

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE ILAČA BANOVC
za školsku godinu 2021./2022.

U Ilači 6.listopada 2021.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.), Školski odbor Osnovne škole Ilača Banovci na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum
za školsku godinu 2021./2022.**

U Ilači 6. listopada 2021.
Klasa: 003-06/21-01/5
Ur. broj: 2188-33-21-1-02

Predsjednik Školskog odbora
Josip Vuk

Ravnateljica
Marija Dević

Prema članku 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18.) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- izbornih predmeta
- izvannastavnih aktivnosti
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvanučioničke nastave
- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a)

Školski kurikulum utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Kurikulum je način, tj. put provedbe programa i sadržaja kako bismo poticali i razvijali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene ka ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti i učenika i učitelja, te po čemu je škola prepoznatljiva.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica: Marija Dević, prof.

IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava organizira za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Ilača Banovci za školsku godinu 2021./2022. su sljedeći: Vjeronauk(katolički) Vjeronauk (pravoslavni), Vjeronauk (adventistički), Vjeronauk (evangelistički), Srpski jezik, Njemački jezik i Informatika.

Vjeronauk (katolički): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (pravoslavni): organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Vjeronauk (evanđeoski pentekostni): organizira se za učenike 6.a (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Vjeronauk (kršćanske adventističke crkve): organizira se za učenika 5.b i 6.b (2 sata tjedno, 70 sati godišnje)

Njemački jezik: organizira se za učenike od 4. do 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda i učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike (3.a razred)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaj. brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učiteljica	Putem nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja kroz individualni rad, rad na računalu, rad u paru te grupni rad.	Jednom tjedno kroz dva školska sata.	Potrošni materijal te informatička oprema s obzirom na mogućnosti škole.	Sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju.
Izborna nastava informatike (2. B 3. B 1.C 2.C 3.C 4.C)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opisaniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičko komunikacijske tehnologije.	Učiteljica	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu i sl.). Samostalni rad kod kuće.	Tijekom školske godine	Potrošni materijal za informatičku učionicu.	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine.

Evandeoski pentekostni vjeronauk (6.A razred)	-upoznati vjeroučenike s biblijskim osobama i događajima iz Starog i Novog Zavjeta -upoznati učenike sa životom i učenjem Isusa Krista i temeljnim činjenicama kršćanske vjere -potaknuti ih na svakodnevni susret s Bogom kroz čitanje Biblije i molitvu, kako bi povjerovali u Gospodina Isusa Krista kao svog osobnog Spasitelja	-pomoći vjeroučenicima rasti u kršćanskoj zrelosti kako bi postali aktivni vjernici lokalne crkve i poslužitelji svima koji trebaju pomoć u široj zajednici -usmjeravati vjeroučenike na suradnju, kulturu komuniciranja i nenasilje u međusobnom ophođenju s drugima -izgrađivati osviještenost o brizi za očuvanje okoliša i prirode te razvijati želju za uključivanjem u ekološke projekte -pripremati vjeroučenike za život u multikulturalnoj i multinacionalnoj sredini gdje će oni negovati svoja vjerska uvjerenja, a u isto vrijeme poštivati vjerska uvjerenja drugih -odgajati učenike i građane koji će svojim aktivnim djelovanjem biti donositelji blagoslova i promicatelji vjerske tolerancije u školi i društvu	vjeroučiteljica i učenici	kroz različite oblike rada (frontalni, individualni, rad u skupinama i u paru) i metode rada (razgovor, igra, rad na biblijskom tekstu, izlaganje, usmeno, pismeno, glazbeno, likovno, dramsko, scensko i molitveno izražavanje, društveni projekti i aktivnosti, radionice i nastupi na svečanostima)	dva školska sata tjedno tijekom školske godine, ukupno 70 sati	-Radni udžbenik za učenike: 60 kn, -Potrošni materijal (pribor za pismeno i likovno izražavanje, papiri u boji, hamer...): 40 kn, -Ukupno: 100 kn.	vrednovanje učenika prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika prema zadanim elementima praćenja i ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Vjeronauk Kršćanske advenrističke crkve u Republici Hrvatskoj. (5. B razred)	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgovor savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Staniša Margarić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i brojčane ocjene.

