

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA BANOVCI
za školsku godinu 2023./2024.

U Ilači 6. listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača Banovci na sjednici održanoj 9. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024.

U Ilači 6. listopada 2023.

Klasa: 602-11/23-01/1

Ur. broj: 2196-81-23-1

Predsjednik Školskog odbora

Josip Vuk

Ravnateljica

Marija Dević

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjereni ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjereni na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica: Marija Dević, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača Banovci za školsku godinu 2023./2024. su sljedeći: Vjeronauk(katolički) Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (adventistički), Vjeronauk (evangelistički), Srpski jezik, Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (evanđeoski pentekostni): organizira se za učenike 8.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Vjeronauk (kršćanske adventističke crkve): organizira se za učenika 7.b i 8.b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (1.a razred)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opisemiti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaj. brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učiteljica Helena Lukadinović	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz individualni rad, rad na računalu, rad u paru te grupni rad.	Jednom tjedno kroz dva školska sata.	Potrošni materijal te informatička oprema s obzirom na mogućnosti škole.	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Izborna nastava informatike (1.B i 2B; 3B i 4.B; 3.C i 4. C)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičko komunikacijske tehnologije.	Učiteljica Maja Podrugović	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Evandeoski pentekostni vjeronaук (8.A razred)	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere -potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja 	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoći u široj zajednici -usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophodenju s drugima -izgradivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte -pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni njegovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati učenike i gradane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu 	Vjeroučiteljica Helena Mogus i učenici	kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati	<ul style="list-style-type: none"> -Radni udžbenik za učenike: 60 kn, -Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn, -Ukupno: 100 kn. 	vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Vjeronaук Kršćanske advenrističke crkve u Republici Hrvatskoj. (7. B razred)	<p>Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgradivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti.</p> <p>Povezivanje i primjena vjeronaучnih sadržaja u stvarnom životu</p>	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Vjeroučitelj Dominik Ljubić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.

Vjeronauk Kršćanske adventističke crkve u Republici Hrvatskoj. (8. B razred)	Otkriti tragove najdublјeg smisla čovjekovog života, izgradivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Vjeroučitelj Dominik Ljubić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.
Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a; 4.c)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Ospozibiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i medujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Učiteljica Zlatana Zlatarić	Na satima izborne nastave u skupinama, u učionici, te školskom dvorištu, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje.	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi, hamer)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.
Izborna nastava informatike (2.a do 8.a; 5.b do 8.b razreda)	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; ospozibiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebotom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike Mija Klisurić.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi.	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro:bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, usporedivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.

Pravoslavni vjerouauk (3.c i 4.c; 1.b; 5.b;6.b;7.b;8.b)	Obrazložiti osnovne pojmove Pavoslavnog vjerouauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapredjenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Učenicima	Sveštenik Nikola Gvozdenović	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice)	Sustavno praje njeučenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrijednovanja: sadržaj, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.
Izborna nastava vjerouauka (1.B DO 4. B; 3.c)	Sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Ospособiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu medupredmetnih tema.	Veroučiteljica Josipa Posavac	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i dr	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Vjeronauk - katolički (od 1.A do 8.A razreda)	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive, promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkrivati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati vjeroučenike s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom; otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; prihvati i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika.	Edukacija djece o religioznosti, susretu Boga kroz molitvu, dostojanstvu ljudske osobe. Otvoriti pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta. Razviti kritički pozitivan stav o dobrom i lošem ponašanju, te odnosu između bližnjih oko mene. Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.	Vjeroučitelj Josip Vuk	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno (blok sat)	Troškovi udžbenika, redne bilježnice i bilježnice te osnovnoga školskoga pribora.	Sustavno praćenje i ocjenjivanje vjeroučenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije. Vjeroučenici se vrednuju se brojčano i opisno.
Izborna nastava vjeronauka (1./2.b - 3.b - 5.b - 3.c)	Sustavno, postupno i što cijelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Sustavno teološko, ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.	Ospособiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu međupredmetnih tema.	Josipa Posavac	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje.	70 sati godišnje po razrednom odjeljenju: 2 sata tjedno.	Papir za fotokopiranje, materijali za izradu plakata, flomasteri, selotejp i dr	Vrednovanje učenika prema Pravilniku o ocjenjivanju prema zadanim elementima: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Srpski jezik i kultura (3.C i 4.C)	<p>Upoznavanje srpskog jezika, pisma i književnosti, cijelovitije učenje o zavičaju, kulturi i običajima svog naroda, razvijanje i njegovanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta te upoznavanje i poštovanje drugih kultura, što je od iznimne važnosti za izgradnju međukulturnoga društva.</p> <p>Potiće učenike na osobni razvoj i izražavanje, djelotvornu komunikaciju s drugima u različitim životnim situacijama te sudjelovanje u brojnim aktivnostima (učenje, društvene i kulturno-umjetničke aktivnosti itd.).</p>	Predmet Srpski jezik i kultura namijenjen je pripadnicima srpske nacionalne manjine i svima koji ga žele učiti.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno kroz dva školska sata.	Udjbenici, Potrošni materijali (papir, papir u boji, hamer papir).	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
------------------------------------	---	---	--	---	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike (5.B; 6.B; 7.B i 8.B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora	Savladanje predviđenog gradiva.	Učiteljica Biljana Ikić s učenicima 5. b do 8.b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave	individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići	Ocenjivanje na nastavi matematike
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (3.A razred)	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnoj nastavi. Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadaci.	Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično po tjednima.	Troškove za kopiranje snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama.
Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)	Savladanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnog školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Marina Jozinović i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika (1. B i 2.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, ospozobiti učenike u primjeni stičenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika Marina Jozinović	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati.	Troškovi ispisa listića za dopunsku nastavu.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnog rada.
Dopunska nastava iz matematike (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknidanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Ospozobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima te razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listice i zadatke – 100,00 kn.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju praćenjem učeničkih postignuća.
Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike (1.A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoći.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (1.B i 2. B)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Svladavanje predviđenog gradiva.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.
Dopunska nastava iz engleskog jezika (1. B i 2.B)	Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom, stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave te razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja).	Namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika. kako bi lakše pratili redovnu nastavu.	Učitelj Filip Šarić i učenici po potrebi za dopunskim radom.	Individualni rad (čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje).	Tijekom cijele školske godine po jedan sat tjedno.	Papir za kopiranje.	Listići, usmene i pisane provjere na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi te opisno praćenje napredovanja učenika.

Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (3.B i 4. B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 3.b i 4.b razreda Učiteljica Milica Lazić	Individualni rad s učenicima.	2 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (3. C 4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo HJ kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Učiteljica Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenike svim ponudenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsку nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (2. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoći.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5. A do 8. A razreda)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Ospozobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	Učenici svih razreda predmetne nastave i učiteljica Senija Komić	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno	tijekom školske godina, prema potrebi	/	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga prema propisanome predmetnom kurikulu
Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje predvidene redovnim nastavnim programom iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate zbog slabijih sposobnosti. Pomoći u učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica Branka Dević i učenici 4. A razreda.	Individualnim pristupom i rješavanjem primjerjenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi umnožavanja radnih listića, 50 kn.	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja.

Dopunska nastava srpskog jezika. (5.B do 8.B)	Osnovni ciljevi dopunske nastave srpskog jezika jesu podsticanje učenika na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičnog zaključivanja, sa posebnim naglaskom na ospozobljavanju učenika da nauči da izrazi sopstveno mišljenje i razvije kritički stav, te da stekne čitalačke navike. Takođe, jedan od ciljeva dopunske nastave jeste i poboljšavanje kvaliteta čitanja i recitovanja kod učenika.	Namjena dodatne nastave srpskog jezika jeste ospozobljavanje učenika za kvalitetniji pristup redovnoj nastavi srpskog jezika, kvalitetnije usmeno i pisano izražavanje, razvijanje pozitivne slike o sopstvenim vrednostima i postignućima.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Dopunska nastava srpskog jezika realizovaće se kao individualni rad sa učenikom ukoliko je to potrebno. Osim toga, učenici će raditi u paru ili manjim grupama.	Dva sata tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Postignuća učenika vrednovanaće se pomoću usmenih i pisanih provera, procenom zainteresovanosti i zalaganja učenika na časovima dopunske nastave.
Dopunska nastava iz fizike (7.A i 8.A razred)	Pomoći učenicima svladati dijelove gradiva s redovite nastave s kojima imaju poteškoća. Poticati razvoj radnih navika i vještina.	Namijenjeno učenicima 7. i 8. razreda koji imaju poteškoća sa svladavanjem gradiva na redovitoj nastavi.	Učiteljica Gorana Lukić	Individualni pristup	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	Kopirni papir	Kroz rezultate na redovitoj nastavi.
Dopunska nastava engleski jezik (od 1. A do 8.A razreda)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za savladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja, ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 1.a- 8.a razreda.	Učiteljica engleskoga jezika, Anica Peulić.	Nastava se održava svaki tjedan po jedan školska sat, 35 sati godišnje.	Tijekom nastavne godine.	400 kuna za nastavne listice, kartice, troškove fotokopiranja te ostale nastavne materijale.	Pisane provjere i usmene provjere.
Dopunska nastava iz srpskog jezika. (5.B do 8.B)	Steći temeljna znanja i vještine iz oblasti srpskog jezika i književnosti.	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju poteškoće pri usvajaju nastavnih sadržaja i primjenjivanju stečenih znanja.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir).	Vrednovanje učenika će biti realizirano redovnim praćenjem rada i napredovanja učenika na satima dopunske nastave kao i na redovitim satima srpskog jezika.

