REPUBLIKA HRVATSKA

ŽUPANIJA VUKOVARSKO-SRIJEMSKA

OŠ ILAČA-BANOVCI, ILAČA

KLASA: 012-04/17-01/3

URBROJ:2188-33-17-1

ŠKOLSKI KURIKULUM



RUJAN 2017.

*Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnatelj škole donose:*

***KURIKULUM***  *za školsku godinu 2017./2018. godinu.*

*Predsjednik Školskog odbora: Ravnatelj:*

 *BRANKA DEVIĆ JOSIP GELEMANOVIĆ*

**KURIKULUM**

**Školski kurikulum podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, te pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.**

**Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.**

 **Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, , stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.**

**ŠKOLSKIM KURIKULUMOM SE UTVRĐUJE:**

**− aktivnost, program i/ili projekt,**

**− ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,**

**− način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,**

**− način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja.**

**ŠTO SVE TRAŽI ALI I POTIČE KURIKULUM:**

• otvaranje prostora za aktivno učešće svih zainteresiranih u proces obrazovanja

• samostalnost škole

• uključivanje izvannastavnih aktivnosti u obrazovna područja

• profesionalnu samostalnost i odgovornost učitelja

• kvalitetnu škol

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za život i rad škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivnost,****program i /ili projekt** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **IZBORNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Njemački jezik** **(izborna nastava)**Odjeli-skupine 4.a, 5.a,6.a,7.a,8.a5.b,6.b i 8.b | Stjecanje znanja (leksička područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi. Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. | U nastavi njemačkog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu međukulturalne i međujezične utjecaje. Razvijati komunikaciju na stranom jeziku. Nastava usmjerena učeniku.Stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | Učiteljica **Marija Dević**Učitelj kao poučavatelj, katalizator učenja, usmjeren na aktivno učenje i učenika.  | Na satovima izborne nastave u skupinama, u učionici, slušanjem, čitanjem, igrom, dijalozima i otkrivanjem.Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada. | Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno to jest 70 sati godišnje po odjelu-skupini | Kopiranje i pripremanje dodatnih radnih materijala (cd-i, papir u boji, flomasteri, filmovi) | Načini vrednovanja učenika su usmeni i pisani, a vrednuju se znanja i umijeća. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima.Dio općeg uspjeha učenika. |  |
| **IZBORNA NASTAVA****INFORMATIKA****4 odjela-skupine po 2 sata/tj.****i****4 skupine-odjela po 1 sat/tj.****5.a do 8.a(4x2sata)****5.b 6.b 8.b(3x1sat)** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom. Informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje informatičkih znanja u profesionalnom životu. Osposobiti učenike za primjenu algoritamskih načina razmišljanja u rješavanju svakodnevnih problema. | Primjenjivati informatičku pismenost u savladavanju nastavnog gradiva ostalih nastavnih predmeta. Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka kako u školskom okruženju tako i u svakodnevnom životu. Proširivanje znanja upotrebom informatičke tehnologije. | Učitelj Mija Klisurić | Putem redovite nastave u specijaliziranoj informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja ( individualni rad na računalu, i sl. ). Samostalni rad kod kuće. | 1x 35 satitijekom nastavne godine po skupini-odjelu | Kopiranje i ispis materijala potrebnih za usvajanje novih nastavnih sadržaja i provjeravanje usvojenosti. Potrošni materijal za informatičku učionicu (DVD, CD mediji, RAM, miševi, tipkovnice i sl.) -1.000,00 kunaNabavka novih računala prema mogućnostima škole. | Razgovor s učenicima i praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika. Analiza rada uspoređivanje, savjetovanje za budući rad, savjeti za postizanje boljih rezultata. | Primjena stečenih znanja iz informatike u svakodnevnom životu i ostalim nastavnim predmetima.Sudjelovanjemna natjecanjima. inatječajima |
| **VJERONAUK-****katolički****(3a/4.a), 7.a i 8.a****3 skupine-odjela** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životom | - upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke, te osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti vrijednosti | - vjeroučiteljiIvan Đakovac | - škola- župa- terenska nastava  | 7o sati godišnje po skupini | - potrošni materijal- troškovi prijevoza | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **VJERONAUK - KATOLIČKI :****1.a 2.a; 5a.,6.a, 5.b i 8.b****7 odjela-skupina****Svi sveti****I. – VIII. raz.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti te odgovorne savjesti u odnosu prema sebi i prema drugima. | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. | Učenici, roditelji, vjeroučitelj Josip Vuk. | Nastava se realizira sa dva sata tjedno po skupini-odjelu | Nastava se izvodi 2 sata tjedno po odjelu-skupini tijekom školske godine 2017./2018. | Potrošni materijal za rad učenika. | Usmeno praćenje te brojčano i opisno ocjenjivanje. Angažiranje vjeroučenika u liturgijskom životu župne zajednice. |  |
| Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te važnosti brige za pokojne. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak na mjesno groblje te molitva kod središnjeg križa. | Listopad – studeni 2017. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Križni put** **I. - IV.raz.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o daru života te ulozi patnje u ljudskom životu. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta. | Korizma 2018. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Razgovor sa župnikom****I. - IV.raz.** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o ulozi župnika i župne zajednice u vjerničkom životu. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici. | Odlazak u mjesnu crkvu ili u župni ured | Travanj – svibanj 2018. | Cijena potrošnog materijala (papir za nastavne listiće učenika). | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika. |  |
| **Posjet crkvi u Osijeku****V. – VIII.****(u sklopu izleta i terenske nastave predmetnih razreda)** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti. | Razvijanje svijesti o zajedništvu unutar KC. | vjeroučitelj Josip Vuk i učenici | Odlazak u mjesnu crkvu te aktivno sudjelovanje na pobožnosti križnoga puta. | svibanj 2018. | Ništa kuna(recesijski) | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika | Razgovor s učenicima |