Vjeronauk Kršćanske advenrističke crkve u Republici Hrvatskoj. (6. B razred)	Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekovog života, izgrađivati i ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, pomoći učenicima da ostvare ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu	Razvoj moralne i duhovne dimenzije osobnosti. Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri.	Staniša Margarić	Kroz program nastave vjeronauka usmenim izlaganjem razgovorom, molitvom, radu na tekstu, crtanjem.	Dva sata tjedno tijekom školske godine.	0	Vrednovanje će biti u vidu opisne i bročane ocjene.
Njemački jezik (od 4.b do 8.b; od 4.a do 8.a; 4.c)	Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije.	U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku. Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.	Zlatana Zlatarić	Na satima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno tj. 70 sati godišnje.	Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi)	Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. Dio općeg uspjeha učenika.
Izborna nastava informatike (1.a, 2.a, 4.a, 7.a, 8.a, 1.b, 4.b i 8.b) razreda)	Steci temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom; informatički opisniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu; osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema.	Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnih osnovnih nastavnih sadržaja ostalih nastavnih predmeta; brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu; proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije.	Učitelj informatike.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (individualni rad na računalu, i sl.); samostalan rad kod kuće.	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno po grupi.	Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti; potrošni materijal za informatičku učionicu(micro:bit, računala s opremom, RAM, miševi, tipkovnice i sl.)nabava novih računala i opreme prema mogućnostima škole.	Razgovor s učenicima i sustavno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; analiza rada, uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata.

Katolički vjeronauk (3.a 5.a 6.a 7.a)	Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da unas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu; izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom; otkriti, upoznati i ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo; prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima; animirati učenike za aktivno sudjelovanje i život u zajednici vjernika.	Učenicima 3.a, 5.a 6.a I 7.a razreda	Župnik Vedran Bilić	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje	Od 6. rujna 2021. do 23. lipnja 2022., 2 sata tjedno po rasporedu	Udžbenik, radna bilježnica, papir, hamer, projektor	Komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Pravoslavni vjeronauk (1.c i 2.c; 2.b, 3.b i 4.b)	Objasniti osnovne pojmove pravoslavnog vjeronauka (Bog, Crkva, svijet, ljubav, sloboda, zajednica) i aktualizirati ih u učeničkom životu; potražiti smisao i svrhu u vjeri; steći komunikativne i ilustrativne vještine u cilju unapređenja međuljudskih odnosa; izgraditi empatične stavove te prakticirati kršćanski život ljubavi	Učenicima 1.c i 2.c; 2.b, 3. b i 4.b	Sveštenik Nikola Gvozdenović	Putem redovite nastave i uporabom različitih pedagoških i didaktičkih metoda, te u korelaciji s ostalim nastavnim predmetima	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno	Trošak potrošnog materijala (papir za kopiranje, boja za printanje, bojice, škarice)	Sustavno praće njeučenika tijekom nastavne godine na osnovu tri elementa vrijednovanja: sadržaj vjere, stvaralaštvo i kultura komunikacije; učenici se ocjenjuju brojčano i opisno.

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na rednoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele nastavne godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljom.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dopunska nastava iz matematike (5.B i 7. B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj sa učenicima 5. b i 7.b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave	individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja	1 sat tjedno cijele godine	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići	Ocjenjivanje na nastavi matematike
Dopunska nastava iz matematike. (8.B)	Pomoći u učenju učenicima koji teže savladavaju gradivo, osposobljavati učenike za točnu primjenu stečenih znanja. Poticati spretnost i brzinu rješavanja jednostavnih zadataka i postupak dovesti do rutine. Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri korištenju geometrijskog pribora.	Savladavanje predviđenog gradiva.	Učitelj sa učenicima 8. b razreda koji su upućeni na pohađanje dopunske nastave.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi kopiranja materijala, potrebnih papira, radni listići.	Ocjenjivanje na nastavi matematike.
Pomoć učeniku u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike. Uvježbavanje i razvijanje tehnike čitanja, govorne i pisane komunikacije. HJ (3.A razred)	Pisanje domaćih zadaća, uvježbavanje i ponavljanje gradiva naučenoga na redovnoj nastavi. Uvježbavanje tehnike čitanja, sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu naučenih pravopisnih pravila. Primjena usvojenih znanja u svakodnevnom životu.	Utvrđivanje nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika i matematike koje nije usvojeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica i učenici.	Rad u školi, sastajanje prema potrebi. Pismene i govorne vježbe i zadaci.	Jedan sat tjedno: Ovisno o potrebi (hj/mat) dopunska nastava će se odvijati naizmjenično o po tjednima.	Troškove za kopiranje snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju: pismenim i usmenim provjerama; kvizovima znanja; didaktičkim igrama.

