizaciju: hamer papiri, papiri bijeli i u bojama A4, flomasteri, tempere, ljepila, tempere, bojice, papiri za printanje i printanje itd.</p>	<p>Izložba radova u učionici, objavljivanje radova na medijima, prezentiranje vlastitih radova i scenskim prikazom dodatno obogatiti liturgijska slavlja.</p>
---	---	---	-----------------------	---	--	--	---

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vinkovcima -kazalištu ili Vukovaru Hrvatskom domu "Vukovarsko lutkarsko proljeće" (od 1.a, 2.b do 4.a 4.b, 4.c razreda)	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu, muzeju i kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice i učenici od 1. A do 4.A razreda MŠ Ilača i učenici od 2.b do 4.b i učenici 4.c	Poludnevni izlet u Vukovar.	4. ili 5. mjesec 2025.	Troškove snose roditelji.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu Branko Mihaljević u Osijeku (od 1.a do 4.a; 2.b - 4.b; 4.c)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijed	Učiteljice i učenici razredne nastave MŠ i PŠ	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	10. mjesec 2024.	Troškovi organizacije izleta	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.
Posjet zavičaju (2.B do 4.B; 5.B do 8.B;)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljice i učenici PŠ	Jednodnevni izlet.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije izleta	Izvešća, učenički radovi.
Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave. (od 5. A do 8.A razreda i učenici od 5.b do 8.b razreda)	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka te osobitosti drame.	Učenike predmetne nastave upoznati s izgledom kazališta, kazališnih prostorija te osobitosti drame.	Učitelji hrvatskoga jezika Senija Komić i Maja Lip, učenici 5.A, 6.A, 7.A, 8.A razreda i učenici od 5. do 8.b razreda.	Skupni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom na jednodnevni ili poludnevni izlet.	U studenome ili svibnji tijekom školske godine.	Autobusni prijevoz: 10e, cijena kazališne ulaznica: 5e.	Naučeno moći primijeniti u nastavi.