| **VJERONAUK****Evanđeoski pentekostni i adventistički****1.c i 2c (adven.); 2.a (evan. pent.)****2-ije skupine** | Upoznavanje i produbljivanje vjere. Izgrađivanje zrele ljudske i vjerničke osobnosti | Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Različite vjere isti cilj. | Helena Moguš-evanđeoski pentekostniTomislav Sabo-adventistički | Škola, crkva, odlazak na susrete u mjesnoj crkvi. | **2 x 70 sati****Vjeroučitelji su vanjski suradnici-nisu zaposleni u školi** | Prema zahtjevima vjeroučitelja | Praćenje i opisno ocjenjivanje učenika | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **VJERONAUK-****pravoslavni****(1b.2.b.i4.b.) 6.b ;1.c 2.c razreda****3 odjela-skupine** | Osposobljavati za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim, osobnim i društvenim životomSustavno teološko ekleziološko i antropološko povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika | upoznavanje, povezivanje i usvajanje biblijske poruke i osposobiti i upoznati učenike za usvajanje općeljudskih i kršćanskih vrijednosti općih vrijednosti. Uključivanje djece u liturgijski svetotajinski život crkve | Nikola Gvozdenovićjerej | Škola- crkva- crkveno dvorišt e | 70sati po skupini-odjelu | -potrošni materijal- kopiranje 50,00 kn | -vrednovanje kroz usmeno provjeravanje, natjecanja i prezentacije | - vrednovanje kroz natjecanja i prezentacije |
| **SRPSKI JEZIK****1 skupina****PŠ Vin. Banovci 1.c i 2c raz.** | **osposobljavanje****za pravilnu uporabu standardnog srpskog jezika u području gramatike, književnosti, jez. izražav. i medijske kulture** | **stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda** | **Branka Ćirić****(Vesna Stanić)** | **70 sati po odjelu-skupini** | **2 sata tjedno** | **- Potrošni materijal****i literatura****cca.50 kn** | **vrednovanje kroz usmeno i pisano provjeravanje te izrada plakata za dane važne za srpski narod** |  |
| **DODATNA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **DODATNA NASTAVA****razredna nastava****3 skupine** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | Učenici i učitelji RNUčenici trebaju redovito učiti i dolaziti na nastavu. | Učionička nastava | Tijekom školske godine35 sati po skupini | Potrošni materijal | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. | -Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole.-Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i poticati pripadnost skupini. |
| **DODATNA NASTAVA****Hrvatski jezik-dodatna nastava****5.a - 8.a raz. - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Proširivati znanja i vještine | Senija Komić (planirani broj učenika: 2) | Prema planu i programu(tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA MATEMATIKA****Razredna nastava** **PŠ Vin. Banovci****2.c**  | Razvijati matematičko mišljenje zadacima koji programske sadržaje produbljuju i aktiviraju sposobnosti učenika | Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih operacija | Andreja Javorović | Individualnim radom i različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja | 35 sati/1 sat tjedno po skupini-odjelu | Literatura, nastavni listići , potrošni materijal,cca 50 kn |  | Vrednovati prema usvojenosti osnovnih matematičkih znanja potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu. Kreativnim satima nadarenim i motiviranim učenicima pružiti mogućnost postizanja zapaženih rezultata na natjecanjima.  |
| **DODATNA NASTAVA****Razredna nastava (matematika)****1.b,2.b. i 4.b PŠ Banovci** | Dodatnim zadacima proširiti i produbiti znanja iz matematike | Primijeniti znanja u rješavanju kompleksnijih zadataka | AleksandraZuber | Učionična nastava | 35 sati/grupi | Potrošni materijali literaturacca.50 kn | Sudjelovati na raznim natjecanjima i predstavljanju škole | Kroz zajednički rad poticati individualnost,ali i poticati pripadnost skupini |
| **DODATNA NASTAVA - Geografija****V.-VIII.a****jedna skupi****V.-VIII.b****jedna skupina** | Stjecanje znanja ( jezične funkcije, kultura i civilizacija); vještina i sposobnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje, informatičke vještine) strategije učenja i služenja znanjem; Osim učenja i poučavanja ostvaruju se i odgojni ciljevi ( odnos prema radu, učitelju, drugim učenicima). Cilj programa je stjecanje iskustva, tj. aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje. | U dodatnoj nastavi geografije učitelj će poticati učenike da sami pronađu intergeografske i intrageografske utjecaje. Nastava usmjerena učeniku. | Marko Čurčinac Bojana Brkić | Grupno i individualno učenje, istraživanje i ispitivanje | tijekom godine- 35 nastavnih sati po skupini | -troškovi prijevoza na natjecanje – 100,00kn po sudioniku-potrošni materijal – 500,00 kn | -Brojnost učenika na dodatnoj nastavi-Ostvarenost planiranog-Uspješnost na natjecanjima-Zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim.-Nagrađivanje najuspješnijih učenika | Načini vrednovanja učenika, vrednuju se znanja i umijeća i odgojni rezultati. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje, radi poboljšanja poučavanja, odnosno kao temelj za donošenje odluke o pojedincima. Komentiranje i procjenjivanje svega što se radi s učenicima. |
| **DODATNA NASTAVA Matematike****jedna skupina od 5.a-8.a razreda** | - razvijanje interesa za matematiku, produbljivanje znanja i kvalitete nastavnog rada - priprema i uključivanje učenika u natjecanja iz matematike -proširiti znanjeizvannastavnimtemama inestandardnimzadacima izmatematike | poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu -naučiti učenike logičnomisliti i zaključivati te stečenoznanje primjeniti u svakodnevnom životu | Helena Lukadinović - motivirati učenike za rad, pripremati za natjecanje i koristiti različite metode I oblike rada- učenik treba redovito učiti I dolaziti na nastavu | U učionici i kod kuće | 35sati tijekom nastavne godine po skupinii | -potrošnimaterijali –fotokopirnipapir, plakati…100 kn | Sudjelovanje na natjecanjima, uspješnost i nagrađivanje najuspješnijih | -opisno praćenjeučeničkih postignuća iinteresa za rad-natjecanje izmatematike (školsko,županijsko, državno). |
| **DODATNA NASTAVA Matematika****5.b ,6.b i 8.b** | Omogućavanje darovitimučenicima proširivanjeznanja i nastavnih sadržajada još više unaprijede svojematematičke vještine, razvijusklonosti i stvaralačkesposobnosti, usvojitimatematička znanja nužna zabolje razumijevanjeprirodnih zakonitosti terazvijati sposobnost primjenemetoda matematičkogmišljenja u životusuvremenog čovjeka | - stjecanje znanja potrebnih zarazumijevanje kvantitativnihodnosa i zakonitosti u pojavamau prirodi, društvu i tehnici upraktičnom životu- razvijanje sposobnosti zaapstraktno mišljenje i logičkorasuđivanje- razvijanje sposobnosti zapravilno rasuđivanje izaključivanje, matematičkuintuiciju, maštu i stvaralačkomišljenje- razvijanje sposobnostiprimjene matematike urješavanju problema i zadatakaiz drugih nastavnih predmeta isvakodnevnih životnih situacija- priprema učenika za natjecanje | GORAN BORONJEK | demonstracija, pisaniradovi, čitanje i rad natekstu, rad na računalu,razgovor, crtanje,školsko natjecanje,izvanškolsko natjecanje | Jednom tjednotijekom šk. Godine (35 sati) | Potrošnimaterijali –fotokopirnipapir, plakati…100 kn  | Opisno praćenjeučeničkih postignuća iinteresa za rad.Natjecanje izmatematike (školsko,županijsko, državno). |  |