Dopunska nastava povijesti (od 5. A do 8.A razreda)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo. Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja. Poticati samopouzdanje učenika.	Nastavnica Ivana Labaj i učenici. Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine.	Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno)	Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (1.B do 4.B i 5.B do 8.B)	Razvijati jezično- komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, pomoći učenicima u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda zadanih godišnjim izvedbenim kurikulumom, osposobiti učenike u primjeni stečenoga znanja.	Učenici kojima je potrebna pomoć učitelja pri ostvarivanju zadanih odgojno- obrazovnih ishoda te učenici kod kojih je potrebno razvijati radne navike, urednost, ustrajnost i redovitost u radu.	Učiteljica Hrvatskoga jezika	Dopunski rad	Tijekom školske godine, ukupno 70 sati.	Troškovi ispisa listića za dopunsku nastavu.	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja o napretku učenika, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Dopunska nastava iz matematike (5.a - 8.a). (od 5. A do 8.A razreda)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše savladaju nastavno gradivo. Dopunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave.	Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavu te pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti. Individualni pristup radu s učenicima te razvijanje samopouzdanja.	Učiteljica Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu matematike.	Rješavanje primjerenih zadataka osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno ili u paru.	Jednom tjedno.	Potrošni materijal za nastavne listiće i zadatke – 100,00 kn.	Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika. Vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju praćenjem učeničkih postignuća.
Dopunska nastava (2.a razred) (2.A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja.
Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa srpskog jezika i matematike. (1.B i 4.B)	Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju redovnih nastavnih sadržaja.	Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.	Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica.	Savladavanje predviđenog gradiva.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn .	Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika.

Dopunska nastava iz srpskog jezika i matematike (2.B i 3. B)	Pomoć slabijim učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima, individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Pomoć učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo.	Učenici 2. i 3. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi matematika ili srpski jezik)	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (1. C 2.C 3.C 4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo HJ kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenike svim ponuđenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava iz Matematike. (1.C 2.C 3.C 4.C)	Pomoći učenicima svladati gradivo iz MAT kako bi mogli pratiti nastavu i usvajati nove sadržaje.	Utvrđiti osnovno znanje koje učenik može samostalno primjenjivati.	Andreja Javorović	Individualnim pristupom i rješavanjem jednostavnih tipova zadataka , ne opterećivati učenike svim ponuđenim zadacima u materijalima.	35 sati/1 sat tjedno	Listići, radne bilježnice za dopunsku nastavu.	Prema poznavanju i razumijevanju određenog nastavnog gradiva. Na osnovu postignutih rezultata učenika isključiti iz dopunske nastave.
Dopunska nastava hrvatskog jezika i matematike (1. A razred)	Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć.	Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave.	Učiteljica i učenici kojima je potrebna pomoć u radu.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja.	Usmena i pisana provjera usvojenosti nastavnih sadržaja.
Dopunska nastava hrvatskog jezika (od 5. A do 8. A razreda)	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda	Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.	učenici svih razreda predmetne nastave i predmetni učitelj	Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno	tijekom školske godina, prema potrebi	/	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga prema propisanome predmetnom kurikulumu
Dopunska nastava iz HJ i MAT za učenike 4. razreda. (4. A razred)	Pomoći učenicima kojima je potrebna pomoć da lakše usvoje nastavne sadržaje predviđene redovnim nastavnim programom iz Hrvatskog jezika i Matematike.	Individualnim pristupom pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate zbog slabijih sposobnosti. Pomoć i učenicima koji su zbog bolesti izostajali s nastave ili nisu razumjeli određeni dio nastavnih sadržaja. Poticati samopouzdanje učenika.	Učiteljica i učenici 4. razreda.	Individualnim pristupom i rješavanjem primjerenih zadataka iz predmeta Matematike ili Hrvatskog jezika.	Jednom tjedno.	Troškovi umnožavanja radnih listića, 50 kn.	Usmena i pisana provjera usvojenosti sadržaja.

Dopunska nastava srpskog jezika. (6.B i 7.B)	Osnovni ciljevi dopunske nastave srpskog jezika jesu podsticanje učenika na bolje usvajanje gradiva, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičnog zaključivanja, sa posebnim naglaskom na osposobljavanju učenika da nauči da izrazi sopstveno mišljenje i razvije kritički stav, te da stekne čitalačke navike. Takođe, jedan od ciljeva dopunske nastave jeste i poboljšavanje kvaliteta čitanja i recitovanja kod učenika.	Namjena dodatne nastave srpskog jezika jeste osposobljavanje učenika za kvalitetniji pristup redovnoj nastavi srpskog jezika, kvalitetnije usmeno i pisano izražavanje, razvijanje pozitivne slike o sopstvenim vrednostima i postignućima.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Dopunska nastava srpskog jezika realizovaće se kao individualni rad sa učenicom ukoliko je to potrebno. Osim toga, učenici će raditi u paru ili manjim grupama.	Dva sata tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Postignuća učenika vrednovaće se pomoću usmenih i pisanih provera, procenom zainteresovanosti i zalaganja učenika na časovima dopunske nastave.
Dopunska nastava geografija (5.B do 8. B)	Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo.	Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom.	Marija Tadić, učenici	Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva.	Tijekom školske godine 2021/2022. godine, 1 sat tjedno.	Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal, cca 50 kn.	Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.
Kemija dopunska nastava. (8.B)	Pomoć učenicima koji nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom, olakšati usvajanje i savladavanje nastavnog gradiva u skladu s godišnjim planom i programom.	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa kako bi ovladali temeljnim znanjem koji su preduvjeti uspješnosti u daljem školovanju.	Mirela Dioši	Individualiziran pristup.	2021 / 2022	0	Za unapređivanje odgojno - obrazovnog rada i poboljšanje kvalitete nastavnog rada
Dopunska nastava- engleski jezik (od 1. A do 8.A razreda)	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja, ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.	Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima 1.a- 8.a razreda	Učiteljica engleskog jezika, Anica Peulić.	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata, 70 sati godišnje.	Tijekom nastavne godine 2021. / 2022.	350 kuna za nastavne listiće, kartice, troškove fotokopiranja te ostale nastavne materijale.	Pisane provjere i usmene provjere.