Posjet seoskom gospodarstvu uz piknik u šumi i sportske igre(dan za roditelje i učenike) (2.b i 4.b razred)	Boravak u prirodi uz poticaj na aktivno bavljenje sportom te razvijanje socijalnih vještina.	Primjena pravila lijepog ponašanja, širenje tolerancije, poštivanje pravila igre, poticati na uljudnost, suradnju, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razredna učiteljica.	Izlet u prirodu kroz druženje s roditeljima te društvene i sportske igre, natjecanja.	Svibanj 2025.	Troškove za nagrade snosi škola ili roditelji.	Nagrade za najbolje u obliku diploma i didaktičkih materijala.
Jednodnevni izlet u Orahovicu, Papuk i Jankovac (od 1.A do 8.A razreda; 2.b do 8.b razreda i 4.c razred)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povijesnim i kulturnim znamenitostima kraja. Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ekološke svijesti. Razvoj mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja. Razvijanje komunikacijskih postupaka, povezivanje činjenica, praktična primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatoj sredini. Upoznavanje novih sadržaja i okolnosti. Osamostaljenje učenika u okolnostima odvojenosti od roditelja i doma.	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika te poticanje govornog izražavanja. Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, u autobusu, hotelu, blagovaonici, u izložbenim prostorima te međusobno uvažavanje i prijateljstvo kao i odgovornost za svoje postupke. Razvijanje pozitivnih karakternih osobina kao što su tolerancija, uljudnost, urednost, suradnja, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razrednici, učitelji i nastavnici OŠ u Ilači.	Putnička agencija, putovanje autobusom, pješački izlet.	Travanj ili Svibanj 2025. godine.	Ovisi o broju učenika i aktualnim cijenama u putničkoj agenciji.	Pisano i usmeno izvješće o ostvarenim ciljevima.
Posjet Iloku i Vukovaru (Vučedol) (od 1.A do 8.A razreda; od 2.B do 8.B razreda i 4.C)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu. Stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima svih predmeta i osposobljavanje učenika za snalaženje. Naučiti učenike cijeniti prirodu i ljepote zavičaja.	Učitelji i nastavnici OŠ Ilača-Banovci, Ilača i PŠ Banovci i PŠ Vinkovački Banovci	Prema dogovoru tijekom godine.	10. ili 11. mjesec 2024.	Troškove snose roditelji učenika.	Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Ekskurzija (7. i 8. razred) (7.B i 8.B)	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Republike Hrvatske ili Republike Srbije, razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika, proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura.	Razvijanje interesa učenika za kulturu i povijest. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju i njegovanje timskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednice 7.b i 8.b razreda	Višednevna ekskurzija	Svibanj ili lipanj	Troškove ekskurzije snosi roditelj/staratelj učenika.	Izvjешće, opisno praćenje, razgovor na satu.
Ekskurzija u Republiku Srbiju u organizaciji ZVO od 2.B do 8.B razreda (2.B do 8.B)	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Republike Hrvatske ili Republike Srbije, razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika, proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura.	Učenicima od 2.B do 8.B razreda	Učitelji PŠ Banovci i učenici od 2.B do 8.B u suradnji s ZVO	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet	10.mjesec 2024.	Troškove puta snosi ZVO Vukovar.	Putem kvizova, pisanja literarnih radova i likovnih radova.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu (8. A razred)	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.	Proširiti znanja o Domovinskom ratu.	JU Memorijalni centar Domovinskog rata	Terenska nastava iz Povijesti u organizaciji JU Memorijalni centar Domovinskog rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.	Rujan	Troškove snosi organizator.	Stečena znanja primijeniti na redovnoj nastavi.
Pozdrav godišnjim dobima (od 2.b do 4.b razreda;)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učiteljice i učenici od 2.B do 4.B razreda PŠ Banovci	Nastavom u prirodi.	Rujan Prosinac Ožujak Lipanj	/	Usmeno i likovno izražavanje.
Ekскурzija u R.Srbiju (1.B i 8.B)	Upoznati krajolik i uočavati obilježja planinskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učenici 1.b - 8. b razreda	Učitelji PŠ, učenici i ZVO	Organizirana vožnja autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza	Izvešća, prezentacije, likovni radovi učenika
Terenska nastava, posjet Generalnom konzulatu Republike Srbije, Zajedničkom vijeću općina, radio Dunavu i Srpskom domu u Vukovaru učenika 7.b i 8. b razreda (5.B i 8.B)	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, učenje o povijesti svog naroda, upoznavanje učenika s radom kulturnih ustanova te upoznati značajne građevine u mjestu. razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	Proširivanje i produblivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za nacionalnu povijest. Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, razvijanje sposobnosti promatranja, izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije.	Marija Tadić i Sandra Momčilović	Obavijestiti ustanove u Vukovaru s ciljevima terenske nastave, dogovoriti točan termin dolaska, prikupiti pisane suglasnosti roditelja, prikupiti suglasnosti učenika i roditelja za objavljivanje fotografija učenika na mrežnim stranicama ustanova i škole, organizirati prijevoz učenika, pripremiti radnu mapu za učenike kreiranu od učiteljica.	Od ožujka do svibnja 2024. godine.	Troškovi prijevoza koja ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik na relaciji Banovci-Vukovar i Vukovar-Banovci.	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljivanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Terenska nastava "Škola u Prirodi" (3. i 4. A razred)	Upoznavati krajolik i uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesne znamenitosti. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine. Prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.	Posjet primorskom kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, snalaziti se u novoj sredini, učiti se kulturno ophoditi na javnim mjestima.	Učiteljica Anita Perić i učenici 3.A i 4.A razreda.	Višednevni posjet primorskoga kraja RH, organizirana vožnja autobusom.	Kraj svibnja ili početak lipnja. U trajanju od pet dana.	Troškove snose roditelji. Troškovi višednevnog aranžmana	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, te likovni i literarni radovi učenika. Učenička izvješća, prezentacija i dnevnici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
#N/A							

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Odlazak u Vinkovce vlakom, posjet kazalištu. (5. A razred)	Upoznavanje učenika s kazališnom kulturom, upoznavanje zavičaja i razvijanje prijateljstva.	Učenici će aktivno promatrati svijet oko sebe i razviti odgovornost te naviku posjeta muzeju i kazalištu.. Povezivanje s nastavnim sadržajem likovne i glazbene kulture.	Marija Dević razrednica 5. a razreda	Jednodnevni izlet	Jedan dan tijekom nastavne godine.	Trošak snose roditelji 5. a razreda	Prikazivanje rezultata u školi i na mrežnim stranicama škole.