Dopunska nastava iz geografije za učenike od 5. b do 8. b razreda (5.B do 8. B)	Pomoći učenicima u uspješnijem usvajaju i razumijevanju nastavnih sadržaja, dodatno objašnjavanje gradiva, razvijanje kartografske pismenosti, te poticati učenike na redovno učenje i praćenje nastave.	Pomoći u učenju, razvijanje kartografske pismenosti i poticanje na rad.	Marija Tadić	Individualni rad s učenikom na način primjerjenim teškoćama pojedinog učenika.	Tijekom cijele nastavne godine.	Papir.	Praćenje uspješnosti usvajanja gradiva i ponavljanje onog gradiva koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi; snalaženje na karti i primjena u svakodnevnom životu.
Dopunska nastava Priroda / Biologija (5.B do 8.B)	Cilj je usvajanje osnovnih znanja iz prirode i biologije te pomoći učenicima u svladavanju osnovnih nastavnih sadržaja koje nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave. Takoder, cilj je stjecanje i razvijanje sposobnosti i vještina iz prirodoslovnog i biološkog područja te razvijati prirodoslovnu pismenost.	Namjena je lakše praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi, poboljšati rezultate nastave prirode i biologije, temeljiti savladati prirodoslovne i biološke sadržaje i postići kvalitetnije znanje, razvijanje interesa prema prirodoslovnim i biološkim sadržajima te razvijanje individualnih učenikovih sposobnosti i samostalnosti.	Učenici od 5. do 8. razreda (ovisno o potrebama učenika), učiteljica prirode i biologije	Rješavanje problemskih zadataka u području prirode i biologije, rješavanje zadataka s ponuđenih listića, individualni rad, rad u paru i rad u grupi.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati. (ponedjeljak, 8. sat)	Nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljeplilo	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste).
Dopunska nastava HJ i MAT (3.C i 4.C)	Pomoći učenicima u lakšem svladavanju gradiva.	Individualan pristup svakom učeniku.	Učiteljica	Vježbanje i ponavljanje gradiva	2 sata tjedno	Nastavni listići	Opisno praćenje učenikovih postignuća

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike. (7.B)	Produbljivanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz navedeno gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje.	Učiteljica Biljana Ikić i učenici	Timski rad, individualni rad.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopiranje potrebnih papira, radni listići, časopisi.	Ocenjivanje na nastavi matematike, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Dodatna nastava 1.a MAT (1.A razred)	Proširiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja u matematici.	Dodatnim nastavnim radom utvrditi i bolje svladati naučeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici 1. a	Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi i praktični radovi.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8. A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povjesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povjesnih dogadaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Učiteljica Marina Jozinović i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava(4.a razred) Hrvatski jezik (4.A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz hrvatskog jezika.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Branka Dević i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike. (1.B i 2. B)	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica Aleksandra Zuber i učenici.	Timski i individualni rad.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn.	Poticati individualnost, pripadnost, skupini, kroz razredna natjecanja.

Dodatna nastava iz Matematike (4.C)	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija.	Andreja Javorović	Individualiziranim radom i različitim metodama dolazimo do odgovora na problemska pitanja.	35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići	Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satovima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.
Dodatna nastava prirode i društva. (3. A razred)	poticati interes učenja za svijet oko sebe.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem i recitiranjem.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike. (2. A razred)	Proširivati znanje matematike. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku.	Proširivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.	Učiteljica Snježna Groznica i učenici 2.A.	Individualnim pristupom i različitim radom doći do odgovora na problemska pitanja .	Jednom tjedno tijekom šk. god.	Potrošni materijal, papir za umnožavanje oko 50kn.	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.
Dodatna nastava srpskog jezika. (5.B; 7.B i 8.B)	Ciljevi dodatne nastave srpskog jezika jesu omogućavanje usvajanja dodatnih sadržaja iz oblasti jezika i književnosti , te produbljivanje usvojenog gradiva, podsticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja i interpretativnog čitanja, sa posebnim naglaskom na izražavanju sopstvenog mišljenja i razvijanju kritičkog stava.	Podsticanje i negovanje čitalačkih navika, osposobljavanje učenika za kvalitetniji pristup umjetničkim sadržajima.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Samostalni projekti, rad u paru ili manjim grupama.	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Pisane i usmene provere, debate, diskusije, zainteresovanost učenika za samostalni ili timski rad, pokazivanje inicijative itd.
Dodatna nastava iz hrvatskog jezika od 5.a do 8.a razreda (5.A - 8.A razred)	Omogućavanje usvajanja dodatnih jezičnih sadržaja i produbljivanje i poticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja, razvijanje kritičkog stava.	Učenicima 5.a - 8.A razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici	Prema planu i programu, individualni rad, samostalni rad.	Tijekom šk. godine	Fotokopirni papir	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda.
Dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik za učenike 7. i 8.a razreda (7.A i 8. A razred)	Usvajanje dodatnih i bogaćenje jezičnih sadržaja te produbljivanje i poticanje kreativnoga usmenoga i pisanoga izražavanja te razvijanje kritičkoga stava.	Dodatna nastava iz predmeta EJ namijenjena je učenicima 7. i 8.a razreda.	Učiteljica engleskoga jezika Anica Peulić i učenici 7. i 8. a razreda.	Tijekom nastavne godine, prema planu i u programu.	Jedan sat tjedno, 35 sati tijekom nastavne godine.	Papir za fotokopiranje.	Individualno praćenje i vrednovanje usvojenosti ishoda kroz pisane i usmene provjere.

Dodatna nastava srpskog jezika i književnosti (5.B)	Proširivanje znanja usvojenih na redovitim satima, osposobljavanje učenika za pravilnu recepciju književnog teksta, razvijanje govorne i pisane kulture, bogaćenje jezičkog izraza učenika, sudjelovanje učenika u kulturnim i literarnim manifestacijama.	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji se ističu na redovitim satima srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Putem nastave kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad, rad u grupi, kroz samostalne istraživačke zadatke).	Tijekom nastavne godine, jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir).	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika.
Dopunska nastava Matematika (3.C i 4.C)	Razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja.	Usavršavanje tehnike računanja kroz složene zadatke.	Učiteljica	Uvježbavanje	1 sat tjedno	Nastavni listići	Kontinuirano praćenje učenikovih postignuća.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Mali zbor (2.A razred)	Obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine. Bogaćenje rječnika. Razvijanje govora i diktije.	Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 2. r. škola i roditelji - po izboru učenika.	Individualiziranim pristupom i skupnim intonacijskim pjevanjem.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Nema troškova.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.
Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci (1.A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Likovno dramska skupina. (1.B i 2.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog zapažanja, razvijanje scenskog izraza.	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje učioničkog i drugog školskog prostora.	Učenici 1. i 2. razreda, učiteljica Aleksandra Zuber.	Uvježbavanje scenskih nastupa, igrokaza, recitiranja, izrada elemenata sa scensko i prostorno uredenje.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal, boje, papir, hamer, cca. 150 kn .	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima, sudjelovanje u radu lista Bijela pčela slanjem literarnih i likovnih radova.
Mali kreativci (3.B i 4.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 3. i 4 razreda Učiteljica Milica Lazić	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.
Recitatorska skupina (4. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Branka Dević i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.