<p>Omogućiti stjecanje osnovnog znanja iz geografije. Razvijati geografsko mišljenje učenika. Razvijati kartografsku pismenost kod učenika, snalaženje na geografskoj karti svijeta i Hrvatske. Omogućiti učeniku bolju motivaciju, unaprijediti te olakšati učenje učenika, povezati gradivo geografije sa drugim nastavnim predmetima. (od 5. A do 8.A razreda)</p>	<p>Omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja, vještina i stavova iz geografije na primjerima iz svijeta i domovine.</p>	<p>Dopunska nastava iz geografije namijenjena je učenicima koji teže usvajaju sadržaje iz geografije.</p>	<p>Marko Čurčinac, profesor geografije - povijesti</p>	<p>Realizacija nastava se odvija u učionici i izvan učionice.</p>	<p>Tijekom školske godine 2021./2022.</p>	<p>Plakati, papir, flomasteri.</p>	<p>Opisno praćenje učenika, pohvale i poticaji za rad.</p>
---	---	---	--	---	---	------------------------------------	--

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz matematike. (6.B)	Produbljanje znanja iz redovnog programa. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijati sposobnost za samostalni rad, preciznost i urednost, logičko mišljenje, sustavnost i preglednost. Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje nekih novih pojedinosti vezanih uz navedeno gradivo.	Praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika, te priprema za natjecanje.	Učitelj i učenici	Timski rad, individualni rad.	1 sat tjedno cijele godine.	Troškovi natjecanja, kopiranje potrebnih papira, radni listići, časopisi.	Ocjenjivanje na nastavi matematike, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Proširiti znanja, interese i sposobnosti za bolje razumijevanje uzročno - posljedičnih veza u prirodnom i društvenom okolišu. PID (4.A razred)	Proširiti učeničke interese i želju u stjecanju novih saznanja o pojavama u prirodi i društvu i svom okruženju.	Dodatnim nastavnim radom utvrditi i bolje svladati naučeno tijekom redovne nastave.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 4. a 11 uč.	Tjedni rad u školi. Pisani, usmeni i praktični radovi učenika, rad na projektima uz upotrebu IKT u nastavi i raznih oblika e-učenja.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Troškove priprema nastavnih materijala snosi škola.	Individualno praćenje i vrednovanje učenika, kvizovi i praktični radovi.
Dodatna nastava povijesti - Povjesničari (7.A i 8. A razred)	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti. Razvijati povijesno mišljenje. Poticati učenike za samostalno istraživanje povijesnih događaja.	Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi. Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.	Nastavnica Ivana Labaj i učenici 7. i 8. razreda.	Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.	Tijekom školske godine 2021./22. (1 sat tjedno).	Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.	Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.
Dodatna nastava (2.a razred) (2.A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti usvojena znanja pri rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava matematike. (1.B i 4. B)	Dodatnim sadržajima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primjena znanja u vježbanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica i učenici.	Timski i individualni rad.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Troškovi fotokopiranja, 30 kn.	Poticati individualnost, pripadnost, skupini, kroz razredna natjecanja.