| **DODATNA NASTAVA Povijesti - Povjesničari****DODATNA NASTAVA Srpskog jezika****1 skupina x 1 sat/tjedno** | Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz svjetske i nacionalne povijesti.Razvijati povijesno mišljenje.Poticati učenike na samostalno istraživanje povijesnih događaja.Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Proširiti osnovna znanja o povijesnim događajima o kojima smo učili na nastavi.Pripremiti učenike za natjecanja iz povijesti.Proširiti osnovna znanja iz gramatike i povijesti srpske književnosti o kojima smo učili na nastavi.Pripremiti učenike za natjecanja iz srpskog jezika. | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici 7. i 8. razreda.Branka Ćirić, učiteljica srpskog jezika | Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje.Prema planu i programu. Individualni rad, rad u paru i skupini, prikupljanje dodatnih materijala i sadržaja, razgovor, izlaganje | Tijekom školske godine 2017./18.(1 sat tjedno).Tijekom školske godine 2017./18.(1 sat tjedno | Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 kn.Kopiranje i printanje radnih materijala, hamer papir, flomasteri, cca 50 | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom.Opisno i pismeno praćenje učenika tijekom školske godinePohvala i poticaj za dalji rad | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DODATNA NASTAVA****Engleskog jezika-dodatna nastava****6.brazred.razred - 1 skupina** | Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije.Proširivanje nastavnih sadržaja | Prošir ivati znanja i vještine | Katarina Lovaković i učenici | Prema planu i programu(tijekom šk. god. 1 sat tjedno po skupini-odjelu) | Tijekom školske godine | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika | Usmena i pismena provjera učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Dopunska nastava-razredna nastava****5 skupina** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa predmeta u kojemu učeniku treba pomoć | Individualna pomoć učenicima koji postižu slabije rezultate u svladavanju sadržaja redovne nastave | Učiteljice i učenici koje odrede učitelji. |  U školi  | Tijekom školske godine1 sat tjedno/skupini  | Literatura po potrebi, troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nast. sadržaja | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **Dopunska nastava Srpskog jezika, matematike** | Dopunskim zadacima pomoći učenicima u svladavanju redovnog programa SRJ i MAT | Pomoći učenicima koji postižu slabije rezultate u savladavanju redovnih nastavnih sadržaja | Učenici 1.2.3., i 4. Razreda,Učiteljica | U školi  | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine | Troškovi fotokopiranja | Usmena i pisana provjera usvojenosti redovnih nastavnih sadržaja, individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA – Fizika** | Provježbati i utvrditi gradivo koje učenici nisu svladali na odgovarajući način. | Svi učenici 7. i 8. razreda koji imaju negativnu ocjenu te oni kojima je potrebna pomoć. Učenike na DOP nastavu fizike upućuje učiteljica Gorana Lukić | Učiteljica i učenici po odabiru učiteljica | U školi | Tijekom školske godine, 1. sata tjedno | Potrošni materijal- papir | Usmena i pismena provjera | Vrednovanje će se vršiti putem zadataka iz usvojenosti gradiva što će se pokazati i u zaključnim ocjenama iz fizike i kemije. |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike** **5.a i 6.a, 7.a i 8.a** | - pomoći učenicimakojima jepotrebna pomoćda lakše savladajunastavno gradivo-opunjavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje uočenih nedostataka s redovne nastave  | -osposobiti učenike da lakšeprate redovnu nastavu- pomoći učenicima koji imaju problema sa savladavanjem gradiva na redovnoj nastavi zbog slabijih sposobnosti, izostanaka... - individualni pristup radu s učenicima, razvijanje samopouzdanja   | Helena Lukadinović i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike | - rješavanje primjerenih zadataka iz osnovnih sadržaja s redovne nastave individualno, grupno, u paru  | Dva puta tjedno | -potrošni materijalza posebne listićei zadatke – 100,00kn | -individualnimradom poticatisamopouzdanjeučenika-vrednovanje sukladnopravilniku oocjenjivanju ivrednovanju učenikovihpostignuća krozpraćenje učenikovihpostignuća |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Matematike 5.b, 6.b i 8.b** | Pomoć slabijim učenicima iučenicima po prilagođenomprogramu u ovladavanjutemeljnim znanjima | Ovladavanje temeljnimznanjima kao preduvjetomuspješnosti nastavka školovanja | Goran Boronjek | Individualnimpristupom omogućitirazvijanje sposobnostiizražavanja općih idejamatematičkim jezikom,razvijanje logičkogmišljenja, računanje, | Jedan puta tjedno | Potrošni materijalza posebne listićei zadatke – 50,00kn | Vrednovanje sukladnopravilniku oocjenjivanju ivrednovanju učenikovihpostignuća krozpraćenje učenikovihpostignućaProcjena predmetnogučitelja o napretkuučenika |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Hrvatski jezik 5.-8.a** | Pomoć slabijim učenicima da lakše savladaju nastavno gradivo.Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje uč. nisu usvojili na redovnoj nastavi,osposob. uč. za usvajanje jezičnog standarda | Osposobiti učenike da lakše prate redovnu nastavuOmogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima. | Učiteljica Senija KomićUčenici po izboru učiteljice | U školi  | 1. sat tjedno tijekom godine po skupini | Potrošni materijal prema potrebi - papir | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. | Individualnim radom poticati samopouzdanje učenika |