Ritmika i ples (3. A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitih stilova. Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz. Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima, poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno pomaganje.	Učiteljica Anita Perić i učenici.	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmisliti različite plesne koreografije koje se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.
Spretne ruke (5. A - 8.A razred)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativna razmišljanja, razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju.	Poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati smisao za estetiku i zajedništvo.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Izrada različitih ukrasa za različite prigode.	Tijekom nastavne godine	Nema	Objava na stranicama škole i izložba.
Sportska grupa (5. A - 8.A razred)	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje	Tijekom nastavne godine	Nema	Opisno praćenje postignutog napredka.
Školska sportska grupa (od 5.b do 8. b)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Saša Kuzmanović	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Nema troškova	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu
Izvannastavna aktivnost - robotika (4.a - 4.b.a razred; 5. a - 5.b razred)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Učenici će: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papir i baterije za robote.	pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima

Plesna skupina (od 5.a do 8.a razreda)	Upoznati učenike s novim koracima i vrstama plesa.	Unaprjeđenje plesnih koraka.	Učiteljica Pamela Mihaljević	Boravak u školskim prostorijama	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Vrednovanje kroz aktivnosti.
Muzička skupina (5.B do 8.B)	Njegovati lijepo pjevanje, ostavriti dobru impostaciju tona kroz vokalne vježbe (vokalize) te učiti nove pjesme.	Pjevanje	Maja Podrugović	Jednom tjedno	-	-	-
Likovna skupina Picasso (od 5. A do 8.A razreda)	Likovno estetsko uređenje prostora	Razvijati estetsku osjetljivost učenika za vizualni izgled prostora, usvajanje likovnih i vizualnih tehnika, povezivanje skupine	Učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	jedan put tjedno 2 sata	Tijekom nastavne godine	likovni materijale: tempere, ljepilo drvofiks. hamer papir, fen, drugo po potrebi	Izložba radova u prostoru škole i na školskoj stranici
Mali Ekolozi MŠ Ilača (od 5. A do 8.A razreda)	Podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini ospozobljavanje učenika za mjerjenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta, omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša. Primjenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša usvajanje odgovornog ponašanja i razvijanje svijesti o potrebi očuvanja planeta. Zemlje za buduće naraštaje stjecanje pozitivnih stavova o zaštiti prirode usvajanje novih znanja iz područja ekologije.	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičnu primjenu znanja iz geografije.	Učitelj Marko Čurčinac	Praktičan rad (svakodnevna, tjedna, mjeseca i godišnja mjerjenja i opažanja na terenu), istraživački rad (priključivanje podataka, analiza podataka), timski rad (unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka), sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete, provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša.	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, ukupno 35 sati.	Nabava mjernih instrumenata za uključenje u GLOBE projekt, nabava potrebnog pribora i materijala kao što su: plakati, papir, pribor za crtanje, fotokopiranje, ljepilo. Nabava alata i sredstava za zaštitu i prihranjivanje bilja, lukovica, cvjetnih sadnica.	Individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilježnicu pregleda rada, vrednovanje putem izrade plakata, prezentacija i objavljivanja članaka na web stranicama škole, rezultate koristimo za povećanje motiviranosti učenika te stvaranja ugodnog radnog okruženja.

Kreativni vjeronauk biblijsko - kreativna grupa (3.B i 4.B)	<p>Na radosniji, razigraniji i kreativni način upoznati biblijske događaje, osobe, blagdane i svetkovine prateći liturgijsku godinu. Razvijati svijest o transcendentalnom. U sebi otkrivati kreativnost i stvaralaštvo u zahvalnosti Stvoritelju poput svetaca. Znati protumačiti važnost i značenje biblijskih događaja i osoba, blagdana i svetkovina.</p> <p>Upoznavanje sa životima pojedinih svetaca te uzeti za primjer njihove živote.</p>	<p>Ponuđene sadržaje učiti živjeti u školi, obitelji, na ulici ili vjerničkoj zajednici – Crkvi.</p> <p>Prenositi i naviještati biblijske poruke. Tematsko uredenje školskog prostora. Kreativno stvaranje na prigodnu temu. Osposobljavanje na odgoj sebe i drugih u vjerskom duhu.</p>	Josipa Posavac	<p>Pismena metoda, likovna metoda, rad na tekstu, glazbeno, molitveno i scensko izražavanje, realizacija kroz predavanje, grupni rad; radionice i istraživanja.</p>	Tijekom nastavne godine, jednom tjednom, 35 sati.	<p>Potrebito za realizaciju: hamer papiri, papiri bijeli i u bojama A4, flomasteri, tempere, ljepila, tempere, bojice, papiri za printanje i printanje itd.</p>	Izložba radova u učionici, objavljivanje radova na medijima, prezentiranje vlastitih radova i scenskim prikazom dodatno obogatiti liturgijska slavlja.
--	--	--	----------------	---	---	---	--

Izvannastavna aktivnost iz geografije za učenike 5. b do 8. b razreda (5.B do 8. B)	<p>Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine.</p> <p>Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije.</p> <p>Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja.</p>	<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društvenogeografskim posebnostima naše domovine, aktivno promatrati svijet oko sebe, slušati i argumentirano razgovarati, razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu, kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica, uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu, predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanima uz geografiju. 	Marija Tadić	<p>Učenici uključeni u rad geografske grupe "Volim geografiju" i učiteljica Marija Tadić</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj - Kritički razlučuju pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora. - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvajaju brojčane podatke - Crtaju grafikone, dijagrama i tematskih karata. Vježbaju čitanje geografske karte - Pripremaju se i sudjeluju u svim razinama natjecanja iz geografije - Sudjeluju na terenskoj nastavi "Niz rijeku Dunav"/posjet Muzeju vučedolske kulture u Vukovaru - Sudjeluju u obilježavanju Dana planeta Zemlje 	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, faza pripreme za natjecanje iz geografije.	Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrni materijali i pomagala.	Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Rezultati natjecanja iz geografije. Materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe projekata i terenske nastave u Vukovaru, na rijeci Dunav i sl.
---	---	---	--------------	---	--	--	--

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet glavnom gradu Zagrebu i Karlovcu (1.-8.A razreda; 1. i 2.b)	Upoznati bogatu povjesnu i kulturno - umjetničku baštinu.	Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše. Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju.	Učiteljice razredne nastave MŠ Ilača i razrednici PN	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka. Njegovanje kulturne baštine, običaja i povjesnih vrijednosti.
Posjet Baranji - ZLATNA GREDA (1.-8.A razreda)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom. Edukativne radionice: Energetska edukacija, održivo gospodarenje otpadom, naše rijeke, poplavne šume, naš zavičaj, aktivni gradani, održivi transport, snalaženje i preživljavanje u prirodi	Povezivanje s nastavnim sadržajima geografije i prirode razvijanje pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini te istraživačkom radu i osposobiti učenike za snalaženje u različitim situacijama.	Učiteljice razredne nastave MŠ Ilača i razrednici PN	Promatranje, uočavanje, razgledanje, povezivanje, zaključivanje, hodanje, fotografiranje, vožnja autobusom.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Provesti ankete među učenicima o uspješnosti realizacije terenske nastave i vrednovati njihova znanja usmenom i pismenom provjerom (nastavni listići), ocijeniti rad i zalaganje učenika na samom terenu. Prikazivanje rezultata u školi i na internetu.
Posjet zoološkom vrtu u Osijeku (1.-4. A razred; 1.b i 2.b)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljica razredne nastave MŠ Ilača i učiteljica PŠ	Jednodnevni izlet.	Tijekom godine.	Troškove snose roditelji.	Izvješća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet Vukovaru (od 1.a, 1.b, 1.c do 4.a 4. b, 4.c razreda; 5.b-8. b razreda)	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu, muzeju i kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice i učenici od 1. A do 4.A razreda MŠ Ilača	Poludnevni izlet u Vukovar.	Tijekom nastavne godine	Troškove snose roditelji.	Izvješća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu/kinu/muzeju (od 1.b do 4.b; 1. a - 4.a; 5.b do 8.b razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijed	Učiteljice i učenici MŠ i PŠ	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije izleta	Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.