Dodatna nastava matematike. (2.B i 3. B)	Osposobljavanje učenika za savladavanje sadržaja srpskog jezika na višoj razini od redovite nastave, omogućiti veće napredovanje; aktiviranje talentirane djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje darovitosti učenika.	Poticati interes učenika za pravilnim izražavanjem, izražajnim čitanjem i recitiranjem. Razvijati želju za istraživanjem i samostalnim radom.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Individualni rad s učenicima.	1 sat tjedno tijekom školske godine	Troškovi fotokopiranja i ispisa radnih listića i sl.	Individualno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.
Dodatna nastava iz Matematike (1.C 2.C 3.C 4.C)	Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija.	Andreja Javorović	Individualiziranim radom i različitim metodama dolazimo do odgovora na problemska pitanja.	35 sati/1 sat tjedno	Literatura, nastavni listići	Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satovima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.
Dodatna nastava matematike. (1. A razred)	Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike.	Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka.	Učiteljica i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole. Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini.
Dodatna nastava hrvatskog jezika (3. A razred)	Proširivati matematičko znanje. Pripremati učenike za natjecanje. Razvijati interes za matematiku.	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija. Rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.	Učiteljica i učenici.	Individualnim pristupom i različitim radom doći do odgovora na problemska pitanja .	Jednom tjedno tijekom šk. god.2021. /22.	Potrošni materijal, papir za umnožavanje oko 50kn.	Pratiti individualnost rada učenika i uspješnost usvajanja planiranih sadržaja, te pratiti napredak učenika i rezultate natjecanja.
Dodatna nastava srpskog jezika. (8.B)	Ciljevi dodatne nastave srpskog jezika jesu omogućavanje usvajanja dodatnih sadržaja iz oblasti jezika i književnosti , te produbljivanje usvojenog gradiva, podsticanje kreativnog usmenog i pisanog izražavanja i interpretativnog čitanja, sa posebnim naglaskom na izražavanju sopstvenog mišljenja i razvijanju kritičkog stava.	Podsticanje i negovanje čitalačkih navika, osposobljavanje učenika za kvalitetniji pristup umetničkim sadržajima.	Sandra Momčilović, učiteljica srpskog jezika.	Samostalni projekti, rad u paru ili manjim grupama.	Jedan sat tjedno.	Troškovi kopiranja, hamer papir.	Pisane i usmene provjere, debate, diskusije, zainteresovanost učenika za samostalni ili timski rad, pokazivanje inicijative itd.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog, samoistraživačkog tipa odgojno-obrazovnog rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Ilača Banovci organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Razvijati sposobnost glazbenog izričaja. Naučiti djecu interpretativnom i intonacijskom pjevanju. Razvijati sposobnost memoriranja pjesmica. (4.A razred)	Obilježavanje školskih i ostalih svečanosti tijekom godine. Bogaćenje rječnika. Razvijanje govora i diktije.	Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupom.	Učiteljica Snježana Groznica i učenici 4. r. škola i roditelji - po izboru učenika.	Individualiziranim pristupom i skupnim intonacijskim pjevanjem.	35 sati godišnje; jedan školski sat tjedno:	Nema troškova.	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Prezentacija i nastupi na školskim priredbama.
Izvannastavna aktivnost - Mali kreativci (3.A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interese i sposobnosti. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica Melita Lukadinović i učenici.	U školi.	Jednom tjedno kroz jedan školski sat.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Likovno dramska skupina. (1.B i 4.B)	Poticati kod učenika komunikaciju u svim oblicima, sposobnost kreativnog izražavanja, promatranja, vizualnog zapažanja, razvijanje scenskog izraza.	Sudjelovati u školskim događajima, priredbama, razrednim priredbama, uređenje učioničkog i drugog školskog prostora.	Učenici 1. i 4. razreda, učiteljica	Uvježbavanje scenskih nastupa, igrokaza, recitiranja, izrada elemenata sa scensko i prostorno uređenje.	35 sati godišnje, 1 sat tjedno	Potrošni materijal, boje, papir, hamer, cca. 150 kn .	Izložba radova, sudjelovanje na školskim i razrednim svečanostima, sudjelovanje u radu lista Bijela pčela slanjem literarnih i likovnih radova.
Mali kreativci (2.B i 3.B)	Razvijati ljubav prema stvaranju, oblikovanju i kreativnom radu. Stvarati i poticati veselu klimu međusobne suradnje, pomaganja i prijateljstva.	Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za sudjelovanje u kreativnim radionicama.	Učenici 2. i 3 razreda Učiteljica	Rad s različitim materijalima i tehnikama.	1 sat tjedno tijekom školske godine.	Potrošni materijal, papir, boje...	Izložbe u učionicama i prostoru škole, sudjelovanje na razrednim i školskim svečanostima.