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan škole Dan Očeva (od 1.A -8.A; 2.B -8.B i 4.Crazred)	Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, SJ,LK, KVJ, TZK i GK obilježiti navedene teme.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz nastavne aktivnosti.	Učiteljice Snježana Groznica, Anita Perić, Andreja Javorović, Melita Lukadinović, Vjeroučitelj Josip Vuk, učiteljica Marija Dević, učiteljice PŠ Aleksandra Zuber, Maja Kosić, učitelji predmetne nastave (Maja Podrugović, M.Zec,S.Momčilović, S Simić, K.Lovaković, Maja Lip i učenici MŠ i PŠ-a.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Tijekom godine.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKTNNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (8. A razred)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje. Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeničtva. Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva. Osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje	Učenici osmog razreda OŠ Ilača-Banovci.	Nastavnica povijesti i učenici 8.A razreda.	Povijest – učenje o Domovinskom ratu Učenici će s nastavnicom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara	Studeni 2024.godine	0 e.	Izrada plakata i prezentacija.
Putujem, kovčeg nosim (8. A razred)	Učenici će znati prepoznati diskurzivnu književnu, vrstu putopis i osobitosti toge vrste te prepoznavati i izdvajati obilježja i objašnjavati njihovu ulogu u tekstu.	Primjena naučenih sadržaja, istraživački rad i predstavljanje rezultata istraživanja.	Učenici, predmetne nastave 8.A razreda, učiteljica likovne kulture, učitelj geografije, učitelj povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika Senija Komić	Tijekom redovne nastave, individualno istraživanje, stvaranje promotivnoga plakata ili filma.	18. rujna – 10. prosinca 2024.	/	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje.
Dan ružičastih majica - stop nasilju u školama (od 2.B do 4.B razreda; 1.A-8.A razreda i 4.C)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju u školi.	Učiteljice i učenici od 1.A do 8.A i 2.B do 8.B i 4.C razred, stručni suradnik pedagog	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju i plakat.	Veljača	Nema	Kroz nastavu.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (5. A; 7.A i 8.A razred;)	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvatiti različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.	Učenicima petog, sedmog i osmog razreda	Stručni suradnik - pedagog Nikola Radišić, vjeroučitelj Josip Vuk, razrednica Marija Dević	Na satima razrednika održat će se radionice i predavanja o ovisnostima i ovisničkom ponašanju.	15.11. do 15.12. 2024.	Nema troškova	Izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje. Analiza će se vršiti po provođenju projekta.
Prva rič što sam je čuo (dijalektna poezija) (5. A razred)	Čitanje i slušanje dijalektne književnosti. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina.	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda.	Učiteljica Senija Komić i učenici 5.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice škole.	Ožujak 2025.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

<p>Pjesnička slagalica (5. Arazred)</p>	<p>Učiniti čitanje poezije navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj pjesničkoj zbirci. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenici 5. razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 5.A razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice škole.</p>	<p>Svibanj i lipanj 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
<p>Sinišine priče u stihove složene (7. A razred)</p>	<p>Čitanje i slušanje priča Siniše Glavaševića. Preoblika proznoga teksta u lirski. Oslikati izabrani motiv u novonastaloj pjesmi. Objasniti ideju i poruku priče i pjesme. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja antiratne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenicima 7.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika i učenici 7.a</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice škole.</p>	<p>Studeni 2024.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>