Posjet zavičaju (1.B do 4.B; 5.B do 8.B; 1.a-4.a)	Upoznati ljepote mesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učiteljice i učenici MŠ i PŠ	Jednodnevni izlet.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije izleta	Izvješća, učenički radovi.
Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave. (od 5. A do 8.A razreda)	Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka te osobitosti drame.	Učenike predmetne nastave upoznati s izgledom kazališta, kazališnih prostorija te osobitosti drame.	Učitelji hrvatskoga jezika Senija Komić, učenici 5.A, 6.A, 7.A, 8.A razreda.	Skupni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom na jednodnevni ili poludnevni izlet.	U studenome ili svibnji tijekom školske godine.	Autobusni prijevoz: 60kn, cijena kazališne ulaznica: 30kn.	Naučeno moći primijeniti u nastavi.
Posjet seoskom gospodarstvu uz piknik u šumi i sportske igre(dan za roditelje i učenike) (od 1.A do 8.A razreda; 1.b i 2. b)	Boravak u prirodi uz poticaj na aktivno bavljenje sportom te razvijanje socijalnih vještina.	Primjena pravila lijepog ponašanja, širenje tolerancije, poštivanje pravila igre, poticati na uljudnost, suradnju, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razrednici i ostali nastavnici i učitelji.	Izlet u prirodu kroz druženje s roditeljima te društvene i sportske igre, natjecanja.	Svibanj 2024.	Troškove za nagrade snosi škola ili roditelji.	Nagrade za najbolje u obliku diploma i didaktičkih materijala.
Jednodnevni izlet u Nacionalni park Plitvička jezera. (od 1.A do 8.A razreda; 1.b i 2.b)	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama zavičaja, krajolikom, gospodarskim obilježjima te povjesnim i kulturnim znamenitostima kraja. Razvijanje osjećaja pripadnosti, poticanje ekološke svijesti. Razvoj mišljenja, logičkog zaključivanja i uočavanja. Razvijanje komunikacijskih postupaka, povezivanje činjenica, praktična primjena usvojenoga znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti snalaženja u nepoznatoj sredini. Upoznavanje novih sadržaja i okolnosti. Osamostaljenje učenika u okolnostima odvojenosti od roditelja i doma.	Upoznati širi zavičaj, povezati nastavu u neposrednoj životnoj stvarnosti te stjecanje novih znanja i vještina, bogaćenje rječnika te poticanje govornog izražavanja. Primjena pravila lijepog ponašanja na javnim mjestima, u autobusu, hotelu, blagovaonici, u izložbenim prostorima te medusobno uvažavanje i prijateljstvo kao i odgovornost za svoje postupke. Razvijanje pozitivnih karakternih osobina kao što su tolerancija, uljudnost, urednost, suradnja, spremnost pomoći drugima, hrabrost i ustrajnost.	Razrednici, učitelji i nastavnici OŠ u Ilači.	Putnička agencija, putovanje autobusom, pješački izlet.	Travanj 2024. godine.	Ovisi o broju učenika i aktualnim cijenama u putničkoj agenciji.	Pisano i usmeno izvješće o ostvarenim ciljevima.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLSKE EKSKURZIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Završna ekskurzija učenika 7. i 8. a razreda u primorski zavičaj RH. (7.A i 8. A razred)	Upoznavati krajolik i uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnoga i životinjskoga svijeta kulturno povijesnih znamenitosti. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno- obrazovne skupine. Primijeniti pravila uljudnoga ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, predstaviti sadržaje.	Posjet primorskom zavičaju RH, Nacionalnom parku, Jadranskom moru, snalaziti se u novoj sredini te učiti kulturno se ophoditi na javnim mjestima.	Učiteljice Zlatana Zlatarić i Anica Peulić, razrednice te učenici 7. i 8. a razreda.	Višednevni posjet primorskoga zavičaja RH, organizirana vožnja autobusom.	Kraj svibnja ili početak lipnja 2024. godine.	Troškove višednevног а aranžmana prema odabranoj ponudi za svoje dijete snose roditelji.	Zajednička evaluacija provedenoga sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, te likovni i literarni radovi učenika. Učenička izvješća, prezentacija i dnevnići.
Ekskurzija (7. i 8. razred) (8.B)	Upoznavanje kulturno- povijesne baštine Republike Hrvatske ili Republike Srbije, razvijanje komunikacijskih sposobnosti učenika, proširivanje odgojno- obrazovnih sadržaja iz predmeta povijest, geografija, likovna kultura, glazbena kultura.	Razvijanje interesa učenika za kulturu i povijest. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju i njegovanje timskog duha. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.	Razrednice 7.b i 8.b razreda	Višednevna ekskurzija	Svibanj ili lipanj	Troškove ekskurzije snosi roditelj/ staratelj učenika.	Izvješće, opisno praćenje, razgovor na satu.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet učenika osmih razreda Vukovaru i Pakracu (8. A razred)	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima. Upoznavanje s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.	Proširiti znanja o Domovinskom ratu.	JU Memorijalni centar Domovinskog rata	Terenska nastava iz Povijesti u organizaciji JU Memorijalni centar Domovinskog rata. Dva jednodnevna izleta. Sudjelovanje u kvizu znanja.	Rujan	Troškove snosi organizator.	Stečena znanja primjeniti na redovnoj nastavi.
Pozdrav godišnjim dobima (od 1.b do 4. b razreda; od 1-a do 4.a)	Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Istraživanje promjena i bilježenje podataka o istom.	Učiteljice i učenici od 1. B do 4.B razreda PŠ Banovci	Nastavom u prirodi.	Rujan Prosinac Ožujak Lipanj	/	Usmeno i likovno izražavanje.
Posjet ZOO vrtu. (od 1.b do 8.b razreda)	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u ZOO vrtu i povezivanje sa sadržajima nastavnih predmeta.	Upoznavanje sa životinjskim svijetom u ZOO vrtu i povezivanje sa sadržajima nastavnih predmeta.	Učiteljice i učenici od 1. B do 7.B razreda PŠ Banovci	Posjetom ZOO vrta.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi puta i ulaznice.	Izvješća, prezentacije, učenički radovi (literarni, likovni)
Posjeti zavičaju, Babina Greda (od 1. b do 4.b razreda; od 1-a do 4.a)	Upoznavanje znamenitosti zavičaja	Povezivanje nastavnih sadržaja sa videnim znamenitostima i obilježjima zavičaja.	Učiteljice i učenici od 1. B do 4.B i učenici od 1. a do 4.a razreda	Posjet odredištu, obilasci, sudjelovanje u radionicama, različitim organiziranim aktivnostima.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza, ulaznica.	Izvješća, prezentacije.
Posjet glavnom gradu RH - Zagreb (od 1.B do 8.B razreda)	Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote. Poticati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.	Povezivanje s nastavnim sadržajima prirode i društva o glavnom gradu i njegovom značenju za cijelu domovinu. Upoznati njegovu prošlost. Razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini, te poštovati i njegovati tradicijske vrijednosti. Razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu.	Učiteljice i učenici od 1. B do 8.B razreda PŠ Banovci	Terenska nastava (jedan dan)	U drugom obrazovnom razdoblju .	Roditelji snose materijalne troškove puta.	Izvješća, prezentacije te likovni radovi učenika.
Izlet/terenska nastava: Divčibare, Republika Srbija. (1. B i 2.B)	Posjet planinskom zavičaju Divčibare. Upoznavanje s prirodnim raznolikostima različitih zavičaja susjedne zemlje, Republike Srbije. Formiranje pozitivnih stavova prema prirodi i njenoj zaštiti, obogaćivanje postojećih i sticanje novih znanja i iskustava.	Učenicima 1.b i 2.b razreda koji bi ovom putovanjem bogatili svoje iskustvo, proširivali svoja znanja.	Učenici, učiteljica Aleksandra Zuber, ZVO.	Putovanje učenika organiziranim prijevozom do odredišta Divčibare (Republika Srbija).	Tijekom nastavne godine 2022./23.	Trošak snosi Zajedničko vijeće općina, Vukovar.	Izvješća učenika, dnevnik putovanja.