Recitatorska skupina (2. A razred)	Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost. Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima.	Učiteljica i učenici.	U školi.	Tijekom nastavne godine.	Potrošni materijal.	Praćenje i opisno ocjenjivanje.
Ritmika i ples (1. A razred)	Cilj ove aktivnosti je učenicima približiti svijet glazbe i plesa različitih stilova. Razvijati smisao za ritam i ples, te za scenski izraz. Kreativno osmisliti nove plesne pokrete. Aktivnim djelovanjem poticati kod učenika interese i komunikaciju u svim oblicima. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi.	Potaknuti kod djece smisao za ritam i glazbu. Razvijati sposobnost izražavanja kroz glazbu plesnim pokretima, poticati poštovanje druge djece u grupi i međusobno pomaganje.	Učiteljica i učenici.	Individualnim pristupom te timskim radom razvijati i osmisliti različite plesne koreografije koje se izvode na školskim priredbama i važnijim događajima.	Tijekom nastavne godine jednom tjedno ili po dogovoru.	Nema troškova.	Praćenje i opisno vrednovanje, angažiranost te aktivno sudjelovanje učenika na školskim događajima.
Spretne ruke (6. A i 7.a razred)	Omogućiti učenicima kreativno izražavanje, razvijati sklonost i interes za kreativna razmišljanja, razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju.	Poticanje kreativnosti kod djece. Razvijati smisao za estetiku i zajedništvo.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Izrada različitih ukrasa za različite prigode.	rujan 2021.- lipanj 2022.	Nema	Objava na stranicama škole i izložba.
Sportska grupa (od 5. A do 8.A razreda)	Razviti naviku bavljenja športom, pozitivno utjecati na zdravlje učenika, naučiti i poštivati pravila igre.	Stvaranje stalne navike bavljenja sportom radi kvalitetne sportske rekreacije u dugom razdoblju.	Snežana Marić, učiteljica TZK-e	Vježbanje	Tijekom nastavne godine	Nema	Opisno praćenje postignutog napredka.
Nogomet (5.b do 8. b)	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje. Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh.	Pripremiti djecu za rad u nastavi tzk u višim razredima. Obučiti ih za demonstratore.	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture	Redoviti treninzi. Prijateljski susreti.	Dva sata tjedno.	Nema troškova	Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika. Provjera motoričkog znanja u smislu povratne informacije. Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

Izvanastavna aktivnost - robotika (5.a i 6.a razred)	Unaprijediti logičko razmišljanje i upoznati učenike s logičkim rješavanjem problema.	Učenici će: - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja - naučiti metode programiranja - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.	Učitelj informatike Mija Klisurić	Učenici će: - analizirati različite programske probleme - raspravljati o mogućim rješenjima - otkrivati nove načine programiranja - stvarati programe za upravljanje robotima - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.	Tijekom nastavne godine.	Hamer papir i baterije za robote.	pisano i usmeno vrednovanje. Nakon istraživanja učenici će analizirati i obraditi prikupljene podatke, pripremiti plakate, albume sa slikama, video zapis i prezentacije, te po grupama ili timovima svoja znanja i spoznaje prezentirati drugim učenicima
Zbor (od 5.a do 8.a razreda)	Upoznati učenike s novim pjesmama i unaprijediti vokalne sposobnosti.	Unaprjeđenje vokalnih sposobnosti.	Pamela Mihaljević	Boravak u školskim prostorijama	Tijekom nastavne godine.	Bez troškova	Vrednovanje kroz aktivnosti.
Zbor/Hor (5.B do 8. B)	Njegovati lijepo pjevanje, ostavriti dobru impostaciju tona kroz vokalne vježbe (vokalize) te učiti nove pjesme.	Pjevanje	Boris Šili	Jednom tjedno	-	-	-
Likovna skupina Picasso (od 5. A do 8.A razreda)	Likovno estetsko uređenje prostora	Razvijati estetsku osjetljivost učenika za vizualni izgled prostora, usvajanje likovnih i vizualnih tehnika, povezivanje skupine	učiteljica likovne kulture Žanna Erdelji	jedan put tjedno 2 sata	tokom školske godine 2021.-2022.	likovni materijale: tempere, ljepilo drvofigs. hamer papir, fen, drugo po potrebi	Izložba radova u prostoru škole i na školskoj stranici

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole.

U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Cilje je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju.

Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Pogodnost ovog oblika nastave jest lakše i brže učenje.

ŠKOLSKI IZLETI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vukovaru (od 1.a do 4.a razreda)	Razvijanje kulture ponašanja i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Razvijanje navike posjeta kinu, muzeju i kazalištu te njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Poludnevni izlet u Vukovar.	Rujan	Troškove snose roditelji.	Izvešća, prezentacije, učenički radovi.
Posjet kazalištu/kinu/muzeju (od 1.b do 4.b razreda)	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.	Njegovanje interesa za film, kazališnu predstavu, umjetničke vrijed	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Posjet kazalištu, kinu, muzeju	Tijekom nastavne godine.	Troškovi organizacije izleta	Uredjenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.
Posjet zavičaju (2.B i 3.B)	Upoznati ljepote mjesta kojeg posjećujemo, bolje razumijevanje nastavnih sadržaja i njihova primjenjivost u svakodnevnom životu te stjecanje trajnih znanja stečenih istraživačkim radom.	Povezivanje s nastavnim sadržajima.	Učenici 1. i 2. razreda Učiteljica	Jednodnevni izlet.	Tijekom nastavne godine 2020./2021.	Troškovi organizacije izleta	Izvešća, učenički radovi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - ŠKOLA U PRIRODI