| **DOPUNSKA NASTAVA –Engleski jezik** | - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani nastavnim programom; - stjecanje osnovnih znanja iz engleskog jezika radi redovitog praćenja nastave; razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja)  | - namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u učenju engleskog jezika | - učiteljica Ana Peulić | - metodom čitanja, pisanja, rada na tekstu i razgovora, uz dodatno pojašnjavanje i uvježbavanje, te kroz rad u manjim skupinama i parovima, nastojat će se nadoknaditi ranije propušteno gradivo i pobuditi veći interes za učenje engleskog jezika | - tijekom školske godine 2017./2018. jedan sat tjedno po skupini |  - potrošni materijal za učenike i učitelja |  - rezultat usvojenog znanja vrednovat će se u redovnoj nastavi |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Engleskog jezika (dvije skupine-niži raz. i viši raz.)** | Ponoviti i utvrditi mat. sadržaje koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom  | Učitelj Katarina Lovaković engleskog jezika i učenici  | Ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja2 skupine od 1.-4.b. i 5.b 6.b i 8.b. | Individualni rad (Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje) | po jedan sat tijekom cijele šk. god.uz redovitu nastavu u obje skupine | Kopirni papir za učenike | Listići usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže savladavaju gradivo.Rad s učenicima koji imaju prilagođeni program ili individualizirani pristup. | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma predviđenog gradiva za što uspješniji nastavak daljnjeg školovanja.Poticati samopouzdanje učenika. | Nastavnica Ivana Vranješ i učenici.Broj učenika je promjenjiv, prema potrebi koja se pokaže tijekom školske godine. | Prema planu i programu. Frontalni i individualni rad, rad na pripremljenim zadacima, pisanje, čitanje, razgovor, izlaganje. | Tijekom školske godine 2017./18.(1 sat tjedno) | Kopiranje i printanje radnih listića, cca 50 kn. | Radni listići, usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.Upoznavanje stručne pedagoške službe s rezultatima i napretkom. |  |
| DOPUNSKA NASTAVA Povijesti | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | Učiteljica Snežana Marković povijesti i učenici | Nastava prema planu i programuFrontalni, individualni i skupni oblici rada, rješavanje zadataka na radnim listićima | Tijekom školske 2017./2018. godine 1 sat tjedno | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |  |
| **DOPUNSKA NASTAVA Geografije****Skupina** **5.a-8.a r.****Skupina** **5.b 6.b i 8.b r.** | Savladavanje osnovnih nastavnih sadržaja s učenicima koji teže savladavaju gradivo | Dodatno pojašnjavanje osnovnih nastavnih sadržaja i savladavanje minimuma nastavnog gradiva predviđenog nastavnim planom i programom | Učitelji Marko Čurčinac i Bojana Brkić, učenici | Različitim oblicima nastave uz zornost u nastavi učenicima omogućiti savladavanje gradiva | Tijekom školske 2017./2018. godine 1 sat tjedno  | Papir za fotokopiranje, hamer papir i ostali potrošni materijal,cca 50 kn | Opisno i pismeno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Prirodnjaci** | Potaknuti zanimanje učenika za cjelovitost prirode, za njeno istraživanje i razumijevanje | Razvijanje interesa za prirodu i njeno očuvanje, pozitivnog odnosa prema prirodnoj baštini, te stjecanje vještina zapažanja i promatranja pojava u prirodi | Učenici od 5.-8. razreda i nastavnica prirode i biologije | Učionička, praktična i terenska nastava | 1 sat tjedno | 0 kn | Praćenjem i bilježenjem aktivnosti učenika, njihovog zalaganje i postignuća | Promocija škole i uspješnosti učenika |
| **Skupina za vizualni identitet škole****1 grupa** | Razvijanje sposobnosti promatranja, uočavanja i vizualnog opažanja, kreativno izražavanje | Komunikacija s umjetničkim djelom, kritičko mišljenje, razvoj osjećaja za estetiku, izražavanje vlastitog svijeta | Učenici likovne skupineVODITELJICA:Žanna Erdelji | U školi i vanjskom prostoru | Tijekom školske godine70 sati | Potrošni materijal - papir,škare, ljepilo, flomasteri i dr | Analiza gotovih radova, realizacija likovnih problema, sudjelovanje na natjecanjima i izložbama | Izvannastavnim sadržajima razvijati kreativnost, upornost, samopouzdanje te istraživački duh učenika… |
| **Likovna skupina** | razvijanje interesa,stjecanje i razvijanjesposobnosti likovnogizražavanja.razvijanje sposobnostilikovne percepcije, vi‐ zualnog mišljenja i izražavanja.Razvijanje samostalnog stvaralačkog oblikovanja.razvijanje smisla zaestetiku, vizualnu likovnu kulturu.razvijanje mašte,spretnosti i originalnog | oblikovanje i uređivanje školskoginterijera i eksterijera.Obogaćivanje i poticanjekreativnosti učeničkog likovnogizraz | učitelj, učenici,te ostali stručnisuradnici | u školi, u školskomdvorištu, bliža gradskasredina | tijekom šk. godine 2 sata tjedno | papiri, kolaži, škare,ljepila, pribor za crtanje,slikanje, grafiku ioblikovanje,modeliranje.oko 300,00k | sudjelovanje ipripremanje učenika, teprijavljivanje svihuspjelih likovnih radovana školska, županijska idržavna likovnanatjecanja: LIK, Europa uškoli,Međunarodni dječjifestival, Šibenik,Tradicija i suvremenost,Zagreb |  |
| **Naziv aktivnosti** | **Namjena** | **Ciljevi** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Zbor** | Usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjevaKoordinacija pokreta u ritmu ili taktu.Afirmacija interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza | Za školske priredbe  | Učiteljica Branka Alviž i učenici PŠ Banovci  | Pjevanjem, pokretom, sviranjem i slušanjem | Tijekom šk. god.2 sata tjedno-70 sati god. |  | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama |
| **Naziv INA****Likovno – dramska skupina** | Stjecanje znanja i vještina u svrhu likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima. Razvijanje scenskog izraza u svim oblicima. Poticati kod učenika interes i komunikaciju, poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. | Razvijati sposobnosti izražavanja crtajući, slikajući i oblikujući u prostoru.Razvoj kreativnih sposobnosti i osjećaja za dramsko izražavanje. Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima. | Učenici 2., 1.2.3.,4.razredaUčiteljicaAleksandra Zuber | Tijekom školske godinevježbe, improvizacija, igre opuštanja | Jedan sat tjedno | Potrošni materijal (papir, boje, ljepilo…)cca.50 kn | Praćenjem i opisnim ocjenjivanjem | Izložbom likovnih radova, sudjelovanje na školskim priredbama, uređivanje školskog prostora |
| **PŠ VINKOVAČKI BANOVCI****Grupe za priredbe****- recitatorska****- likovna****-dramska** | Razvijanje kreativnog izražavanja, interesa, pozitivne slike o sebi, njegovanje tradicionalnih napjeva, plesovi i razvijanje sposobnosti inerpretacije i improvizacije | Prikazati roditeljima, užoj i široj zajednici učenilčko stvaralaštvo | Učenici i učiteljicaAndreja Javorović | U školi i vanjskom prostoru | Tijekom školske godine 35 sati | Potrošni materijal- papir- likovni priborRoditelji sami sudjeljuju u financiranju i izradi rekvizita potrebnih za izvedbu priredbe | Vrednovanje individualnih i skupnih aktivnosti, sudjelovanje i točnost izvedbe na školskim priredbamaRazvijati kreativnost, upornost i samopouzdanje te istraživački duh učenika |  |
| **Recitatorske skupine****Likovne skupine****Glazbena skupina** | Poticati i razvijati kod učenika interes i sposobnost Aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika interes i komunikaciju u svim oblicima.Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi | Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim aktivnostima | Branka Dević,Melita Lukadinović,Anita Perić,  | Vježbe, improvizacija igre opuštanja, ritam i glazba., likovno stvaralaštvo. | Tijekom šk. g. jedan sat tjedno po grupi | Potrošni materijal | Praćenje i opisno ocjenjivanje. | Kroz sudjelovanje u školskim priredbama te izložbom likovnih radova. |