Ekskurzija u R. Srbiju (1.B i 8.B)	Upoznati krajolik i uočavati obilježja planinskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranja unutar odgojno-obrazovne skupine.	Učenici 1.b - 8. b razreda	Učitelji PŠ, učenici i ZVO	Organizirana vožnja autobusom.	Tijekom nastavne godine.	Troškovi prijevoza	Izvješća, prezentacije, likovni radovi učenika
Upoznajemo se (7. A razred)	Upoznati učenike sa obilježjima crkvenoga jedinstva i važnost ekumeniskoga zalaganja. Učenik će moći objasniti nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma.	Povezivanje s nastavnim sadržajem	Učenici 7. a i 7.b razreda te vjeroučitelji: Josip Vuk i Nikola Gvozdenović	Terenska nastava (Ilača, Banovci, Mikluševci)	Svibanj 2024.	Troškovi organizacije pura. Trošak snose roditelji.	Izvješća, prezentacije i učenički radovi.
Marija Mati (6. A razred)	Upoznati učenike s najvažnijim pobožnostima i molitvama koje su prisutne u tradiciji Katoličke Crkve i istražuje važnost za duhovnost i vjeru pojedinca i Crkve. Upoznati povijest štovanja Marije - Isusove majke na Županjskom području. Učenike upoznajemo s nekim od biblijskih događaja u kojima se spominje Marija.	Njegovanje interesa za štovanje Marije - Isusove majke.	Učenici 6.a razreda i vjeroučitelj: Josip Vuk	Posjet Marijanskom svetištu Šumanovci (Drenovci)	Svibanj 2024.	Troškovi organizacije puta	Izvješće, prezentacija i učenički radovi.
Terenska nastava "Niz rijeku Dunav", posjet Muzeju Vučedolske kulture, Vukovar (5.B do 8. B)	Istražiti osnovne fizičke karakteristike rijeke Dunav, - istražiti strukturu Gorjanovićevog prapornog profila u Vukovaru, - razvijati vještine upravljanja vodnim bogatstvom u svakodnevnom životu, - poticati odgovoran odnos prema zaštićenim prirodnim i kulturnim dobrima, - razgledati Muzej vučedolske kulture u Vukovaru, - razvijati kod učenika moć opažanja i povezivanja uzročno-posljedičnih veza prirode, rijeke Dunav i naseljavanja Vučedolaca na ove prostore.	Učenje otkrivanjem u izvornoj stvarnosti.	Marija Tadić	- Obavijestiti Muzej Vučedolske kulture u Vukovaru s ciljevima terenske nastave, - dogоворити точан термин доласка, - прикупити писане сугласности родитеља, - прикупити сугласности ученика и родитеља за објављивање фотографија ученика на Internet страницама школе и музеја, - организирати пријевоз ученика, - припремити радну mapu za ученике kreiranu od učiteljice.	Svibanj 2024. godine	Troškove za prijevoz plaća škola, a ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik na relaciji Banovci - Vukovar i Vukovar - Banovci	Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata - rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Terenska nastava, posjet Generalnom konzulatu Republike Srbije, Zajedničkom vijeću općina, radio Dunav i Srpskom domu u Vukovaru učenika 7.b i 8. b razreda (7.B i 8.B)	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, učenje o povijesti svog naroda, upoznavanje učenika s radom kulturnih ustanova te upoznati značajne građevine u mjestu. razvijati svijest o očuvanju materijalne povjesno-kulturne baštine, stvarati naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.	Proširivanje i produbljivanje znanja, poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i razvijanje interesa za nacionalnu povijest. Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, razvijanje sposobnosti promatranja, izgradivanje kulture ponašanja i komunikacije.	Marija Tadić i Sandra Momčilović	Obavijestiti ustanove u Vukovaru s ciljevima terenske nastave, dogоворити тоčан термин доласка, прикупити писане сугласности родитеља, прикупити сугласности уčenika i родитеља за објављивање фотографија уčеника на мрежним страницама уstanova i škole, организирати превоз уčenika, припремити радну mapu za učenike kreiranu od učiteljica.	Od ožujka do svibnja 2024. godine.	Troškovi prijevoza koja ovisi o cijeni koju odredi prijevoznik na relaciji Banovci-Vukovar i Vukovar-Banovci.	Analiza terenske nastave na školskom satu, prezentacija i kraće izlaganje, izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, izrada plakata, rad učenika u skupini, izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, objavljuvanje aktivnosti na mrežnim stranicama škole.
Dani Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu (od 1.A do 4.A razreda)	Povezati sadržaje hrvatskog jezika te prirode i društva s neposrednom stvarnošću.	Poticati kod učenika učenje na zanimljiv nov način. Pravilno se ponašati u svim novim situacijama, izvan škole.	Učenici i učitelji od 1.a do 4.a razreda	Odlazak autobusom na jednodnevni izlet u Slavonski Brod	mjesec travanj	Roditelji snose troškove.	Putem kvizova, pisanja literarnih radova i likovnih radova .

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
#N/A							

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA PLIVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
#N/A							

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vukovaru (od 1.A, 1.B do 4.A 4.B razreda; 5.b-8-b)	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ustanovama zabave. Usvajanje filmske, dramske i umjetničke vrijednosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učenici i učiteljice RN MŠ i PŠ	Odlazak u kazalište, kino ili muzej.	Rujan	Troškove snose roditelji.	Prezentacija, izvješća ili primjena u nastavi.

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha							
Sveti Nikola	Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, SJ,LK , KVJ, TZK i GK obilježiti navedene teme.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz nastavne aktivnosti.	Učiteljice Snježana Groznica, Anita Perić, Branka Dević, Melita Lukadinović, Vjeroučitelj Josip Vuk, učiteljice PŠ Aleksandra Zuber i Milica Lazić i učenici od 1. A do 4.A razreda.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Tijekom godine.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Božić							
Maskenbal							
Majčin dan							
Dan škole							
Dan Očeva (od 1.A ,2.A,1.B do 4.A, 4.B i 4.C razreda)							

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenošć učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (8. A razred)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje. Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljeništva. Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva. Osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje	Učenici osmog razreda OŠ Ilača-Banovci.	Nastavnica povijesti i učenici 8.A razreda.	Povijest – učenje o Domovinskom ratu Učenici će s nastavnicom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara	Studenii 2023.godine	0 KN.	Izrada plakata i prezentacija.
Putujem, kovčeg nosim (8. A razred)	Učenici će znati prepoznati diskurzivnu književnu, vrstu putopis i osobitosti toge vrste te prepoznavati i izdvajati obilježja i objašnjavati njihovu ulogu u tekstu.	Primjena naučenih sadržaja, istraživački rad i predstavljanje rezultata istraživanja.	Učenici, predmetne nastave 8.A razreda, učiteljica likovne kulture, učitelj geografije, učitelj povijesti, učiteljica hrvatskoga jezika Senija Komić	Tijekom redovne nastave, individualno istraživanje, stvaranje promotivnoga plakata ili filma.	18. rujna – 10. prosinca 2023.	/	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, sumativno vrednovanje.
Dan ružičastih majica - stop nasilju u školama (od 1.b do 4.b razreda; 1.a-4.a razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju u školi.	Učiteljice i učenici od 1. A do 4.A i 1.b do 4.b razreda	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju i plakat.	Veljača	Nema	Kroz nastavu.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (7.A i 8.A razred; 7b)	Unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i osmišljavati zdrave stilove života te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoći u rješavanju kriznih situacija, otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika. Prihvati različitost među djecom, organizirati slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, ospasobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.	Učenicima sedmih i osmih razreda	Stručni suradnik - pedagog Nikola Radišić, vjeroučitelj Josip Vuk	Na satima razrednika održat će se radionice i predavanjana o ovisnostima i ovisničkom ponašanju.	15.11. do 15.12. 2023.	Nema troškova	Izrada plakata i prezentacija, samovrednovanje. Analiza će se vršiti po provođenju projekta.
Medunarodni projekt "Naša mala knjižnica" (4. A razred)	Potaknuti naviku čitanja kod učenika te omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom. Povezati se s učenicima i razmjenjivati iskustva. Razvijati kvalitetnije odnose s učenicima kroz različite oblike nastavnog i nenastavnog rada na projektnim aktivnostima.	Projekt je namijenjen učenicima 3. i 4. razreda, školskim knjižničarima te učiteljima razredne nastave	školska knjižničarka Martina Veber, učiteljice Melita Lukadinović i Branka Dević	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta te se predstavljati na mrežnim i društvenim stranicama škole. Kreativno i kritičko čitanje, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, rješavanje kreativnih knjižnica, rasprave, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoća web 2.0 alata	listopada 2022. - lipanj 2023.	Troškovi za nabavu projektnih materijala, knjige, kreativne knjižnice, papiri i drugi uredski materijal	Kreativni radovi, prezentacije, objave na mrežnim stranicama škole,
Prva rič što sam je čuo (dijalektna poezija) (5. A razred)	Čitanje i slušanje dijalektne književnosti. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela. Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina.	Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda.	Učiteljica Senija Komić i učenici 5.A razreda	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	Ožujak	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