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Škola u prirodi. (1.B i 4.B)	Upoznavanje zanovitosti primorskoga kraja RH, glavni grad RH Zagreb.	Posjet primorskome kraju RH	Učenici 1. i 4. razreda. Učiteljica	Posjet primorskome kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, glavni grad RH Zagreb.	Svibanj-lipanj 2022.	Troškovi višednevnog aranžmana.	Izvješća, prezentacije, dnevnici.
Terenska nastava "Škola u Prirodi" (4. A razred)	Upoznavati krajolik i uočavati obilježja primorskog zavičaja, rada ljudi, biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesne znamenitosti. Poticati istraživačke radoznalosti učenika, radost otkrivanja i stvaranju unutar odgojno-obrazovne skupine. Prakticirati pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu. Razvijati kulturu slušanja. Povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta. Uočavati bitne podatke, prezentirati sadržaje.	Posjet primorskom kraju RH, nacionalni park, Jadransko more, snalaziti se u novoj sredini, učiti se kulturno ophoditi na javnim mjestima.	Učiteljice S. Groznica i učenici 4. razreda.	Višednevni posjet primorskoga kraja RH, organizirana vožnja autobusom.	Kraj svibnja ili početak lipnja. U trajanju od pet dana.	Troškove snose roditelji. Troškovi višednevnog aranžmana, cca.1500 kn po djetetu.	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja, primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti, te likovni i literarni radovi učenika. Učenička izvješća, prezentacija i dnevnici.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Posjet Vukovaru (od 1.A do 4.A razreda)	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim i ustanovama zabave. Usvajanje filmske, dramske i umjetničke vrijednosti.	Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, muzeju i njegovanje pravila ponašanja u takvim ustanovama.	Učenici i učiteljice RN	Odlazak u kazalište, kino ili muzej.	Rujan	Troškove snose roditelji.	Prezentacija, izvješća ili primjena u nastavi.

INTEGRIRANA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan kruha Sveti Nikola Božić Maskenbal Majčin dan Dan škole (od 1.A ,1.B i 1.C do 4.A, 4.B i 4.C razreda)	Integracijom nastavnih sadržaja PID, HJ, LK , TZK i GK obilježiti navedene teme.	Obilježiti blagdane i prigodne teme kroz nastavne aktivnosti.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom i igrom.	Tijekom godine.	Nema troškova.	Razvijanje sposobnosti i kreativnosti kod učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

PROJEKTNA NASTAVA

Projektna nastava je model organiziran oko projekta koja se temelji na problemskoj nastavi u kojoj učenici istražuju i uče sadržaj na autentičan način.

Projektna nastava omogućuje potpunu usmjerenost učitelja prema učeniku, razvija i njeguje skupni rad, potiče i poboljšava razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih i kritičkih sposobnosti učenika te usvajanje početne, temeljne metodologije znanstveno-istraživačkog rada.

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (8. A razred)	Opisati stradanja u Vukovaru te navesti istaknute branitelje. Navesti primjere teškoća hrvatske obrane i ulogu hrvatskog iseljništva. Opisati posljedice rata na prostoru Hrvatske: ljudske žrtve i materijalna razaranja, ratne zločine, etničko čišćenje i raseljavanje stanovništva. Osvijestiti djecu na opasnosti rata i upozoriti na potrebu dijaloga i suradnje	Učenici osmog razreda OŠ Ilača-Banovci.	Nastavnica povijesti i učenici osmog razreda.	Povijest – učenje o Domovinskom ratu Učenici će s nastavnicom pogledati film o Vukovaru i raspraviti o strahotama rata. Učenici će izraditi prigodne referate i plakate posvećene stradanju Vukovara	Studen 2021.godine	0 KN.	Izrada plakata i prezentacija.
Dan ružičastih majica - stop nasilju u školama (od 1.b do 4.b razreda)	Razumjeti pojam nasilje, prepoznati nasilje u školi, osuditi nasilje u školi.	Reći NE nasilju u školi.	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	Svi učenici i učiteljica taj će dan odjenuti ružičastu majicu koja je simbol borbe protiv nasilja, kreirati poruke koje govore o borbi protiv nasilja i pripremiti prezentaciju i plakat.	Veljača	Nema	Kroz nastavu.
Zdrava hrana (2.B i 3.B)	Aktivno sudjelovanje djece u traženju informacija i podataka o prehrani, razviti zdrave navike u prehrani, usvojiti potrebu za raznovrsnom i umjerenom prehranom, a sve u cilju ostvarivanja što odgovornijeg odnosa prema sebi i svome tijelu.	Informirati, motivirati i osvijestiti učenike 2. i 3. razreda kako se što zdravije i kvalitetnije hraniti, upoznati ih s utjecajem hrane na zdravlje, te ih potaknuti na što odgovorniji odnos prema sebi i svome tijelu.	Učenici 2. B i 3. B razreda Učiteljica	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom, prikupljanjem dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje	Projekt se provodi tijekom školske godine.	Radni materijali prema potrebi.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje; vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje

<p>A sad - čitam! (od 5. A do 8.A razreda)</p>	<p>Učiniti čitanje čestom navikom što većeg broja učenika uključenih u projekt. Omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanoj knjigom. Međusobnim online ili susretima uživo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela. U razgovoru s književnikom produbiti razumijevanje procesa nastanka knjige. Uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina Povezati se s učenicima sličnih interesa . Koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta.</p>	<p>Projekt je namijenjen učenicima i učiteljima Vukovarsko-srijemske županije s mogućnošću uključivanja škola iz drugih županija.</p>	<p>Prof. Senija Komić</p>	<p>Svaka će škola oformiti projektni tim (jedan ili više učitelja te najmanje 5, a moguće i više učenika). Svaka će škola imenovati projektnog koordinatora koji će biti zadužen za provođenje aktivnosti u svojoj školi i komunikaciju s ostalim koordinatorima škola partnera. Svaka je škola obavezna pribaviti potpisane suglasnosti (privole) za učenike čiji će se osobni podaci, fotografije... objavljivati. Sve će škole biti upoznate s projektnim prijedlogom, posebno planom aktivnosti, te će projektne aktivnosti provoditi u skladu s vremenikom projekta.Sve se aktivnosti provode tijekom mjeseca u kojem su planirane, a rezultati aktivnosti (video materijali, slike, tekstovi...) se učitavaju na projektnu platformu (blog, etwinning, mrežna stranica... prema dogovoru nastavnika) sljedeći mjesec.</p>	<p>rujan 2021.- lipanj 2022.</p>	<p>Nema većih očekivanih troškova, osim za hamer papir, fotokopirni i papir u boji te drugi uredski materijal potreban za provedbu projektnih aktivnosti. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna i susreti u živo budu mogući – svaka će škola trebati osigurati financijska sredstva za 4 susreta u jednom od mjesta Vukovarsko-srijemske županije, svaku bi školu zastupalo 1-3 nastavnika te 5-10 učenika.</p>	<p>Anketni upitnici i usmeni razgovori s učenicima o njihovom zadovoljstvu s projektom. 10 canva postera u kojima se navode učenicima razumljivi razlozi zbog kojih je potrebno više čitati, a koji se mogu izložiti u hodnicima škola kako bi potaknuli učenike na više čitanja 10 prezentacija suvremenih knjiga dječje književnosti 30 straničnika koji će biti izloženi u školskim knjižnicama i podsjećati ostale učenike na vrijednost odabranih književnih djela Foto album s 30 fotografija koje potiču na čitanje Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete</p>
<p>Čovjek to sam ja (1. B i 4.B)</p>	<p>Obogaćivanje , proširivanje znanja o zdravlju, pravima, razvoju tijela, ovisnostima</p>	<p>Primjena sadržaja 4.razreda</p>	<p>Učiteljica, učenici, roditelji</p>	<p>Individualno istraživanje</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>	<p>Printanje, kopiranje</p>	<p>Samovrednovanje, vrednovanje za učenje, analiza, prezentacija</p>

HUMANITARNE AKCIJE

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelj	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Humanitarna akcija "Skupljanjem plastičnih čepova do skupih lijekova" (od 1.A do 4.A razreda)	Prikupljanjem plastičnih čepova i poklopaca podržati akciju Udruge oboljelih od leukemije i limfoma. „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“	Razvijati učeničku svijest o potrebi pomaganja drugima i svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju. Učenici uče kako na vrlo jednostavan način uz malo dobre volje mogu biti korisni i pomoći drugima. Učenike potičemo na činjenicu da činjenjem malih dobrih djela svaki dan, činimo veliko djelo. Učenike potičemo na razvrstavanje otpada od najranije dobi.	Anita Perić organizatori ca prikupljanja i distribucija do odredišta. Učitelji i učenici nižih razreda, te njihovi roditelji.	Učenici će čepove i poklopce odlagati u kutiju koja će biti postavljena u holu škole.	Tijekom školske godine 2021./2022.	Nema troškova.	Učenike ćemo opisno vrednovati. Poticati odgovorno društveno ponašanje učenika i razvijanje ekološke svijesti.