| **Informatička sekcija****V. – VIII.** | Obučiti učenike sukladno planu i programu, za upotrebu računara i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi.Servisiranje računalaIzmjena potrošnih dijelova, pojačavanje i čišćenje računara | Osposobljavanje učenika za upotrebu različitih računalnih operacija u svakodnevnom života. Osposobljavanje učenika za svakodnevno i periodično održavanje računala i računalske opreme | Mija Klisurićučitelj informatike | 35 satitijekom nastavne godine po grupi | Prema planu i programu | Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn,Stručno usavršavanje učitelja…1.000,00 kn.Potrošni materijal za rad učenika ….1.000,00 kn, | Pismeno praćenje, ova sekcija je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni informatičkih tehnologija. |  |
| **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI- predmetna nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **Mladi knjižničari** | uvođenje u stručne poslove knjižnice,razvoj informacijske pismenosti,razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, istraživačke, čitateljske…)promicanje prava djeteta | Namjena aktivnosti je da se učenici osposobe za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da ih znaju primijeniti u različitim načinima realizacije aktivnosti.Sudjelovanjem u stručnom i neposrednom radu s učenicima detaljnije će se upoznati s poslovima školskog knjižničara. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi, knjižnici i njenoj sveobuhvatnoj građi. | knjižničar- učenici – članovi knjižničarske grupe- učitelji, pedagog | izrada panoa,radionice,projekti,obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana,organiziranje izložbi knjiga,predstavljanje noviteta u knjižnici,knjižnično- stručni poslovi | 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2017./2018četvrtak 12:55-13:40 | 200 kn ( potreban materijal: hamer papir, kolaž, ljepilo za papir) | Vrednovanje skupnog i individualnog zalaganja u radu | Izložbe na panou u školi, internet stranica. |
| **Novinarska skupina**  | Razvijanje vještina i sposobnosti pisanog usmenog izražavanja, razvijanje komunikativnosti, kreativnosti, uočavanje problema, razvijanje kritičkih stavova, razvianje suradničkog odnosa kao i sposobnosti suvremenoga načina poslovanja putem interneta, razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Poticati maštu i kreativnost. | Pisanjem različitih novinarskih formi i razvijanjem i poticanjem komunikacije te radom na računalu.) | Nastavnica hrvatskog jezika s učenicima 3.-8.r. | izrada panoa,radionice,projekti,obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana, | Prema planu i programu (tijekom šk. god. 2 sata tjedno | Troškovi prijevoza uč. do smotre ili natjecanja. Tehnička oprema: usb, boja za printer, papir za printanje, telefon | Postignutirezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa | Korištenje izabranih tekstova u redovnoj nastavi |
| **DRAMSKO- SCENSKA SKUPINA** | razvijati individualnost i samopouzdanje- poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima- razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine- razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu | - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu-poticati svijest o vlastitim sposobnostima- pripremati učenike za javne nastupe- priredbe | - učiteljica HJ Maja Lip | obilježavanje obljetnica, važnijih datuma i blagdana | - planirani broj sati tjedno: 1 sat- tijekom šk. godine 2017./2018. | Potrošni materijal | - praćenje napretka svakog učenika- javni nastupi- zajedničkovrednovanje |  |
| **Prva pomoć-Pomladak CK** | Osposobljavanje djece i mladeži za odrastanje u odgovornu, sposobnu, zdravu i zadovoljnu osobu, koja će znati pomoći sebi i zajednici.Promicati toleranciju, unapređivati međuljudske odnose i poticati humanizam.Upoznavanje s osnovama humanih vrednota, Međunarodnim pokretom CK i CP. Pripremiti učenike za adekvatno i brzo djelovanje u hitnim situacijama. | Odgoj za humanost, naglašavanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja; zdravstveni odgoj – spoznaje iz osnova zdravstvene izobrazbe i prevencija ovisnosti; razvoj socijalne svijesti.Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći u školi Osposobljavanje i vježbanje za natjecanje. | Mentorica Marija DevićPoticati mladež na razvijanje samosvijesti i inicijativa usmjerenih ka razvoju zajednice u cjelini, upoznati mlade s različitim  problemima u zajednici i razvijati odgovornost vlastitog djelovanja na druge  | - edukacije na satovima - uključivanje u razne akcije i obilježavanja na nivou grada - kroz predavanja iz prve pomoći i natjecanja u pružanju prve pomoći Individualno predavanje, vježbanje, praktične pripreme u školi i usvajanje novih teoretskih i praktičnih znanja na zajedničkim pripremama. | Tijekom nastavne godine, jednom tjedno,35 sati | Odlazak na natjecanje, troškovi goriva100 knzavoji, sanitarni materijal 100kn | - pohvalama poticati konstruktivno ulaganje energije Samovrednovanje, pismeno vrednovanje i vještine izvođenja praktičnog dijela.Odabir najboljih učenika u teoretskom i praktičnom dijelu u ekipu koja će ići na natjecanje.- pobjednička ekipa u pružanju prve pomoći sudjelovat će na međužupanijskom natjecanju. |  |
| **ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB “MLADOST” ILAČA****-izvannastavna aktivnost** | - zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem, kao i psiho-socijalne kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike | - usmjerenost prema optimalnom razvoju i usavršavanju onih znanja, sposobnosti i osobina koje su u pojedinom razvojnom razdoblju bitne za učenike-razvoj kulture vježbanja-osposobljenost za natjecanja-razvoj suradnje i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo | Voditelj, Snežana Marić, prof.TZK-e | Izvannastavne aktivnosti | Tijekom školske godine | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola.  | Praćenje i evidentiranje napretka u razvoju sposobnosti- opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika) |  |