Pjesnička slagalica (5. Arazred)	<p>Učiniti čitanje poezije navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom pjesničkom zbirkom. Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenici 5. razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 5.A razreda	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Svibanj i lipanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
Siništine priče u stihove složene (7. A razred)	<p>Čitanje i slušanje priča Siniše Glavaševića.</p> <p>Preobliku proznoga teksta u lirske. Oslikati izabrani motiv u novonastaloj pjesmi. Objasniti ideju i poruku priče i pjesme.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstrom.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja antiratne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hrv. jezika i učenici 7.a	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Studeni 2023.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>

A sad, čitam 3 (od 5. A do 8.A razreda)	<p>Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom.</p> <p>Međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom i/ili blogerom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige i načina predstavljanja knjiga.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Povezati se s učenicima sličnih interesa.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta. Usvajati navike čitanja kako za potrebe nastavnoga procesa, tako i kao aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Razmjenjivati čitateljska iskustava između učenika i učitelja. Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, proširivati književni ukus učenika.</p>	Učenicima 5.a do 8.a	Učiteljica hrvatskog jezika Senija Komić i učenici 5.a do 8.a	<p>Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. sljedeći mjesec.</p> <p>Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.</p>	Tijekom nastavne godine	Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Prilikom susreta u živo, svaka će škola trebati osigurati finansijska sredstva za dogovorene susrete u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije.	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.
Crtam i pričam mitove i svjetske i svoje (7. A razred)	<p>Čitanje i slušanje mitova. Preobliku prognoga teksta u grafički prikaz. Oslikati izabrati mit, objasniti ideju i poruku mita.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom.</p> <p>Razmjenjiti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja mitova za razvoj različitih sposobnosti i vještina.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hr. jezika i učenici	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Veljača 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album s crtežima koji potiče na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

Marulove Judite - mi danas (7. A razred)	<p>Čitanje, slušanje i istraživanje o Marku Maruliću i Juditi</p> <p>Preobliku dijela prognoga teksta u igrokaz ili monolog grafički prikaz.</p> <p>Osliskati Juditu, objasniti ideju Judite u današnje vrijeme.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja stare hrvatske književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenicima 7.a razreda	Učenici 7.A razreda i učiteljica hrv. jezika Senija Komić	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Ožujak i travanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album s crtežima koji potiče na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
Književna spajalica - o liku ti iz književnih djela pričam (7. A razred)	<p>Sastaviti igre o liku iz pročitanih tekstova</p> <p>Preobliku dijela prognoga teksta u spajalicu, zagonetku, pitalicu, kviz i slično.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenicima 7.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učenici 7.A razreda	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Svibanj i lipanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album s crtežima koji potiče na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

Putujem, kovčeg nosim (8. A razred)	<p>Potaknuti učenike na stvaranje hodograma ciljanoga putovanja svojim zavičajem. U planu putovanja ukazati na kulturne, povijesne, zemljopisne, gastronomске vrijednosti zavičaja.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom s tematikom putopisa.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p> <p>Na temelju istraživačkog rada izraditi brošuru o svom zavičaju na maternjem i engleskom jeziku predstavljajući kulturne, povijesne, zemljopisne te gastronomске vrijednosti zavičaja.</p>	Učenicima 8.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učiteljica eng.jez.Anica Peulić i učenici 8.A razreda	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Listopad i Studeni 2023.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
Koji sam lik? – monolog lika (8. A razred)	<p>Potaknuti učenike na stvaranje monologa lika iz pročitanih književnih djela prema osobnom izboru. U realizaciji monologa poštovati gorovne vrednote te se dramski izražavati.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenicima 8.a razreda	Učiteljica hrv. jezika Senija Komić i učiteljica eng.jez. Anica Peulić i učenici 8.A razreda	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Siječanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ostali potreban materijal za izradu kostima.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>

Izražajno o izražajnim sredstvima (mapa stilskih sredstava) (8. A razred)	<p>Potaknuti učenike na izradu mape (na preklop, umne mape...) stilskih izražajnih sredstava s primjerima iz pročitanih književnih djela, a sve prema osobnom izboru.</p> <p>Predstaviti svoj rad te se izražavati u skladu s govornim vrednotama.</p> <p>Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanim tekstom prema osobnome izboru.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja.</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Učenici 7.a i 8.a razreda	Učiteljica hrv.jezika Senija Komić i učenici 7.A i 8.A razreda	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	Svibanj i lipanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album ili prezentacija s putopisima koji potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.</p>
---	---	---------------------------	--	---	------------------------	--	---

GLOBE projekt (Od 5. A i 5.B do 8.A i 7.B i 8.B)	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje ekološke svijesti na globalnoj razini - osposobljavanje učenika za mjerena i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju našeg planeta - omogućavanje učeničke suradnje i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša - integrirati GLOBE sadržaje u redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti - primjenit školska teoretska znanja iz različitih predmeta na konkretnim primjerima iz okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati širu javnost s radom i rezultatima mjerena i istraživanja - osvijestiti kod učenika potrebu očuvanja okoliša - motivirati učenike za istraživački rad - razvijanje sposobnosti i vještina timskog rada, odgovornosti, preciznosti u izvršavanju povjerenih zadataka, kritičkog promišljanja, komunikacijskih vještina - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa kemije, prirode, geografije, informatike 	Mihaela Zec, učitelj prirode i biologije Marko Čurčinac, učitelj geografije učenici od petog do osmog razreda	<ul style="list-style-type: none"> - svakodnevna, tjedna, mjesечna i godišnja mjerena i opažanja na terenu - analiza podataka - unos podataka u GLOBE mrežnu bazu podataka - sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE smotri - sudjelovanje na GLOBE seminarima - ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama - promicati rad GLOBE grupe - sudjelovanje u ekološkim akcijama - sudjelovanje u projektima koji se kroz nastavne predmete provode u školi, a temom su vezane za ekologiju i promicanje očuvanja okoliša - organizacija i provođenje Zelene i Plave čistke - obilježavanje značajnih ekoloških datuma - upoznavanje ostalih učenika, nastavnika, roditelja i šire javnosti s radom GLOBE grupe - medijski promicati aktivnosti GLOBE grupe 	- tijekom školske godine (u sklopu izvannastavnih aktivnosti)	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za nabavu kemikalija, pribora i ostalih materijala potrebnih za mjerena - novčana sredstva za sudjelovanje na GLOBE smotrama i međužupanijskim vijećima i edukacijama na državnoj i međunarodnoj razini - sredstva potrebna za mjerne uređaje (digitalni termometar za tlo, termometar za temperaturu zraka, kišomjer, cijev za prozirnost vode) 	<ul style="list-style-type: none"> - plakate i prezentacije koristiti u redovnoj nastavi - rezultate predstaviti u školi, gradu, županiji i na GLOBE smotrama i natjecanjima - razmjena iskustava s učenicima drugih škola - rezultate mjerena i promatranja koristiti za izradu projekata - sudjelovanje na međužupanijskoj GLOBE smotri
Projekt (od 1.A do 8. A razreda)	Promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti	Prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti, razvijati interes za bavljenjem sportom i utjecati na međusobno poštovanje protivnika.	Učiteljica Snežana Marić	Vožnja bicikloma od Ilače do Tovarnika i nazad. Po povratku druženje uz sportske igre.	Lipanj	/	Naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme
Plesom do zdravlja (od 1.A do 8.A razreda)	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost, te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta.	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škole, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Samostalan odabir glazbe i izrada koreografije. Uključivanje svih učenika naše škole.	29.4.2024.	/	Praćenje aktivnosti učenika i analiza planiranog i ostvarenog.