<p>Crtam i pričam mitove i svjetske i svoje (7. A razred)</p>	<p>Čitanje i slušanje mitova. Preoblika proznoga teksta u grafički prikaz. Oslikati izabrati mit, objasniti ideju i poruku mita. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja mitova za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenicima 7.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika i učenici</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Veljača 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s crtežima koji potiče na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
<p>Marulove Judite - mi danas (7. A razred)</p>	<p>Čitanje, slušanje i istraživanje o Marku Maruliću i Juditi Preoblika dijela proznoga teksta u igrokaz ili monolog grafički prikaz. Oslikati Juditu, objasniti ideju Judite u današnje vrijeme. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja stare hrvatske književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenicima 7.a razreda</p>	<p>Učenici 7.A razreda i učiteljica hrv. jezika Senija Komić</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Ožujak i travanj 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s crtežima koji potiče na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

<p>Književna spajalica - o liku ti iz književnih djela pričam (7. A razred)</p>	<p>Sastaviti igre o liku iz pročitanih tekstova Preoblika dijela proznoga teksta u spajalicu, zagonetku, pitalicu, kviz i slično. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenicima 7.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 7.A razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Svibanj i lipanj 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s crtežima koji potiče na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
<p>Putujem, kovčeg nosim (8. A razred)</p>	<p>Potaknuti učenike na stvaranje hodograma ciljanoga putovanja svojim zavičajem. U planu putovanja ukazati na kulturne, povijesne, zemljopisne, gastronomske vrijednosti zavičaja. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom s tematikom putopisa. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Na temelju istraživačkog rada izraditi brošuru o svom zavičaju na maternjem i engleskom jeziku predstavljajući kulturne, povijesne, zemljopisne te gastronomske vrijednosti zavičaja.</p>	<p>Učenicima 8.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učiteljica eng.jez.Karla Kolak i učenici 8.A razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Listopad i Studeni 2024.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

<p>Koji sam lik? – monolog lika (8. A razred)</p>	<p>Potaknuti učenike na stvaranje monologa lika iz pročitanih književnih djela prema osobnom izboru. U realizaciji monologa poštovati govorne vrednote te se dramski izražavati.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenicima 8.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učiteljica eng.jez. Karla Kolak i učenici 8.A razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Siječanj 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ostali potreban materijal za izradu kostima.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
<p>Izražajno o izražajnim sredstvima (mapa stilskih sredstava) (8. A razred)</p>	<p>Potaknuti učenike na izradu mape (na preklop, umne mape...) stilskih izražajnih sredstava s primjerima iz pročitanih književnih djela, a sve prema osobnom izboru.</p> <p>Predstaviti svoj rad te se izražavati u skladu s govornim vrednotama.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Učenici 7.a i 8.a razreda</p>	<p>Učiteljica hrv.jezika Senija Komić i učenici 7.A i 8.A razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>Svibanj i lipanj 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

<p>GLOBE projekt (Od 5. A i 5.B do 8.A 8.B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - primijenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerenja i istraživanja - osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša - motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike 	<p>Mihaela Zec, učitelj prirode i biologije Marko Čurčinac, učitelj geografije učenici od petog do osmog razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna, tjedna, mjesečna i godišnja mjerenja i opažanja na terenu - analiza podataka - unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka - sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE smotri - sudjelovanje na GLOBE seminarima - ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama - promicati rad GLOBE grupe - sudjelovanje u ekološkim akcijama - sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša - organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe - medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe 	<p>- tijekom školske godine (u sklopu izvannastavnih aktivnosti)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerenja - novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj i međunarodnoj razini - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode) 	<ul style="list-style-type: none"> - plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi - rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima - razmjena iskustava s učenicima drugih škola - rezultate mjerenja i promatranja koristiti za izradu projekata - sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE smotri
<p>Plesom do zdravlja (od 1.A do 8.A razreda)</p>	<p>Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnosti pokreta.</p>	<p>Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.</p>	<p>Učiteljica Snežana Marić, učiteljica TZK-e i učiteljica Anita Perić</p>	<p>Samostalan odabir glazbe i izrada koreografije. Uključivanje svih učenika naše škole.</p>	<p>30.4.2025.</p>	<p>/</p>	<p>Praćenje aktivnosti učenika i analiza planiranog i ostvarenog.</p>