| **Školski sportski klub****NOGOMET****(dječaci i djevojčice)** | Stjecanje znanja i vještina iz igre, nogomet, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika,pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad,razvoj zdrav. kulture, vještine sudjelovanja kao dio tima, poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, djelotvorno korištenje slobodnog vremena | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji bi trebali u tekućoj školskoj godini uz postojeće uvjete u kojima škola radi, realizirati propisani program rada..Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u ekipnom radu, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja kako bi stekli znanje iz sportske aktivnosti za koju su se opredijelili. | Nositelji aktivnosti su učenici polaznici aktivnosti, učitelj TZK, roditelji i ravnatelj škole koji su odgovorni da se planirani program rada realizira, analizira i vrednuje. | Snimit će se slika postojećeg stanja, materijalno-tehnički uvjeti u kojima škola radi, oprema, kadrovski uvjeti. Utvrdit će se potrebe učenika, te će se prema mogućnostima škole realizirati propisani plan rada sa učenicima.Razvijena spretnost, koordinacija pokreta, timski rad, sportski susreti i natjecanja,metoda razgovora i demonstracije- individualni oblik rada-rad u paru- grupni rad | Program će se provoditi tijekom tekuće školske godine, odnosno prema predviđenom kalendaru natjecanja iz nogometa, kojeg propisuje SAVEZ ŠKOLSKIH SPORTSKIH KLUBOVA VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE.dva školska sata tjedno (petak u 13. 00 sati). | Oko nabavke potrebne sportske opreme za nastavu troškove snosi škola. | Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata …Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima,opisno praćenje učenika (redovitost, usvojenost određenih elemenata, ponašanje učenika),pismeno praćenje učenika u napredovanju , zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima  |  |
| **Izvanučionična nastava** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **IZVANUČIONIČNA NASTAVA**  | Upoznati mjesto, zavičaj, domovinu, kulturno osvješćivanje učenika (posjet kazalištima, kinu...), upoznavanje kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Razvijati ekološku svijest učenika, ljubav prema kulturnoj baštini svoga mjesta i domovine | Učitelji, učenici i stručni suradnici | Vanjski prostor | Tijekom školske godine |  | Izvješća s terenske nastave, izrada prezentacija |  |
| **Posjet kazalištu****(Vinkovci, Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | UČITELJI i učenici od1.-8. r. | Posjet kazališnoj predstavi | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta kazalištu cca 80 kn | Izvješća, prezentacije | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **Posjet kino predstavama****(Vukovar, Osijek)** | Razvijanje kulture ponašanja u kinu i usvajanje vrednota filmske umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama |  Učitelji razredne nastave i učeniciod 1. - 8.r. | Posjet kino predstavi | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | Njegovanje ljubavi prema umjetnosti |
| **Posjet bazenima u Vinkovcima (povodom svjetskog dana sporta)** | Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života. | Plivanjem približiti učenicima vježbanje kako bi stekli naviku redovitog vježbanja i bavljenjem sportom. | Učitelji i učenici | Prema planu i programu | SVIBANJ 2018. | Troškove snose roditelji | Izvješća, prezentacije | Opisno praćenje uspješnosti usvojenosti sadržaja. |
| **Posjet glavnom gradu Zagrebu** | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Upoznavanje znamenitosti i ljepota glavnog grada. | Razrednici uz suradnju s ostalim učiteljima | Posjet gradu Zagrebu | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije |  |
| **Posjet zavičaju** | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja | Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja i razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više predmeta | Učitelji 1.-4.razreda | Posjet odredištima u zavičaju | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta | Izvješća, prezentacije | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Posjet zoološkom vrt** | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Upoznavanje sa životinjskim svijetom u zoološkom vrtu i povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | Učitelji razredne nastave i razrednici, učitelj biologije | Posjet zoološkom vrtu | Tijekom školske godine | Troškovi organizacije posjeta snose roditelji | Izvješća, prezentacije | Primjena uočenog i naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **Završna ekskurzija 7. i 8.razreda** | Razgledati i upoznati bogatu povijesnu i kulturno- umjetničku baštinu Hrvatske.Upoznati prošlost i načine života ljudi. | Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše.Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju. | Razrednica 7. i 8. razreda s učenicima. | Putovanje autobusom | Lipanj 2018. | Troškovi organizacije ekskurzije snose roditelji | Izvjeća, plakati i prezentacije | Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti naše zemlje |
| **Jednodnevna terenska nastava****Baranja Kopački rit** | Upoznavanje šireg zavičaja te kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Upoznavanje ljepota i znamenitosti šireg zavičaja kulturnih, prirodnih i povijesnih ljepota RH | Učitelji i učenici od 1.-8. r. | Jednodnevna terenska nastava učenika | Proljeće 2017. | Troškove organizacije izleta snose roditelji | Izrada izvješća i prezentacije | Primjena naučenog u nastavi u svakodnevnom životu |
| **ŠKOLSKI JEDNODNEVNI IZLET** | Upoznavanje zavičaja – odlazak u Osijek u HNK | Upoznavanje znamenitosti grada Osijeka | Učitelji (hrv. jezik, engleski jezik, povijest, geografija, vjeronauk), učenici **5. - 8.r.** | Jednodnevni izlet učenika | 2.polugodište | Troškovi organizacije izleta /cca 80 kn/ | Naučeno primijeniti u nastavi |  |
| **POSJET KAZALIŠTU** | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrednota dramske i glazb.umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učitelji hrvatskog jezika i razrednici , učenici 5. - 8.r. | Posjet kazališnoj predstavi | Studeni/svibanj | Troškovi organizacije posjeta kazalištu/cca 75 kn/ | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |  |
| **Terenska nastava****Upoznajmo Baranju (Kopački rit)** | Upoznati se s ljepotana Parka prirode Kopački rit, posjet dvorcu Tikveš.Nastavom u prirodi nastojimo poticati učenike na boravak u prirodi i razvijanje ekološke svijesti. | Poticati interes za upoznavanjem Lijepe naše.Iskoristiti postojeća znanja o mjestima koja se posjećuju. | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | Rad u skupini i na terenu-jednodnevni izlet | 5.mjesec | troškove snose roditelji | Uređenje razrednog panoa, pisanje literarnih sastavaka.Njegovanje kulturne baštine, običaja i povijesnih vrijednosti. |  |
| **Terenska nastava:****Jednodnevna terenska nastava, pilot projekt – Posjet učenika osmih razreda Pakracau i Karlovcu** | Učenike osmih razreda poučiti vrijednostima Domovinskog rata i prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti. | Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata , o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Helena Lukadinović, raz. 8.a | Prema planu i programu. | Tijekom školske 2017.-2018.20. 10. 2017. | Troškove snosi organizator projekta-Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar. | Kviz znanja i opisno praćenje usvojenosti sadržaja. |  |