Dan sporta i Dan bicikla (od 1.A do 8. A razreda)	Promocija zdravlja i razvoj svijesti o važnosti tjelesne aktivnosti .	Prikazati raznovrsnost sportskih aktivnosti, razvijati interes za bavljenjem sportom i utjecati na međusobno poštovanje protivnika.	Učiteljica Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vožnja bicikloma od Ilače do Tovarnika i nazad. Po povratku druženje uz sportske igre.	Lipanj	300.00 kn	Naučena i stečena znanja koristiti u slobodno vrijeme.
Erasmus projekti (7. B)	Cilj projekta je upoznati djelatnike sa početnim Erasmus koracima, stručno usavršavanje djelatnika, ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja i učenika naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima učenici i učitelji unaprijedit će jezičke kompetencije (engleski jezik), razviti digitalne i poduzetničke vještine, unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, unaprijediit kvalitet rada.	Erasmus projekti namjenjeni su učiteljima i učenicima.	Učiteljice Biljana Ikić, Marija Tadić i Sandra Momčilović.	Sudjelovanje na Erasmus edukacijama, timski rad, projektne aktivnosti, radionice, razmjena prakse i iskustva sudionika.	Tijekom nastavne godine	Putni troškovi.	Informacije o aktivnostima, uspješnosti i realizaciji programa.
Erasmus (6.b)	Upoznati djelatnike s početnim Erasmus koracima, stručno usavršavanje djelatnika, ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učitelja i učenika naše škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini. Kroz sudjelovanje u projektnim aktivnostima učenici i učitelji unaprijedit će jezičke kompetencije (engleski jezik), razviti digitalne i poduzetničke vještine, unaprijediti socijalne i građanske kompetencije, unaprijediit kvalitet rada.	Erasmus projekti namjenjeni su učiteljima i učenicima	Učiteljice Sandra Momčilović, Biljana Ikić i Marija Tadić	Sudjelovanje na Erasmus edukacijama, timski rad, projektne aktivnosti, radionice, razmjena prakse i iskustva sudionika.	Tijekom nastavne godine.	Putni troškovi	Informacije o aktivnostima, uspješnosti i realizaciji projekta.

Erasmus projekti (od 5.B do 7.B)	Cilj projekta je upoznati djelatnike s početnim koracima Erasmusa kao i ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti. Kroz sudjelovanje u projektima i stručnom usavršavanju djelatnika učenici i učitelji unaprijediti će jezičke kompetencije (engleski jezik), razviti digitalne i poduzetničke vještine, unaprijediti socijalne i gradanske kompetencije kao i sam kvalitet rada.	Erasmus projekti namjenjeni su učiteljima i učenicima.	Učiteljice Sandra Momčilović, Marija Tadić i Biljana Ikić.	Sudjelovanje na Erasmus edukacijama, timski rad, projektne aktivnosti, radionice, razmjena prakse i iskustva sudionika.	Tijekom nastavne godine.	Putni troškovi.	Informacije o aktivnostima, uspješnosti i realizaciji programa.
Europski tjedan smanjenja nastanka otpada (od 5. A do 8. A razreda)	PROMICANJE aktivnosti podizanja svijesti o održivom upravljanju resursima i otpadom	Tjedan okuplja različite aktivnosti, koji svojim akcijama, radionicama, prosvjedima i sl. tematiziraju temu otpada. Učenici predlažu i kako neke od ideja primjeniti u našoj školi	Učenici 5., 6., 7., 8. razreda i učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	Učenici na radionicama izrađuju plakate i stripove na temu „Kako stvarati manje otpada i reciklirati postojeći otpad“, „Kako nešto ponovo upotrijebiti, reciklirati, kompostirati“, „Buka i svjetlosno zagadenje okoliša“ Izrada plakata, stripa, instalacija od otpada skupljenog u školi tijekom prethodnih dana	Tjedan od 21.11 - 29.11	Hamer papir, markeri, škare, novinski kolaž, tempere, vruće ljepilo	Postavljanje izložbe plakata, stripa i instalacija u prostorijama škole
Poslovice govore, o nama i za nas (6. A razred)	Čitanje, govorenje i slušanje kratkih proznih vrsta i uočavanje njihove povezanosti sa suvremenim životom i uključenost u književnost. Izražajno govorenje poslovica i igranje igara na primjerima poslovica. Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu poslovica (pantomima, stvaranje proznih tekstova). Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici interpretiraju. Uočiti važnost poslovica za razvoj različitih sposobnosti i vještina čitanja i sporazumijevanja. Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić	Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta. Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.	listopad - studeni 2023.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete

Moj jezik-moja pjesma (6. A razred)	<p>Čitanje, govorenje i slušanje dijalektne književnosti.</p> <p>Slušanje uglazbljenih pjesama koje su na hrvatskim narječjima.</p> <p>Stvaranje zavičajnoga dijalektnoga rječnika.</p> <p>Omogućiti učenicima kreativno izražavanje tijekom kojega će prikazati razumijevanje i uporabu zavičajnoga govora i narječja (igrokazi, poezija, proza).</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje djela koje učenici čitaju na dijalektu.</p> <p>Uočiti važnost čitanja dijalektne književnosti za razvoj različitih sposobnosti i vještina</p> <p>Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	veljača - ožujak 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje.</p> <p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom.</p> <p>Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja.</p> <p>Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje</p> <p>Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
-------------------------------------	--	---	-------------------------	---	------------------------	--	---

Moja majka i ja (6. A razred)	<p>Učiniti čitanje poezije i proze i neknjiževnih tekstova o zadanoj temi navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom pjesničkom zbirkom ili proznim tekstrom. Povezati poruke o ljubavi prema majci u pročitanim tekstovima sa sličnim porukama u Bibliji.</p> <p>Razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaće djela.</p> <p>Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina. Osmisliti intervju s mamom ili bakom, provesti ga i interpretirati ga. Pisati samostalno lirske, prozne ili dramski tekst povezan s temom na osnovi iskustva pročitanoga i porovedenoga intervjuja.</p> <p>Marija – majka</p> <p>Ishod:</p> <p>Učenik opisuje i objašnjava ulogu Marije kao Isusove i naše majke u Bibliji. Učenik prepoznaje biblijski lik Marije kao uzor majčinstva.</p> <p>Aktivnost: učenik istražuje lik Marije te njezinu ulogu u Isusovom životu uz pomoć Evangelija i Djela apostolskih (Biblija) te prepoznaje poruku kako bi bolje razumio kako se odnositi prema majci, učenik likovno prikazuje lik Marije na temelju biblijskih tekstova, učenik istražuje Marijanska svetišta u Hrvatskoj i u svijetu te iznosi rezultate svoga istraživanja (plakat), učenik istražuje blagdane posvećene Mariji i iznosi rezultate istraživanja (ppt prezentacija), učenik se obraća Mariji kroz molitvu i pjesmu.</p> <p>Pisati kratke poruke/izreke u vezi s temom i kreativno ih ukrasiti.</p> <p>Izraditi izložbu radova i prezentirati ih na javnoj priredbi za Majčin dan.</p>	Projekt je namijenjen učenicima 6. razreda.	Učiteljica Senija Komić i vjeroučitelj Josip Vuk	<p>Svi će učenici biti upoznati s projektnim prijedlogom, planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.</p> <p>Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na mrežne stranice Škole.</p>	ožujak – svibanj 2024.	Hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti.	<p>Prema analitičkoj kartici za vrednovanje. Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. Izložba radova u hodnicima škole kako bi potaknuli učenike na više čitanja. Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
-------------------------------	---	---	---	---	------------------------	--	--

Dan ružičastih majica (od 5. A do 8.A razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Preventivni program	Snežana Marić, prof. TZK-e; Jelena Miškić, knjižničarka, Nikola Radišić, pedagog, Josip Vuk, vjeroučitelj	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju.	28.02.2024.	100,00 eura	Kroz nastavu i projekt Preventivko“ Kutić“
MZO - preventivni projekat osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024. (od 1.A do 8.A razreda)	Razvijati vještine, znanja, vrijednosti i kompetencije (kognitivne, emocionalne, ponašajne) koje pomažu učenicima da se uspješno nose s rizičnim čimbenicima. Poučiti učenike zdravim stilovima življena. Sprečavanje nastanka i rano otkrivanje pojavnih oblika problema u ponašanju.	Ospozobiti učenike za prepoznavanje oblika nasilnog ponašanja, promovirati pravo na sigurnost i zaštitu od nasilja. Očekivani rezultati su učenici koji primjenjuju nenasilne metode u rješavanju problema i sukoba, učenici koji iskazuju empatiju prema drugim učenicima u školi te prema odraslima i koji kroz ovaj projekt postaju osobe koje trajno primjenjuju nenasilnu komunikaciju.	Snežana Marić, prof. TZK-e; Jelena Miškić, knjižničarka, Nikola Radišić, pedagog, Josip Vuk, vjeroučitelj	Kroz osmišljene aktivnosti stručne suradnice knjižničarke, pedagoga, nastavnika i navedenih suradnika na projektu učenici će sudjelovati na predavanjima i aktivnostima koje će im edukacijom pojasniti kako adekvatno rješavati sukobe i probleme, kako kontrolirati emocije te korigirati svoje ponašanje. Edukacijom će se utjecati na mijenjanje stereotipnih mišljenja, pozitivno će se utjecati na njihovo samopouzdanje, kakvu će sliku razviti o sebi, na ponašanje i odnos prema drugima. Svakodnevnim aktivnostima na malim i velikim odmorima učenici će biti u prilici razgovarati sa stručnim suradnicima i nastavnicima o dugoročnim ili kratkoročnim problemima koje ih muče. Preventivko „Kutić“ će biti osvježenje u našoj školi jer se s djecom treba povezati, treba ih istinski čuti i vidjeti. Tek tada se može postići pozitivna promjena.	Cijelu nastavnu godinu 2023./2024.	4.000,00 eura	Kroz projekt, tijekom cijele školske godine 2023./2024. godine stručni suradnik pedagog će pratiti učenike te je li došlo do pozitivnih učinaka edukacije. Učenici će na kraju projekta kroz anonimnu anketu koja će im biti ponuđena u svibnju 2024. godine iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo programima i što bi željeli dodati ili promijeniti te će rezultati biti opisani u projektu.

Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. (1.B do 8.B)	Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika.	Namjena ovog projekta je proširivanje i produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost, popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog.	Biljana Ikić	interaktivne radionice	prosinac 2023.	papir, pribor	anketa
Dan BezVeze (5.B do 8.B)	Cilj projekta je kod učenika, ali i svih drugih sudionika, osvestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepomišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Naravno, namjera nije tehnologiju prikazati u negativnom svjetlu. Naprotiv, tehnološki napredak mnoge nam je stvari učinio dostupnijima. Važno je razlučiti kada su nam pametni telefoni, računala i slični uređaji saveznici, a kada postajemo njihovi robovi. Stoga je naglasak na aktivnostima koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	Aktivnosti koje od učenika zahtijevaju što više kretanja i potiču ih na druženje i zajedništvo.	Biljana Ikić, Sandra Momčilović	Interaktivne radionice	svibanj 2024.	papir, pribor	Anketa

Tjedan čitanja u 3. razredu (3. A razred)	Cilj aktivnosti je prije svega razvijanje sklonosti za čitanje, tehniku i brzinu čitanja, sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. Čitanjem se obogaćuje rječnik učenika, a čitanjem jedni drugima jačamo samopouzdanje i umanjujemo nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa.	Zajedničkim čitanjem ćemo pomoći učenicima koji imaju teškoće u čitanju. Poticati pravilno ponašanje u različitim situacijama i razvijati toleranciju među vršnjacima.	Učenici 3.a razred i učiteljica Anita Perić	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige, manifestacije promicanja knjige i čitanja, odlučili smo provesti Tjedan čitanja (od 6. do 10 studenog) utrećem razredu.	Tjedan čitanja (od 6. do 10 studenog) u našem razredu.	Nema troškova.	Likovni i literarni radovi, prezentacije i rasprave.
---	---	--	---	--	--	----------------	--

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Na kulturu škole i njezin *image* osobito utječe njezina kulturna i javna djelatnost. Kulturna i javna djelatnost u školski život unosi kulturu, umjetnost, znanost, tehniku, sport, a povećava njihovo djelovanje putem susreta i natjecanja, izvanučioničke i integrirane nastave, projekata, priredbi i manifestacija. Osnovna škola Negoslavci slobodno i stvaralački osmišljava aktivnosti u izgradnji svog prepoznatljivog identiteta nastojeći ostvariti jedan od temeljnih ciljeva odgoja i obrazovanja - stvarati kulturu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Kulturna i javna djelatnost: Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan očeva Dan škole (od 1.a, 1.b do 4.a, 4.b i 4.c ; 5.b 6.b 8.b razreda)	Obilježavanje blagdana i prigodnih tema.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz svečane priredbe u školi i izvan škole.	Učitelji nižih i viših razreda te njihovi učenici.	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na svečanim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
Božićne svečanosti (od 1.B do 4.B; 5.b 6.b 8.b; 1.a - 8.a)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljice i učenici od 1. B do 8.B razreda i 1.a - 8.a	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Prosinac 2023.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Školska slava Sveti Sava (od 1.B do 4.B; 5b 6.b 7.b)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini. Osnaživanje samopouzdanja učenika na javnim nastupima.	Slobodno izražavanje na sceni, druženje, obilježavanje značajnijih datuma u školi.	Učiteljice i učenici od 1. B do 8.B razreda	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	Siječanj 2024.	Potrošni materijal.	Vrednovanje stvaralačkoga izričaja. Fotografije, radovi učenika, priredba.
Maskenbal (od 1.B do 8.B i 1.a - 8.a)	Kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini.	Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu.	Učiteljice i učenici od 1. A do 8.A razreda i 1.b - 8.b	Izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje na priredbi.	veljača/ožujak 2024.	Potrošni materijal.	Izvešća, prezentacije, radovi učenika, priredbe, vrednovanje stvaralačkoga izričaja.
Dani zahvalnosti za plodove zemlje. (od 1.B do 8.B i 1.a - 8.a)	Obilježiti Dan kruha.	Obilježiti Dan kruha prigodom priredbom, te izložbom kruha, krušnih proizvoda, plodova zemlje.	Učiteljice i učenici od 1. B do 7.B razreda i 1.a - 8.a	Uvježbavati, prezentirati scenske nastupe, izradivati likovne radove, spremati hranu.	Listopad 2023.	Potrošni materijal, uglavnom financiraju učenici (roditelji).	Prezentacija.

Dan materinskog jezika (5.B do 8.B)	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku, njegovanje jezičke i kulturne različitosti i višejezičnosti.	Namijenjeno je učenicima koji pokazuju sklonost ka srpskom jeziku.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	U okviru redovite nastave srpskog jezika kroz različite oblike i metode rada.	19. veljače - 23.veljače 2024.godine.	Potrošni materijal (papir, papir u boji, hamer papir)	Pratiće se zainteresiranost i angažiranost učenika te će se vrednovati učenički usmeni i pisani radovi.
Školska slava- Sveti Sava (1.B do 8.B)	Njegovanje kulturnog i nacionalnog identiteta, učenje o tradiciji proslavljanja slave kod pravoslavaca, učenje nacionalne istorije, upoznavanje sa likom i djelom prvog srpskog arhiepiskopa i prosvjetitelja, Rastka Nemanjića-Svetog Save.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu pravoslavnog vjeroučenja.	Učitelji/učite lice razredne i predmetne nastave, vjeroučitelj pravoslavnog vjeroučenja, učenici, roditelji, lokalna zajednica.	Svečana proslava školske slave.	27. siječanj 2024.	Troškovi za pripremu prigodne svečanosti.	Učešće učenika u organiziranju i izvođenju prigodnog programa.
Kulturna i duhovna manifestacija Brankovi dani u Vukovaru (5.B do 8. B)	Prigodnim likovnim i literarnim radovima sudjelovati u manifestaciji.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Slanje literarnih i likovnih radova na konkurs te odlazak na kulturnu i duhovnu manifestaciju.	Listopad-studeni	Bez troškova.	Vrednovaće se kreativnost i sklonost učenika za pisanje literarnih radova, motiviranost i angažman učenika.
Festival lijepe riječi (5.B do 8.B)	Njegovanje srpskog jezika kao materinskog i povezivanje djece pripadnika srpske nacionalne manjine u Republici Hrvatskoj kroz učešće na festivalu. Razvijanje ljubavi prema pisanim izražavanju, razvijanje natjecateljskog duha.	Namijenjeno je svim učenicima koji pohađaju nastavu srpskog jezika.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika	Pisanje i slanje literarnih radova na konkurs te odlazak na manifestaciju.	Tijekom nastavne godine 2023. /2024.	Bez troškova.	Kreativnost i sklonost učenika prema pisanim izražavanju, zainteresiranost i angažman učenika.

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarna akcija "Skupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge skupih lijekova" (od 1.A do 4.A razreda i 1.b - 8.b)	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliko djelo. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi.	Anita Perić organizatorica prikupljanja i distribucija do odredišta. Učitelji i učenici nižih razreda, te njihovi roditelji.	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole.	Tijekom školske godine 2023./2024.	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrednovati. Poticati odgovorno društveno ponašanje učenika i razvijanje ekološke svijesti.
Kumstvo u Africi (od 1.A do 8.A razreda i 1.b - 8.b)	Upoznati učenike sa načinima življjenja i školovanja djece u Africi.	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima	Svi učenici i djelatnici škole	Humanitarna akcija - prikupljanje sredstava za školovanje dvoje učenika u Tanzaniji.	Tijekom nastavne godine	2000 kn	Izvešće, prezentacija i učenički radovi.