Dan sporta i Dan bicikla (od 1.A do 8.A razreda)	Promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti .	Prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti, razvijati interes za bavljenjem sportom i utjecati na međusobno poštovanje protivnika.	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vožnja biciklima od Ilače do Tovarnika i nazad. Po povratku druženje uz sportske igre.	Svibanj / Lipanj	40e	Naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme.
Erasmus projekti (5.A)	Cilj projekta je upoznati djelatnike sa početnim Erasmus koracima, stručno usavršavanje djelatnika, ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja i učenika naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima učenici i učitelji unaprijedit će jezičke kompetencije (engleski jezik), razviti digitalne i poduzetničke vještine, unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, unaprijediti kvalitet rada.	Erasmus projekti namjenjeni su učiteljima i učenicima.	Učiteljice Marija Dević, Marija Tadić i Sandra Momčilović.	Sudjelovanje na Erasmus edukacijama, timski rad, projektne aktivnosti, radionice, razmjena prakse i iskustva sudionika.	Tijekom nastavne godine	Putni troškovi.	Informacije o aktivnostima, uspješnosti i realizaciji programa.
Europski tjedan smanjenja nastanka otpada (od 5. A do 8.A razreda)	PROMICANJE aktivnosti podizanja svijesti o održivom upravljanju resursima i otpadom	Tjedan okuplja različite aktivnosti, koji svojim akcijama, radionicama, prosvjedima i sl. tematiziraju temu otpada. Učenici predlažu i kako neke od ideja primijeniti u našoj školi	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda i učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	Učenici na radionicama izrađuju plakate i stripove na temu „Kako stvarati manje otpada i reciklirati postojeći otpad“, „Kako nešto ponovo upotrijebiti, reciklirati, kompostirati“, „Buka i svjetlosno zagađenje okoliša“ Izrada plakata, stripa, instalacija od otpada skupljenog u školi tijekom prethodnih dana	Tjedan od 21.11 - 29.11	Hameri papir, markeri, škare, novinski kolaž, tempere, vruće ljepilo	Postavljanje izložbe plakata, stripa i instalacija u prostorijama škole

<p>Poslovice govore, o nama i za nas (6. A razred)</p>	<p>Čitanje, govorenje i slušanje kratkih proznih vrsta i uočavanje njihove povezanosti sa suvremenim životom i uključenost u književnost. Izražajno govorenje poslovice i igranje igara na primjerima poslovice. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu poslovice (pantomima, stvaranje proznih tekstova). Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici interpretiraju. Uočiti važnost poslovice za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja i sporazumijevanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.</p>	<p>Učiteljica Senija Komić</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>listopad -studeni 2024.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
<p>Moj jezik-moja pjesma (6. A razred)</p>	<p>Čitanje, govorenje i slušanje dijalektne književnosti. Slušanje uglazbljenih pjesama koje su na hrvatskim narječjima. Stvaranje zavičajnoga dijalektnoga rječnika. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu zavičajnoga govora i narječja (igrokazi, poezija, proza). Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici čitaju na dijalektu. Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.</p>	<p>Učiteljica Senija Komić</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>veljača -ožujak 2025.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>