| **Terenska nastava****Smiljan, Plitvice****Izlet** **Varaždin, Trakošćan****ili****Đakovo , kateddrala i ergela** | -upoznavanje zavičaja Nikole Tesle Smiljana kraj Gospića- posjet rodnoj kući te što više saznati o životu i radu našeg velikana svj. glasa.Upoznati gorske dijelove Hrvatske, biljni i životinjski svijet, vode stajaćice i tekućice toga kraja.- Upoznati nacionalni park Plitvička jezera s florom i faunom.- Poticati interes i želju za upoznavanjem HrvatskeRazgledati grad Varaždin i upoznati bogatu povijesnu i kulturno- umjetničku baštinu.Upoznati hrvatsku prošlost, dvorce, načine života ljudi u prošlosti. | Primjena stečenog znanja, istraživanje, suradnja | Rarednici 1.-8. razreda, učitelji i učenici | Rad u skupini i na terenu-jednodnevni izlet |  6. mjesec | * troškove snose roditelji
 | rezultati će biti korišteni u nastavi |  |
| **Škola u prirodi****Pula** | Razvijanje kultureponašanja naputovanjima iupoznavanjepovijesne ikulturneznamenitostisvoje domovine | Upoznavanje ljepota iznamenitosti šireg zaviĉajakulturnih, prirodnih ipovijesnih ljepota RH | Uĉenici 4.razreda i uĉiteljicaAleksandra Zuber |  | Višednevnaekskurzijauĉenika ĉetvrtograzredaMjesecsvibanjlipanj | Troškoveorganizacijeekskurzije snoseroditelji | Izvješća, prezentacije Primjena uoĉenogi nauĉenog unastavi i usvakodnevnomživotu |  |
| **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Priredba za prvašiće** | - stvoriti ugodno ozračje na početku školovanja - ostvariti suradnju s roditeljima | Zaželjeti dobrodošlicu učenicima prvog razreda | Učiteljice Branka Dević, Melita Lukadinović, Anita Perić, Aleksandra Zuber i učenici 2.-4. razreda | priredba | 5. rujna |  | Zadovoljstvo učenika i roditelja | Zadovoljstvo učenika i roditelja |
| **Sigurno u prometu** | -snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama radi smanjenja nesreća | Osposobiti učenike za samostalno kretanje i poštivanje pravila | Prometna policija iučenici 1.razreda | -edukativna predavanja-plakati | rujan | Financira prometna policija | Razgovor i primjena naučenog | Snalaženje učenika u prometu |
| **Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dan kruha** | Obilježiti dan kruha | Obilježiti Dan kruha prigodnom priredbom, te izložbom kruha i krušnih proizvoda u razredima i na nivou škole | Razrednici,učitelji,stručni suradnici i kuharica1.-8.razreda, učenici  | Kulturno-umjetnički program, izložba, posjet pekarama, uređenje razrednih panoa i prostora škole | od 12. do 31. listopada | Potrošni materijal | Izvješća, prezentacije, fotografije | -njegovanje narodnih običaja |
| **Školska slava Sveti Sava u PŠ Banovci** | Učenje kroz povezivanje moralnog, socijalnog, vjerskog i povijesnog razvoja djeteta | Razvoj osjećaja za povijest svoga naroda, korijene školstva i zasluge pojedinaca | Vjeroučitelj Nikola Gvozdenović,učitelji, učenici, stručni suradnici | Sudjelovanje na priredbi, izvananastavne aktivnosti | 27.1.2017. | Potrošni materijal, dijelom financiraju i roditelji | Izvješća, izložbe, vrednovanje stvaralačkog izričaja | -njegovanje nacionalnih običaja |
| **Božićne svečanosti** | Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja,-poticanje aktivne suradnje s roditeljima- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | Razvoj socijalne kooperativnosti-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-nim,likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima-razvoj poduzetništva i djelovanja-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | -stručna služba-učitelji-učenici-vanjski suradnici | izvannastavneaktivnosti-metoda kreativnog izražavanja-sudjelovanje na priredbi  | Tijekom prosinca, završna svečanost 23. prosinca 2016. | Potrošni materijal | - vrednovanje stvaralačkog izričaja | izvješća razrednika- video snimke-fotografije-radovi učenika-priredba-izložba |
| **Valentinovo** | Zajedništvo. Ljubav prema dječaku/djevojčici. Simpatija- vježbanje tolerancije. Pišemo čestitke i pisma. | Dekoriranje školskih hodnika, bine i interijera Doma za priredbu | 5.-6.razredi | Učenici šestih razreda izrađuju prigodne materijale kojima će ukrasiti školu, učionicu, pano. | Veljača | razne boje, plakati, kolaž, papir, škare, ljepilo |  | Učenici izlažu radove na panou, fotografije će se objavit na internetskoj stranici škole. |
| **Maskenbal**  | - kreativno osmišljavanje obilježavanja važnih datuma u školskoj godini- osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima- uključivanje u aktivnosti lokalne sredine  | -zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu | -stručna služba-učitelji-učenici-vanjski suradnici-učiteljice razredne nastave | - zabavni program- izbor najljepše maske | Veljača-sudjelovanje u lokalnoj fašničkoj povorci | - potrošni materijal | vrednovanje stvaralačkog izričaja | izvješća razrednika- video snimke-fotografije-radovi učenika-priredbe |
| **Obilježavanje Dana škole** | učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti-poticanje aktivne suradnje s roditeljima- omogućavanje učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine te da se osjećaju uspješnima | razvoj socijalne kooperativnosti-razvoj stvaralačkih sposobnosti pisanim,usme-nim, likovnim, glazbenim,scenskim i molitvenim izražavanjem.-razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima-razvoj ponosa i uspješnosti u javnim nastupima | učitelji-učenici-vanjski suradnici | izvannastavneaktivnosti-metoda kreativnog izražavanja,sudjelovanje na školskoj priredbi | lipanj | Potrošni materijal | Vrednovanje stvaralačkog izričaja, fotografije,radovi učenika, priredba |  |
| **PROJEKTI** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **PROJEKTI UNUTAR PREDMETA NASTALI VERTIKALNIM I HORIZONTALNIM KORELACIJAMA** **Poezija o moru 7.r.****Zavičajna pismenost u prošlosti 5. – 8. razred** **Tronarječnost –Izrađujemo rječnik (8.r.)****Međunarodni dan dječjih prava (5.r.)****Bajkom u svijet (5.r.(****Antiratne poruke (8.r.)****Ovisnosti ( 7.r.)****Rat kao književna tema (8. r.)****Legende moga zavičaja(7.r.)****Holokaust (8. r.)****Sat ljubavne poezije (svi razredi)****Dani hrvatskoga jezika (5.- 8.r.)****Praznovjerje među vršnjacima i odraslima (5.r.)****Marko Marulić - otac hrvatske književnosti (8.r.)** | -kombiniranjem različitih metoda poučavanja pokrenuti više vrsta učenja, te većom individualizacijom postići što veću kvalitetu  | - stjecanje znanja- razvijanje sposobnosti,vještina i umijeća | Predmetni učiteljiStručna službaVanjski suradnici Državni arhiv Vukovarsko - srijemske županije, djelatnik Petar Elez, učenici predmetne nastave | Projektna nastavaIstraživačka metodaZajednički dvosati | -određuje se na sjednicama planiranja tijekom školske godinerujanlistopad1. polistopada

studenistudenilistopad/studenistudenistudenisiječanjsiječanjveljača ožujaksvibanjtravanj | cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje)cca 50 kn za potrošni materijal (papir, boje) | vrednovanje stvaralačkog izričaja |  |
| **MALA ŠKOLA GLAGOLJICE** | - upoznavanje jezične kulture i kulturne baštine svoga naroda | - razvijanje i poštivanje nacionalnog kulturnog identiteta | - učiteljica HJ- učitelji povijesti, geografije i likovne kulture | - rad na tekstu- pisanje- demonstracija | - veljača- svibanj | Potrošni materijal | vrjednovanje stvaralačkog izričaja |  |
| **Projekt Oslikavanje školskog zida u MŠ Ilača** | Učenici sudjeluju u stvaranju vizualnoga identiteta škole- razvijati osjećaj za očuvanje škole i školskog okoliša - afirmirati učenike za aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - razvijati kreativnost i inovativnost | Razvijanje stvaralačkog rada, mašte, tolerancije.Izrada zidne slike u školskom dvorištu na specijalno priređenom prostoru | 8. razred s učiteljicom Žannom Erdelji | Metoda razgovora, demonstracije, crtanja i slikanja izrada skice, rad u skupinama | Travanj, svibanj | 300 kn- boje za beton, valjci, kistovi |  | Samovrednovanje, pohvala, objavljivanje fotografija radova na stranicama škole |
| **KNJIŽNICA** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **Knjižnica****Informiranje korisnika****- učenika****- učitelja****- roditelja****Stvaralačke radionice-Svjetski dan knjige** | - snalaženje pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata- korelacijom i integracijom nastavnih predmeta osuvremenjiva-nje odgojno- obrazovnog procesa stavljajući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja | -razvoj komunikacijske kompetencije- razvijanje temeljnih znanja i pozitivno stajalište prema pisanom i medijskom stvaralaštvu- osposobljenost za samoorganizirano učenje- razvijanje socijalnih kompetencija- stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove,INA | KnjižničarUčiteljiUčeniciGosti u školiVanjski suradnici | -redovna nastava-izborna nastava-dodatna nastava-izvannastavneaktivnosti-radionice- e-učenje-metoda proučavanja-metoda rada na tekstu | -tijekom školske godine- vrijeme dogovoreno na sjednici planiranja- tijekom školske godine |  | - evaluacijski listići za učenike, učitelje i roditelje | informativni pano za roditelje- informativni pano u zbornici i knjižnici- fotografije- videosnimak- uvid u dnevnik rada razreda |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrednovanja** |
| **Profesionalno usmjeravanje učenika 8. razreda****- radionice za učenike****- savjetovalište****Predstavljanje srednjih škola na SRO****-dijeljenje reklamnih materijala** | -pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja  | -razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju-princip rada u svimo dgojno-obrazovnim područjima | RazredniciStručni suradniciZavod za zapošljavanjePredstavnici srednjih školaUčitelji | RazgovorRadioniceSuradnja sa stručnjaci-ma drugih institucija | Tijekom godine | Potrošni materijal, posjet sajmu zanimanja u Vinkvcima ili Vukovaru | Procjene učenika i roditelja | Pomoći učenicima pri upisu u srednju školu |
| **Pomoć u učenju****-praćenje napredovanja učenika****-identifikacija teškoća u učenju****- zajedničko stvaranje strategije napredovanja****- savjetovanje roditelja** **- savjetovanje učitelja** | -savladavanje strategije pamćenja i učenja u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju | -naučiti kako učiti-savladati vještine samoorganizacije-princip rada u svim odgojno-obrazovnim područjima | Stručni suradniciUčitelji | Metoda savjetodav-nog i instruktivnog rada | Tijekom školske godine |  | Procjene rezultata od roditeljaUsmeno i pisano ocjenjivanje | Izvješća učiteljaPraćenja učenikaOcjene |
| **Područja rada** | **Ciljevi** | **Namjena** | **Nositelji i njihova odgovornost** | **Način** **realizacije** | **Vremenik** | **Detaljan****troškovnik****aktivnosti** | **Način****vrednovanja**  | **Način korištenja****rezultata****vrjednovanja** |
| **INTEGRIRANI DANI**  | uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti-aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | poticanje cjelovitog razvoja ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja-razvijanje socijalnih vještina-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -stručna služba-učitelji i učenici-roditelji-vanjski suradnici | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | Zadnji tjedan u rujnu | vrednovanje skupnog rada- vrednovanje stvaralačkog izričaja | Razgovor i primjena naučenog, izvješća, prezentacije i fotografije. | izvješća učitelja- video snimke-fotografije |
| **Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha** |
| **Pokladna povorka u PŠ Banovci** | aktivno uključivanje roditelja u proces rasterećivanja djece | -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | -učiteljica HJ- učitelji- roditelji | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | veljača | cca 75 kn (materijal za maske, nagrade, zakusku..) | vrednovanje stvaralačkog izričaja |  |