<p>MZO - Preventivni projekat osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj 2024./2025. (od 1.A do 8.A razreda) (od 1.A do 8.A razreda)</p>	<p>Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.</p>	<p>Osposobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja, promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja. Očekivani rezultati su učenici koji primjenjuju nenasilne metode u rješavanju problema i sukoba, učenici koji iskazuju empatiju prema drugim učenicima u školi te prema odraslima i koji kroz ovaj projekt postaju osobe koje trajno primjenjuju nenasilnu komunikaciju.</p>	<p>Snežana Marić, prof. TZK-e; Jelena Miškić, knjižničarka, Nikola Radišić, pedagog, Josip Vuk, vjeroučitelj, Marija Dević učiteljica</p>	<p>Kroz osmišljene aktivnosti stručne suradnice knjižničarke, pedagoga, nastavnika i navedenih suradnika na projektu učenici će sudjelovati na predavanjima i aktivnostima koje će im edukacijom pojasniti kako adekvatno rješavati sukobe i probleme, kako kontrolirati emocije te korigirati svoje ponašanje. Edukacijom će se utjecati na mijenjanje stereotipnih mišljenja, pozitivno će se utjecati na njihovo samopouzdanje, kakvu će sliku razviti o sebi, na ponašanje i odnos prema drugima. Svakodnevnim aktivnostima na malim i velikim odmorima učenici će biti u prilici razgovarati sa stručnim suradnicima i nastavnicima o dugoročnim ili kratkoročnim problemima koje ih muče. Preventivko „Kutić“ će biti osvježeno u našoj školi jer se s djecom treba povezati, treba ih istinski čuti i vidjeti. Tek tada se može postići pozitivna promjena.</p>	<p>Cijelu nastavnu godinu 2024./2025.</p>	<p>4.000,00 eura</p>	<p>Kroz projekt, tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine stručni suradnik pedagog će pratiti učenike te je li došlo do pozitivnih učinaka edukacije. Učenici će na kraju projekta kroz anonimnu anketu koja će im biti ponuđena u svibnju 2024. godine iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo programima i što bi željeli dodati ili promijeniti te će rezultati biti opisani u projektu.</p>
<p>Večer matematike (2.B do 8.B)</p>	<p>Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.</p>	<p>Namjena ovog projekta je proširivanje i produbljanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog.</p>	<p>Srđan Simić, A.zuber, M.Kosić</p>	<p>interaktivne radionice</p>	<p>prosinac 2024.</p>	<p>papir, pribor</p>	<p>anketa</p>

Dan BezVeze (5.B do 8.B)	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Naravno, namjera nije tehnologiju prikazati u negativnom svjetlu. Naprotiv, tehnološki napredak mnoge nam je stvari učinio dostupnijima. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	Aktivnosti koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	, Sandra Momčilović, Mihaela Zec, Srđan Simić, Maja Podrugović	Interaktivne radionice	svibanj 2024.	papir, pribor	Anketa
Tjedan čitanja u 4.A razredu (4. A razred)	Cilj aktivnosti je prije svega razvijanje sklonosti za čitanje, tehniku i brzinu čitanja, sposobnost razumijevanja pročitane teksta. Čitanjem se obogaćuje rječnik učenika, a čitanjem jedni drugima jačamo samopouzdanje i umanjujemo nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.	Zajedničkim čitanjem ćemo pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju. Poticati pravilno ponašanje u različitim situacijama i razvijati toleranciju među vršnjacima.	Učenici 4.a razred i učiteljica Anita Perić	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, manifestacije promicanja knjige i čitanja, odlučili smo provesti Tjedan čitanja (od 6. do 10 studenog) u četvrtom razredu.	Tjedan čitanja (od 6. do 10 studenog) u našem razredu.	Nema troškova.	Likovni i literarni radovi, prezentacije i rasprave.
Europski dan jezika (5.B do 8.B)	Upozoriti na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.	Primjena osnovnih jezičnih izraza u školi i izvan nje. Proširivanje znanja upotrebom moderne tehnologije.	Učiteljica Marija Dević i učenici 5b-8.b razreda	Istraživanje u bazama podataka, učenje osnovnih fraza poput hvala, molim, pričaj sa mnom i sl. na različitim jezicima. Uvid u važnost poznavanja više stranih jezika i zainteresiranost za učenje novih. Nakon istraživačkog dijela, izrađivat će se avatari u besplatnom alatu Avatar Free Maker.	26. 9. 2024.	0€	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Šetnja prirodom i igre na otvorenom, projektni zadatak urbanog planiranja (od 5. A do 8.A razreda)	Razvoj zajedništva i zdravog načina provođenja vremena. Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Razvoj zajedništva i zdravog načina provođenja vremena. Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljica Marija Dević, učenici 5. a razreda i učenici koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika	Promatranje, uočavanje, zaključivanje	Tijekom 2024. 2025. godine	0€	Provesti anketu među učenicima o uspješnosti realizacije projekta. Ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.

Projektni dan Dan zdrave hrane foodeducators (od 1.A do 8.A razreda)	Glavni ciljevi i ishodi učenja su poboljšanje sustavnog razmišljanja i povezivanja, usvajanje održivih životnih stilova i zdravih prehrambenih navika.	Teme koje bi se obuhvatile su Hrana i zdravlje, održivost, Znanost o hrani i prehrambeni sustav.	Marija Dević učiteljica i učenici OŠ Ilača-Banovci, Ilača	Pomoć učenicima da postanu informirani i svjesni potrošači budućnosti u skladu s Kurikulumom međupredmetne teme Održivi razvoj za osnovne i srednje škole kroz edukativne aktivnosti.	Projektni dan bi se realizirao 16. 10. 2024.	0€	Međunarodna suradnja s učenicima iz drugih škola diljem Europske unije.
Obilježavanje Svjetskog dana kravate (od 1.A do 8.A razreda)	Obilježavanje Dana kravate pridonosi učvršćivanju i posvješćivanju svih pozitivnih identitetskih vrijednosti u hrvatskom društvu te prepoznatljivosti i pozitivnoj slici Hrvatske u svijetu.	Razviti svijest o utjecaju ovog modnog simbola i njegovog porijekla	Marija Dević, učiteljica, učenici i učitelji OŠ Ilača-Banovci, Ilač	Integrirani Projektni dan	18. 10. 2024.	Hamer papir i markeri, flomasteri	Učenici će izraditi zajedničku kravatu koju ćemo postaviti na školu te će naučiti kako se veže kravata.
Unser Restaurant - Naš restoran (od 1.A do 8.A razreda)	Upoznavanje učenika s kulturom prehrane u Austriji i Njemačkoj, usvajanje novog leksika i izmjena mišljenja. Razvijane poduzetničkog duha kod učenika.	Učenicima 4.-8. razreda OŠ Ilača-Banovci, Ilača	Marija Dević, učiteljica i učenici 4.-8. a i b razreda	Kroz projektni zadatak u drugom polugodištu 2024. 2025. godine. Nakon detaljnog istraživanja i proučavanja tržišta učenici će obrađivati prikupljene podatke, izradit će plakate i statistike, reklame u programu Canva	Drugo polugodište	hamer papir, ljepilo, papir za printanje	Učenici će svoj rad predstaviti na mrežnim stranicama škole, a naučeni Vokabular koristit će u nastavi njemačkog jezika.
Abeceda prevencije od 1.A do 8.A i 2.B do 8.B i 4.C (1.A 2.B DO 8.A 8.B i 4.C)	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike zdravim stilovima življenja. Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojava oblika problema u ponašanju.	Učenicima razredne i predmetne nastave naše škole, te roditeljima na roditeljskim sastancima.	Učiteljice, razrednici i stručni suradnik pedagog	Na satima razrednika i roditeljskim sastancima.	Tijekom nastavne godine	Potrošni materijal	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.

<p>Projekt Vukovar - priča o otporu, hrabrosti i budućnosti (8. A razred)</p>	<p>Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i proučavanju povijesnih izvora o ratu u Vukovaru i Pakracu.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani viđenim i istraženim.</p> <p>Razmijeniti stečena iskustva i doživljaje u završnom dijelu projekta - vršnjačko vrednovanje.</p> <p>Uočiti važnost učenja o prošlosti i razgovora o istraženome koji su važni za razvoj različitih sposobnosti i vještina slušanja, čitanja i razumijevanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.</p>	<p>Učitelji Josip Vuk, Ivana Labaj, Žana Erdelji, Senija Komić i učenici 8.a razreda</p>	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseci u kojima su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	<p>rujan – studeni 2024.</p>	<p>Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.</p>	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na važnost istraživanja i učenja o nacionalnoj povijesti u užem i širem zavičaju.</p> <p>Foto album ili prezentacija s fotografijama koje potiču na razumijevanje prošlosti.</p>
---	--	--	--	--	------------------------------	---	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negotlavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost: Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan očeva Dan škole (od 1.a, 2.b do 4.a, 4.b i 4.c ; 5.b 6.b 7.b i 8.b razreda)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz svečane priredbe u školi i izvan škole.	Učitelji nižih i viših razreda te njihovi učenici.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Božićne svečanosti (od 2.B do 4.B; 5.b 6.b 8.b; 1.a - 8.a)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljice i učenici od 1.B do 8.B razreda i 1.a - 8.a	Izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Prosinac 2024.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Školska slava Sveti Sava (od 2.B do 4.B; 5.b 6.b 7.b)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljice i učenici od 1.B do 8.B razreda	Izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Siječanj 2025.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Maskenbal (od 2.B do 8.B i 1.a - 8.a)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojnom obrazovnom procesu.	Učiteljice i učenici od 1.A do 8.A razreda i 1.b - 8.b	Izvanastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	veljača/ožujak 2025.	Potrošni materijal.	Izvešća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrednovanje stvaralačkoga izričaja.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (od 2.B do 8.B i 1.A - 8.A i 4.C)	Obilježiti Dan kruha.	Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha, krušnih proizvoda, plodova zemlje.	Učiteljice i učenici od 1.B do 7.B razreda i 1.a - 8.a i 4.C	Uvježbavati, prezentirati scenske nastupe, izrađivati likovne radove, spremati hranu.	Listopad 2024.	Potrošni materijal, uglavnom financiraju učenici (roditelji).	Prezentacija.

Dan materinskog jezika (5.B do 8.B)	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, njegovanje jezičke i kulturne različitosti i višejezičnosti.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju sklonost ka srpskom jeziku.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	U okviru redovite nastave srpskog jezika kroz različite oblike i metode rada.	19. veljače - 23.veljače 2024.godine.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir)	Pratiće se zainteresiranost i angažiranost učenika te će se vrednovati učenički usmeni i pisani radovi.
Školska slava- Sveti Sava (2.B do 8.B)	Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, učenje o tradiciji proslavljanja slave kod pravoslavaca, učenje nacionalne istorije, upoznavanje sa likom i djelom prvog srpskog arhiepiskopa i prosvjetitelja, Rastka Nemanjića-Svetog Save.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu pravoslavnog vjeronauka.	Učitelji/učiteljice razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj pravoslavnog vjeronauka, učenici, roditelji, lokalna zajednica.	Svečana proslava školske slave.	27. siječanj 2025.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Učešće učenika u organiziranju i izvođenju prigodnog programa.
Kulturna i duhovna manifestacija Brankovi dani u Vukovaru (5.B do 8.B)	Prigodnim likovnim i literarnim radovima sudjelovati u manifestaciji.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Slanje literarnih i likovnih radova na konkurs te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.	Listopad-studeni	Bez troškova.	Vrednovaće se kreativnost i sklonost učenika za pisanje literarnih radova, motiviranost i angažman učenika.
Festival lijepe riječi (5.B do 8.B)	Njegovanje srpskog jezika kao materinskog i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj kroz učešće na festivalu. Razvijanje ljubavi prema pisanom izražavanju, razvijanje natjecateljskog duha.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Pisanje i slanje literarnih radova na konkurs te odlazak na manifestaciju.	Tijekom nastavne godine 2024./2025.	Bez troškova.	Kreativnost i sklonost učenika prema pisanom izražavanju, zainteresiranost i angažman učenika.

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarna akcija "Skupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova" (od 1.A do 4.A razreda i 2.b - 8.b)	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliko djelo. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi.	Anita Perić organizatorica prikupljanja i distribucija do odredišta. Učitelji i učenici nižih razreda, te njihovi roditelji.	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrednovati. Poticati odgovorno društveno ponašanje učenika i razvijanje ekološke svijesti.
Kumstvo u Africi (od 1.A do 8.A razreda i 2.b - 8.b)	Upoznati učenike sa načinima življenja i školovanja djece u Africi.	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima	Svi učenici i djelatnici škole	Humanitarna akcija - prikupljanje sredstava za školovanje dvoje učenika u Tanzaniji.	Tijekom nastavne godine	250e	Izvješće, prezentacija i učenički radovi.